

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа
№71»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Гранин В.В.
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Чернова О.М.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Дурсулова Н.Е.
Приказ № 387-Д от
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа по обществознанию

11 класс

Учителя:

11А – Бардышева Т.Г.

11Б – Вяземцева С.С.

г. Рязань

2023-2024 уч. год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе разработана с учетом преемственности преподавания обществознания и на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г, №1645.31.12.2015 г., №1578, 29.06.2017 г
3. стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, общего образования) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18,10.2013 года №544н)
4. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №71»
6. Положение о рабочей программе МБОУ «Школа №71
7. санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»;
8. гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;
9. санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
10. Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2020;
11. Учебника «Обществознание 11 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова, Лазебниковой Н.И., Городецкой, А.И. Матвеева. Москва, « Просвещение», 2020

2. Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3.Содержание учебного курса «Обществознание 11 класс»:

Введение в курс «Обществознание 11 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое государственная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Программа рассчитана на изучение в 11 классе в расчете из 3 часов в неделю (всего 102 ч)

Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «Обществознание 11 класс»:

1. Влияние вступления России в ВТО на экономическое развитие страны.
2. Влияние общества на семью: калейдоскоп примеров.
3. Как зарождаются семейные традиции (на примере своей семьи или семей друзей и знакомых).
4. Как изменится семья в будущем: наш социальный прогноз.
5. Многообразие социальных интересов. Исследование по материалам СМИ интересов представителей различных социальных групп.
6. Молодежный бизнес: условия успеха.
7. Молодежь на рынке труда. Как не оказаться безработным?
8. Перспективные производства нашего региона.
9. Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе.
10. Политическая культура старшеклассников: идеал, действительность и программа совершенствования.
11. Политические организации в нашем регионе и их влияние на общественную мысль.
12. Предвыборная программа главы муниципалитета: обещания и их реализация.
13. Предприятия различных форм собственности в нашем регионе: какие работают лучше.
14. Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня.
15. Представления о гендерных ролях у нынешних старшеклассников и поколения их родителей: что изменилось?
16. СМИ: зеркало политической жизни или активный субъект политики?
17. Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохи.
18. Финансовые пирамиды 1990-х: причины и последствия.
19. Что поможет побороть вредные привычки в молодежной среде?
20. Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга?

Тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контр. и провер. работы	Проектная деятельность
1	Введение в курс «Обществознание 11 класс».	1		
2	Экономическая жизнь общества.	34	2	
3	Социальная сфера.	24	2	
4	Политическая жизнь общества.	30	2	
5	Заключение.	13	2	2

	Итого:	102	8	2
--	---------------	-----	---	---

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения Месяц/ неделя	Домашнее задание
1	Введение в курс «Обществознание 11 класс».		Введение
Глава 1. Экономическая жизнь общества.			
2	Роль экономики в жизни общества.		П.1
3	Роль экономики в жизни общества.		П.1
4	Экономика: наука и хозяйство.		П.2
5	Экономика: наука и хозяйство.		П.2
6	Экономический рост и развитие.		П.3
7	Экономический рост и развитие.		П.3
8	Рыночные отношения в экономике.		П.4
9	Рыночные отношения в экономике.		П.4
10	Фирма в экономике.		П.5
11	Фирма в экономике.		П.5
12	Фирма в экономике.		П.5
13	Финансовый рынок		П.6
14	Финансовый рынок		П.6
15	Слагаемые успеха в бизнесе.		Инд. задания
16	Слагаемые успеха в бизнесе.		Инд. задания
17	Экономика и государство.		П.7
18	Экономика и государство.		П.7
19	Финансы в экономике.		П.8
20	Финансы в экономике.		П.8
21	Занятость и безработица.		П.9
22	Занятость и безработица.		П.9
23	Мировая экономика.		П.10
24	Мировая экономика.		П.10
25	Экономическая культура.		П.11
26	Экономическая культура.		П.11
27	Практикум к главе 1.		Инд. задания
28	Практикум к главе 1.		Инд. задания
29	Решение заданий ЕГЭ по экономике		Повторение
30	Решение заданий ЕГЭ по экономике		Повторение
31	Решение заданий ЕГЭ по экономике		Повторение
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».		Повторение
33	Контрольная работа по главе I		
34	Контрольная работа по главе I		
35	Работа над ошибками		Работа над ошибками
Глава 2. Социальная сфера.			
36	Социальная структура общества.		П.12
37	Социальная структура общества.		П.12
38	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		П.13

