

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №71»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Гальцева В.В.

Протокол № 1

от 29 августа 2023 года

«Согласовано»

Заместитель  
директора по УР  
МБОУ «Школа №71»

 Чернова О.М.

от 29 августа 2023 года



«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Школа №71»

Дурсунова Н.Е.

Приказ № 387-Д

от 30 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности «Профессии»**

Учитель:

9 В - Бахмутова Н.В.

г. Рязань

2023-2024 уч. год

## 1. Пояснительная записка

### Программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, пп.2, 3, 6, 7; ст.47 п.3; ст.48 п.1);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации 06.октября 2009г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015г. №1577,1578)
3. Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. №Пр.-1334.
4. Требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н);
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №71»;
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №71».
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”
8. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
9. Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года «ОБ утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»
10. Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
11. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «ОБ утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»
12. Учебного плана МБОУ «Школа №71»;

Определение своего профессионального пути выпадает на подростковый возраст. В этот жизненный период сложно сделать правильный выбор. Особенности подросткового возраста состоят в частой смене настроения, снижении учебной мотивации, активном поиске смысла жизни, своего места в жизни, в социуме, подверженность влиянию окружения сверстников.

Курс «Профессия» предназначен для учащихся 9-х классов (15-16 лет), т.к. наиболее актуален именно на данном этапе взросления подростка. Часть обучающихся принимают решение о поступлении в профессиональные ОО после окончания 9-го класса, в связи с чем неэффективно откладывать вопрос профориентации на 10-11 классы. Из опыта работы: готовый ответ на вопрос с профессиональным определением учащихся особенно востребован в начале 9-го класса и связан с определением учащихся с выбором предметов по выбору для сдачи ГИА, поэтому работа, проведенная в 8-ом классе, во многом облегчает принятие важного решения выпускников, способствует личностному развитию подростков.

Курс занятий по программе «Профессия» рассчитан на учебный год (34 недели) с периодичностью встреч раз в неделю.

## 2.Содержание программы

Для кружковой формы работы характерна быстрая сменяемость тем, акцент на занимательности материала, значительный акцент на практическую часть, что отражено ниже в содержании программы «Профессия».

### 1 блок. Мир профессий (9 часов)

- Игротека «Я и мир профессий» (1 час)
- Личностный смысл труда (1 час)
- Мотивы выбора профессии. Мотивация в жизни человека. (1 час)
- Профессионал своего дела (1 час)
- Многообразие мира профессий (1 час)
- Профессиональная мобильность (1 час)
- Классификация профессий по предмету труда (1 час)
- Классификация профессий по отраслям, целям, средствам, условиям труда (1 час)
- Игротека «Все работы хороши – выбирай на вкус» (1 час)

### 2 блок. Технология выбора профессии (17 часов)

- Что влияет на выбор профессии (1 час)
- Формула выбора профессии (1 час)
- Самооценка профессиональных интересов (1 час)
- Коммуникативные и организаторские способности в выборе профессии (1 час)
- Самооценка интеллектуальных и творческих способностей (1 час)
- Способы развития познавательной сферы, креативности (1 час)
- Темперамент в профессиональном становлении личности (1 час)
- Качества личности в профессии. Самооценка свойств личности (1 час)
- Развитие личности и профессиональное самоопределение (1 час)
- Профессиограмма и психограмма профессий (1 час)
- Здоровье и выбор профессии (1 час)
- Профессиональные пробы (2 часа)
- Защита творческих работ (1 час)
- Рынок труда: реалии, перспективы (1 час)
- Потенциальная доходность профессии (1 час)
- Молодежь на рынке труда (1 час)

### 3 блок. От мечты к действиям (8 часов)

- Планирование личного профессионального плана (1 час)
- Помощники в выборе профессии (1 час)
- Выбираем место учебы (1 час)
- Ищем работу (1 час)
- Собеседование с работодателем (1 час)

- Безработица. Подводные камни поиска работы (1 час)
- Адаптация на новом рабочем месте. Оформление трудовых отношений (1 час)
- Защита творческих работ (1 час)

### 3. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы «Профессия» планируется достижение трёх уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности.

**Первый уровень** предполагает приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Учащиеся будут владеть информацией:

- о значении профессионального самоопределения;
- о требовании к составлению личного профессионального плана;
- о правилах выбора профессии; о профессиях и профессиональной деятельности, об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
  - о понятиях профессиональной карьеры, современных формах и методах организации труда в условиях рыночных отношений.
  - о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
  - о рынке труда, о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

**Второй уровень** воспитательных результатов внеурочной деятельности предполагает получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к таким базовым ценностям нашего общества как человек (отношение к себе и к окружающим), труд и к социальной реальности в целом.

**Третий уровень** воспитательных результатов внеурочной деятельности характеризуется приобретением школьниками опыта самостоятельного социального действия, личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися.

#### Метапредметные результаты:

##### 1. Познавательные универсальные действия

Учащиеся будут уметь:

- формулировать проблему профессионального самоопределения для себя, владеет способами решения проблем профессионального самоопределения
- вести поиск необходимой информации, перерабатывать, структурировать её в нужной форме, делать выводы,
- добывать необходимую информацию, отбрасывая второстепенную, для самопознания (диагностические методики), об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии,
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности (по предмету, цели, орудиям, условиям труда),
- анализировать информацию о современных условиях рынка труда;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

##### 2. Регулятивные действия

Учащиеся будут уметь:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, видеороликом, презентацией, текстом и пр.

- составлять план действий, работать по предложенному педагогом плану, вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости
- поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно
- демонстрировать навыки адекватного реагирования на трудности, способность к волевому усилию, рефлексии

### 3. Коммуникативные действия

Учащиеся будут уметь:

- учитывать позиции других людей, партнера по общению или деятельности,
- умение слушать и вступать в диалог, доносить свою позицию до других: выражать свою мысль в устной и письменной речи, договариваться конструктивными способами
- участвовать в коллективном обсуждении проблем,
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им
- рефлексировать своё место в коллективе.

### Личностные результаты

Учащиеся будут иметь:

- положительную социальную установку к труду, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- представления о своём месте в профессиональном мире, своих возможностях и потребностях
- потребность в самосовершенствовании;
- профессиональный интерес в определённой сфере, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью.

## 4. Календарно-тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	Место проведения занятия	Дата проведения	
				плановая	Фактическая
<b>1 блок. Мир профессий</b>					
1.	Игротека «Я и мир профессий»	1	Учебная аудитория		
2.	Личностный смысл труда	1	Учебная аудитория/ актовый зал		
3.	Мотивы выбора профессии. Мотивация в жизни человека.	1	Учебная аудитория		
4.	Профессионал своего дела	1	Возможно вне аудитории		
5.	Многообразие мира профессий	1	Учебная аудитория/ актовый зал		
6.	Профессиональная мобильность	1	Учебная аудитория		
7.	Классификация профессий по предмету труда	1	Возможно вне аудитории		
8.	Классификация профессий по отраслям, целям, средствам, условиям труда	1	Учебная аудитория		
9.	Игротека «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1	Учебная аудитория		
<b>2 блок. Технология выбора профессии</b>					
10.	Что влияет на выбор профессии.	1	Учебная аудитория		
11.	Формула выбора профессии	1	Учебная аудитория		

12.	Самооценка профессиональных интересов	1	Возможно вне аудитории/ компьютерные классы		
13.	Коммуникативные и организаторские способности в выборе профессии	1	Учебная аудитория		
14.	Самооценка интеллектуальных и творческих способностей	1	Возможно вне аудитории, компьютерные классы		
15.	Способы развития познавательной сферы, креативности	1	Учебная аудитория		
16.	Темперамент в профессиональном становлении личности	1	Возможно вне аудитории, компьютерные классы		
17.	Качества личности в профессии. Самооценка свойств личности.	1	Возможно вне аудитории		
18.	Развитие личности и профессиональное самоопределение	1	Учебная аудитория		
19.	Профессиограмма и психограмма профессий	1	Учебная аудитория		
20.	Здоровье и выбор профессии	1	Учебная аудитория		
21.	Профессиональные пробы	1	Возможно вне аудитории		
22.	Профессиональные пробы	1	Возможно вне аудитории		
23.	Защита творческих работ	1	Учебная аудитория		
24.	Рынок труда: реалии, перспективы	1	Учебная аудитория/ актовый зал		
25.	Потенциальная доходность профессии	1	Учебная аудитория		
26.	Молодежь на рынке труда	1	Учебная аудитория		
<b>3 блок. От мечты к действиям</b>					
27.	Планирование личного профессионального плана	1	Учебная аудитория		
28.	Помощники в выборе профессии	1	Учебная аудитория/ Возможно вне аудитории		
29.	Выбираем место учебы	1	Возможно вне аудитории/ Компьютерные классы		
30.	Ищем работу	1	Учебная аудитория		
31.	Собеседование с работодателем	1	Учебная аудитория		
32.	Безработица. Подводные камни поиска работы	1	Учебная аудитория		
33.	Адаптация на новом рабочем месте. Оформление трудовых отношений	1	Учебная аудитория		
34.	Защита творческих работ	1	Учебная аудитория/ актовый зал		

Итого	34	Минимум 10 из 34 возможно проводить вне аудитории		
-------	----	---	--	--

## 5. Материально-технического обеспечения

1. Алиева Н. Блокнот-навигатор «160 страниц о моём будущем».- М.: ООО «Первая Оперативная Типография», 2018
2. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2007.
3. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Кн.для учащихся. – М.: Просвещение, 1984
4. Мир профессий: Человек – природа/ Сост. С.Левиева. – М.: Мол.гвардия, 1985
5. Мир профессий: Человек – техника/ Сост. Д.Каверина. – М.: Мол.гвардия, 1988
6. Мир профессий: Человек – художественный образ/ Сост. А.Смирнов; предис. В.Рябова, А.Смирнова. – М.: Мол.гвардия, 1987
7. Резапкина Г. Я и моя профессия. Факультативный курс для учащихся 9-х классов.//Школьный психолог, № 14, 1999г..
8. Тутубалина Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов по профессиональной ориентации/ Н.В. Тутубалина – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005
9. Энциклопедия для детей. [Т.34]. Выбор профессии/ред. Коллегия: М.Аксёнова, Е.Ананьева и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008

### **Интернет-ресурсы для учащихся (для самостоятельного изучения, практики)**

- Канал «Бизнес молодость». (Электронный ресурс). Режим доступа:<https://www.youtube.com/channel/UCHkwstIzx7rMCgK4bqLmTrA>
- Канал «Навигатум игровые профориентационные материалы». (Электронный ресурс). Режим доступа:<https://www.youtube.com/NavigatumRu>
- Канал «Работа.ру». (Электронный ресурс). Режим доступа:<https://www.youtube.com/channel/UCVOJkMjKpE6GtWU87jvOhNA>
- Портал «Засобой». (Электронный ресурс). Режим доступа:<https://www.zasoboy.pf/>
- Портал «ПроеКТОрия – твоя профессиональная территория». (Электронный ресурс). Режим доступа:<https://proektoria.online/>
- Портал «Работа в России/Каталог вакансий». (Электронный ресурс). Режим доступа:<https://www.rabota.ru/vacancy/catalogue>
- Сайт компании интернет-рекрутмента «HeadHunter в Кирове». (Электронный ресурс). Режим доступа:<https://kirov.hh.ru/>
- Сайт Резапкиной Г.В. «Методический кабинет профориентации» (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://metodkabi.net.ru/>
- Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии». (Электронный ресурс). Режим доступа:<https://профориентация.pf/>