



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №71»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Шестакова Ю.Д.

Протокол № 1

от 29 августа 2023 года

«Согласовано»

Заместитель  
директора по УР  
МБОУ «Школа №71»

 Афанасьева Т.А.

от 29 августа 2023 года

«Утверждаю»

Директор:  
МБОУ «Школа №71»

 Дурсунова Н.Е.

Приказ № 387-Д

от 30 августа 2023 года

**Рабочая программа  
по географии**

**8 класс**

**Учитель:**

**8 Д – Шестакова Ю.Д.**

г. Рязань

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, пп.2, 3, 6, 7; ст.47 п.3; ст.48 п.1).
2. Федерального государственного образовательного стандарта (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации 06.октября 2009г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897).
3. Требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н).
4. Основной образовательной программы основного общего образования.
5. Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №71».
6. Учебного плана МБОУ «Школа № 71».
7. Методических рекомендаций управления образования и молодежной политики г. Рязани по составлению рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС;
8. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897 (в ред Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»;
10. Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;
11. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
12. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
13. Рабочая программа ориентирована на учебник:  
В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2008г. Линия учебно-методических комплектов «Сферы»

**Уровень освоения программы - базовый.**

**Количество часов по программе – 68 учебных часов, в неделю - 2 учебных часа.**

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение знаний** о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- **применение географических знаний и умений в повседневной жизни** для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство»** — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;

- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;

- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;

- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве;

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА:**

### *В результате изучения географии ученик должен*

#### **знать**

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- разнообразие природы материков и океанов, народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

#### **уметь**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте; проводить глазомерную съемку участка местности; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;
- учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
- пользоваться приборами и инструментами (барометром, термометром, гигрометром, флюгером) для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; различать комфортные и дискомфортные значения параметров природных компонентов своей местности – температуры, влажности, давления, преобладающих направлений и силы ветра;
- решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения;
- обладать умениями и навыками рационального природопользования и сохранения окружающей среды для жизни людей; иметь представления о различных видах загрязнения окружающей среды и их предельно допустимых значениях и необходимых мерах, предпринимаемых в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **«ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 8 КЛАСС»**

#### ***ВВЕДЕНИЕ — 1 ч***

*Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности*

#### **Раздел 1. Особенности географического положения России – 8ч**

*Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Характеристика*

географического положения России. **Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны.** Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. **Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения**

**Границы России.** Государственные границы России, их виды, значение. *Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России*

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**Россия в мире. Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.**

**История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России.** Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

**Районирование — важнейший метод географической науки. Факторы формирования районов. Виды районирования.**

**Современное административно-территориальное устройство страны.** Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

**Практические работы.** Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Сравнительная характеристика географического положения России и других стран. Определение поясного времени для разных городов России.

## **Раздел 2. Природа России -48ч**

**Природные условия и ресурсы России.** *Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России* Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. **Классификации природных ресурсов**

**Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Геологическое летоисчисление.** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

**Практическая работа.** Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. **Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра.** Древнее и современное оледенения. *Стихийные природные явления.* Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование.** Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. **Охрана ресурсов недр.**

**Климат и климатические ресурсы. Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли.** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, **близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатические пояса и типы климатов России.** Составление прогноза погоды. **Комфортность климатических условий.**

Изменение климата под влиянием естественных факторов. *Влияние климата на хозяйственную деятельность людей*: на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Анализ физической карты и карт компонентов природы. **Агроклиматические ресурсы**.

*Опасные и неблагоприятные климатические явления*. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. **Охрана воздушного бассейна**.

Определение особенностей климата своего региона.

**Практические работы**. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

**Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны**. *Воды России как составная часть мировой гидросферы*. *Природно-хозяйственные различия морей России*. **Хозяйственное использование и охрана ресурсов морей**.

*Виды вод суши на территории страны*. Распределение рек по бассейнам океанов. **Бассейны стока рек**. Главные речные системы России. Характеристика крупнейших рек страны. *Опасные явления, связанные с водами* (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. *Многолетняя мерзлота, её распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство*.

Неравномерность распределения *водных ресурсов*. Рост их потребления и загрязнения. **Рациональное использование**, пути сохранения качества **и охрана** водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Практические работы**. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны **в зависимости от рельефа и климата**. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

**Почва и почвенные ресурсы**. *Почва* - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные *типы почв*, их свойства, различия в плодородии. *Размещение основных типов почв на территории России*.

Почва – национальное богатство. *Почвенные ресурсы России, их рациональное использование и охрана*. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. *Меры по сохранению плодородия почв*: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

**Практическая работа**. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

**Растительный и животный мир**. **Биологические ресурсы**. **Российская часть биосферы**. *Растительный и животный мир России*: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их **богатство и** рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Практическая работа**. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

**Природно-хозяйственные зоны**. **Физико-географическое районирование**. *Природно-хозяйственные зоны России*: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. **Широтная зональность и высотная поясность на территории страны**. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. **Освоение и**

**изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей. Рациональное использование ресурсов и охрана природы. Природо-хозяйственная зона своего района и своей местности.**

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.. *Особо охраняемые природные территории России.* Памятники всемирного природного наследия.

**Практическая работа.** Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

### **Раздел 3. Население России – 11ч**

**Численность населения России. Человеческий потенциал страны. Численность населения России** в сравнении с другими государствами. Особенности **численности**, воспроизводства **и механического прироста** российского населения на рубеже XX и XXI веков. **Факторы, влияющие на динамику численности населения.** Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. *Естественное движение населения.* Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий. **Демографические проблемы страны.**

**Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения** в России и определяющие его факторы. **Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России.** Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. **Возрастная структура населения.**

**Народы и основные религии России. Народы и основные религии России.** Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. **Национальный и языковой состав населения. География основных религий.**

**Особенности расселения населения России. Геодемографическое положение России** Географические особенности *размещения населения:* их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. **Низкая средняя плотность населения страны. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.** Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

**Миграции населения России. Направления и типы миграции** на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. **Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.**

**Человеческий капитал страны.** Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие. Качество населения.

**Практические работы.** Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.



## Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	Название практической работы
1	Введение	1	
2	Особенности географического положения России –	8	<p>№1 Определение поясного времени для разных городов России</p> <p>№2 Сравнение географического положения и размеров государственной территории России и других стран</p> <p>№3 <u>Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны</u></p>
3	Природа России	48	<p>№4 <u>Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых</u></p> <p>№5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды</p> <p>№6 <u>Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям.</u></p> <p>№7 <u>Анализ физической карты и карт компонентов природы.</u></p> <p>№8 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения</p> <p>№9 <u>Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом</u></p> <p>№10 Составление характеристики одной из рек , определение возможностей её хозяйственного использования</p> <p>№11 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата</p> <p>№12 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России</p> <p>№13 Прогнозирование изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.</p> <p>№14 Выявление свойств и особенностей хозяйственного использования почв своей местности</p> <p>№15 Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах</p>
4	Население России	11	<p>№16 <u>Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.</u></p> <p>№17 <u>Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.</u></p>



**Календарно-тематическое планирование курса «География России. 8 класс. Сферы»**

№ ур	Тема урока	Элементы содержания <i>(стандарт)</i>	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение			1.09	
<b>Раздел 1. Особенности географического положения-8ч.</b>					
2	Государственные границы России, их виды, значение.	Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.		5.09	
3	Размеры территории. Часовые пояса. <i>Практическая работа. №1 «Определение поясного времени для разных городов России»</i>	Государственная территория России. Территория и акватория. Часовые пояса.		8.09	
4	Особенности географического положения России и его виды. <i>Практическая работа. №2 «Сравнение географического положения и размеров государственной территории России и других стран»</i>	Особенности географического положения России и его виды.		12.09	
5	Россия в мире			15.09	
6	История освоения и изучения государственной территории России	История освоения и изучения государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.		19.09	

7	Районирование- основной метод географический исследований. <i>Практическая работа №3 «Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны»</i>	Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа.		22.09	
8	Административно-территориальное деление	Определение географического положения территории, основных этапов её освоения. Этапы заселения. Топонимика		26.09	
9	Контрольная работа: «Географическое пространство России»			29.09	
<b>Раздел 2. Природа России- 48 ч.</b>					
10	Природные условия и ресурсы.	Природные условия и природные ресурсы. Природный и экологический потенциал России		3.10	
11	Формирование земной коры на территории России	Основные этапы формирования земной коры. Особенности геологического строения :основные тектонические структуры.		6.10	
12	Основные формы рельефа и особенности распространения крупных форм рельефа России.	Основные формы рельефа и особенности распространения крупных форм рельефа России.		10.10	
13	Рельеф	Внутренние и внешние процессы, оказывающие влияние на формирование рельефа страны. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.		13.10	
14	Изменение рельефа под воздействием внутренних и внешних процессов.			17.10	
15	Минеральные ресурсы и их использование. <i>Практическая работа №4 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых»</i>	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.		20.10	
16	Земная кора и человек			24.10	

17	Рельеф и полезные ископаемые Рязанской области	Закономерности формирования и современного развития рельефа на примере своего региона. Полезные ископаемые своего региона		27.10	
18	Контрольная работа «Рельеф и недра»			7.11	
19	Географическое положение и климат.	Изменение климата под влиянием естественных факторов.  Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Составление прогноза погоды. Комфортность климатических условий.		10.11	
20	Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат			14.11	
21	Воздушные массы и их циркуляция			17.11	
22	Атмосферные фронты			21.11	
23	Циклоны и антициклоны. <i>Практическая работа №5 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды»</i>			24.11	
24	Распределение температуры воздуха по территории России	Основные климатические показатели и закономерности их распространения на территории России.		28.11	
25	Распределение осадков и увлажнения. <i>Практическая работа №6 «Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям»</i>			1.12	
26	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. <i>Практическая работа №7 «Анализ физической карты и карт компонентов природы»</i>	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.		5.12	
27	Климат и хозяйственная деятельность людей <i>Практическая работа №8 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности»</i>	Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность людей. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.		8.12	

	населения»				
28	Климат Рязанской области			12.12	
29	Контрольная работа: «Климат»			15.12	
30	Моря, особенности природы морей	Природно-хозяйственные различия морей России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны: Виды вод суши на территории страны Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.		19.12	
31	Внутренние воды России. Реки. <i>Практическая работа №9 «Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом»</i>			22.12	
32	Внутренние воды и особенности размещения на территории страны. Реки. <i>Практическая работа №10 «Составление характеристики одной из рек, определение возможностей её хозяйственного использования»</i>			26.12	
33	Озера, водохранилища, болота		Крупнейшие озера, их происхождение. Болота		9.01
34	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. <i>Практическая работа №11 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата»</i>	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.		12.01	

35	Вода и человек. <i>Практическая работа №12 «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России»</i>	Водные ресурсы России, крупных регионов. Особенности и размещение внутренних вод своего региона. Водные ресурсы и их охрана		16.01	
36	Внутренние воды Рязанской области			19.01	
37	Контрольная работа: «Внутренние воды и моря»			23.01	
38	Растительный мир	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.		26.01	
39	Животный мир. <i>Практическая работа №13 «Прогнозирование изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»</i>			30.01	
40	Биологические ресурсы и человек.			2.02	
41	Растительный и животный мир Рязанской области.	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.		6.02	
42	Почвы и факторы их образования	Факторы образования почв.		9.02	
43	Основные типы почв России	Основные типы почв: их свойства, различия в плодородии, размещение на территории России.		13.02	
44	Почвы и человек. Почвы Рязанской области. <i>Практическая работа №14</i>	Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв.		16.02	

	«Выявление свойств и особенностей хозяйственного использования почв своей местности»				
45	Контрольная работа: «Растительный и животный мир, почвы»	Почвенные ресурсы России.		20.02	
46	Природные районы и природно-хозяйственные зоны	<i>Природные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.</i>		27.02	
47	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр	Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр		1.03	
48	Население и хозяйство в Арктике и тундре			5.03	
49	Природа лесных зон	Характеристика лесов		12.03	
50	Население и хозяйство лесных зон			15.03	
51	Природа лесостепей и степей. <i>Практическая работа №15 «Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах»</i>	Характеристика лесостепей и степей		19.03	
52	Население и хозяйство степной и лесостепной зон			22.03	
53	Засушливые территории России	Характеристика полупустынь и пустынь		2.04	
54	Высотная поясность.	Высотная поясность.		5.04	
55	Охрана природы и особо охраняемые территории	Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники.		9.04	
56	Природно -хозяйственная зона Рязанской области.	Характеристика соей природной зоны и рациональное использование её ресурсов		12.04	
57	Контрольная работа: «Природно-хозяйственные зоны»			16.04	
<b>Раздел 3. Население России- 11 ч.</b>					
58	Численность населения.	Человеческий потенциал страны		19.04	



	Человеческий потенциал страны	Численность населения, размещение и естественное движение населения. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий.			
59	Половой и возрастной состав населения России	Половой и возрастной состав населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.		23.04	
60	Народы России. <i>Практическая работа №16 «</i>	Этнический (национальный) состав населения России. Народы России.		26.04	
61	Языковой состав и основные религии	Языковой состав населения России. Основные религии России. География религий.		30.04	
62	Размещение населения. <i>Практическая работа №17 «Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории»</i>	Размещение населения. Основная полоса расселения Особенности расселения населения России. Городское население. Городские агломерации. Роль крупнейших городов в жизни страны.  Сельское население. Сельская местность, сельские поселения.		7.05	
63	Городское население и города России. Урбанизация			14.05	
64	Сельские поселения и сельское население			17.05	
65	Миграции.	Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.		21.05	
66	География миграций	Трудовые ресурсы России Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость и уровень жизни населения, факторы их определяющие		24.05	
67	Контрольная работа: «Население России».				
68	Итоговое повторение				

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ.

## 8 класс

### **Тема 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ.**

#### *Крайние точки России.*

Балтийская коса, гора Базардюзю, мыс Дежнёва, остров Ратманова, мыс Челюскин, мыс Флигели на острове Рудольфа

#### *Страны-соседи.*

Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Китай, Корейская Народная Демократическая Республика, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, Соединенные Штаты Америки, Украина, Финляндия, Эстония, Япония.

#### *Океаны.*

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий.

#### *Страны СНГ.*

Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина.

### СУБЪЕКТЫ ФЕДЕРАЦИИ.

#### *Республики.*

Адыгея, Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Калмыкия, Карачаево-Черкесская, Карелия, Коми, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Северная Осетия — Алания, Татарстан, Тыва, Удмуртская, Хакасия, Чеченская, Чувашская.

#### *Края.*

Алтайский, Забайкальский, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.

#### *Области.*

Амурская, Архангельская, Астраханская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Курганская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Магаданская, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Орловская, Пензенская, Псковская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Саратов, кая, Сахалинская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Томская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская, Автономная область, Еврейская.

#### *Города федерального значения.*

Москва, Санкт-Петербург.

#### *Автономные округа.*

Ненецкий, Ханты-Мансийский (Югра), Чукотский, Ямало-Ненецкий.

### **Тема 2. ПРИРОДА РОССИИ.**

#### **РЕЛЬЕФ И НЕДРА.**

#### *Платформы.*

Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Сибирская.

### *Щиты.*

Алданский, Анабарский, Балтийский.

### *Равнины.*

Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Колымская низменность, Плато, Путорана, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Приленское плато, Северные Увалы, Северо-Сибирская низменность, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Яно-Индибирская низменность.

### *Горы.*

Алтай, Большой Кавказ, Верхоянский хребет, Восточный Саян, гора Белуха, гора Казбек, гора Народная, гора Эльбрус, Западный Саян, Сихотэ-Алинь, Срединный хребет, Становой хребет, Уральские, хребет Черского, Чукотское нагорье.

### *Вулканы.*

Ключевская Сопка, Кроноцкая Сопка.

## **КЛИМАТ.**

Азиатский максимум, «Полюс холода», поселок Оймякон, г. Верхоянск, Северо-Атлантическое течение.

## **ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И МОРЯ.**

### *Моря.*

Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Черное, Чукотское, Японское.

### *Порты.*

Архангельск, Владивосток, Калининград, Мурманск, Новороссийск, Петро, авловск-Камчатский, Санкт-Петербург.

### *Заливы.*

Анадырский, Пенжинская губа, Финский, Шелихова

### *Проливы.*

Берингов, Вилькицкого, Дм. Лаптева, Карские Ворота, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Маточкин Шар, Санникова, Татарский.

### *Полуострова.*

Гыданский, Камчатка, Кольский, Таймыр, Чукотский, Ямал.

### *Острова и архипелаги.*

Врангеля, Земля Франца-Иосифа, Командорские, Курильские, Новая Земля, Новосибирские острова, Сахалин, Северная Земля.

### *Реки.*

Алдан, Амур, Анадырь, Ангара, Волга, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Колыма, Лена, Нева, Обь, Печора, Северная Двина, Яна.

### *Озера.*

Байкал, Каспийское, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чаны, Чудское.

### *Водохранилища.*

Братское, Зейское, Красноярское, Куйбышевское, Рыбинское.

## **ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ.**

*Заповедники.*

Алтайский, Астраханский, Баргузинский, Кавказский, Сихотэ-Алинский.

### **Тема 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ.**

*Города миллионеры.*

Екатеринбург, Казань, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Уфа, Челябинск.