39	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		П.13
40	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		П.13
41	Нации и межнациональные отношения.		П.14
42	Нации и межнациональные отношения.		П.14
43	Семья и быт.		П.15
44	Семья и быт.		П.15
45	Гендер – социальный пол.		П.16
46	Гендер – социальный пол.		П.16
47	Молодежь в современном обществе.		П.17
48	Молодежь в современном обществе.		П.17
49	Демографическая ситуация в современной России.		П.18
50	Демографическая ситуация в современной России.		П.18
51	Практикум к главе 2.		Инд. задания
52	Практикум к главе 2.		Инд. задания
53	Решение заданий ЕГЭ по социальной сфере		Повторение
54	Решение заданий ЕГЭ по социальной сфере		Повторение
55	Решение заданий ЕГЭ по социальной сфере		Повторение
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».		Повторение
57	Контрольная работа по главе II		
58	Контрольная работа по главе II		
59	Работа над ошибками		Работа над ошибками
Глава 3. Политическая жизнь общества.			
60	Политика и власть.		П.19
61	Политика и власть.		П.19
62	Политическая система.		П.20
63	Политическая система.		П.20
64	Гражданское общество и правовое государство.		П.21
65	Гражданское общество и правовое государство.		П.21
66	Демократические выборы.		П.22
67	Демократические выборы.		П.22
68	Демократические выборы.		П.22
69	Политические партии и партийные системы.		П.23
70	Политические партии и партийные системы.		П.23
71	Политические партии и партийные системы.		П.23
72	Политическая элита и политическое лидерство.		П.24
73	Политическая элита и политическое лидерство.		П.24
74	Политическое сознание.		П.25
75	Политическое сознание.		П.25
76	Политическое поведение.		П.26
77	Политическое поведение.		П.26
78	Политический процесс и культура политического участия.		П.27
79	Политический процесс и культура политического участия.		П.27
80	Заключение: взгляд в будущее.		Заключение
81	Практикум к главе 3.		Инд. задания
82	Практикум к главе 3.		Инд. задания

83	Решение заданий ЕГЭ по политической сфере		Повторение
84	Решение заданий ЕГЭ по политической сфере		Повторение
85	Решение заданий ЕГЭ по политической сфере		Повторение
86	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».		Повторение
87	Контрольная работа по главе III		
88	Контрольная работа по главе III		
89	Работа над ошибками		Работа над ошибками
90	Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 11 класс».		Инд. задания
91	Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 11 класс».		Инд. задания
92	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».		Повторение
93	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».		Повторение
94	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».		Повторение
95	Решение заданий ЕГЭ		Повторение
96	Решение заданий ЕГЭ		Повторение
97	Решение заданий ЕГЭ		Повторение
98	Итоговая контрольная работа		
99	Итоговая контрольная работа		
100	Работа над ошибками		Работа над ошибками
101	Подведение итогов.		
102	Резерв		

Учебно-методический комплект, литература:

1. Александрова И. Ю. «Обществознание. Интенсивный курс» – М.: Айрис-Пресс, 2015;
2. Бекешев К. А. «Обществознание: учеб. пособие» – М.: Проспект, 2017;
3. Боголюбов Л.Н. «Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 класса» – М.: Просвещение, 2016;
4. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.: Дрофа, 2018;
5. Боголюбов Л.Н. «Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень» – М.: Просвещение, 2014;
6. Исаев Б. А. «Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие» – М.: Юрайт, 2017;
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. «Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С))» – М.: «Экзамен», 2016;

8. Мавлютова, Е. А. «Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права» – Волгоград: Учитель, 2017;
9. Махоткин А.В, Махоткина Н.В. «Обществознание в схемах и таблицах» – М.: Эксмо, 2017;
10. Северина О.А. «Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;
11. Степанько С.Н. «Обществознание 10 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова» – Волгоград: Учитель, 2014;
12. Тюляева Т. И. «Обществознание: настольная книга учителя» – М.: Астрель, 2015;
13. Сборник законов РФ.

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека