****

**Пояснительная записка**

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися информационных знаний и умений, данная программа предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а так же способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах.

**Новизна** данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно. Таким образом, программа включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций в которой каждый учащийся создает личностно значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

**Цель** данной программы – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение учащимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать креативность учащихся, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка учащихся к успешному выступлению на школьных и районных конференциях.

Программа направлен на развитие общепредметных, общеинтеллектуальных знаний.

Для достижения поставленной цели определены

**Задачи** курса:

* Привитие навыков сознательного и рационального использования ПК;
* Знакомство с приемами работы над мультимедийными презентациями.
* Развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся.
* Расширение кругозора по школьным предметам.
* Дать представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
* Формирование и развитие навыков самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля.

Основа программы — личностная, практическая и продуктивная направ­ленность занятий. Одна из целей обучения информатике — предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным техно­логиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый учащийся мог со­здавать личностно значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является презентация.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:**

**Личностными результатами** изучения программы «Компьютерная грамотность. Создание компьютерных презентаций» является формирование следующих умений:

* Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

* Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД:

* Делать предварительный отбор источников информации.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения программы являются

*формирование следующих умений:*

* самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
* работать с компьютером, настраивать программу для работы;
* демонстрировать свою работу и защищать её.

*и приобретения следующих знаний:*

* необходимость программы PowerPointt, её возможности и область применения;
* как запустить PowerPointt и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;
* способы создания презентаций;
* все возможности добавления мультимедийных эффектов.

Основная методическая установка программы — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по прак­тическому конструированию презентаций. Основной тип занятий — практикум. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Основным **методом обучения** является метод проектов.

В качестве основной **формы организации учебных занятий** используется выполнение учащимися практических работ за компьютером (компьютерный практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения ими практической работы.

В работе по данной программе наиболее эффективным будет использование проблемных методов обучения. Кроме разработки проектов под руководством учителя, учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

В результате работы по программе у школьников развиваются коммуникативные навыки, средства эмоционального самовыражения и проблемность мышления. Учащиеся должны научиться работать за компьютером с программой Power Point, излагать свои мысли в устной и письменной форме, уметь выслушивать других и отстаивать свою точку зрения, уметь применять на практике приобретенные знания, в том числе разрабатывать алгоритмы созданий проектов, уметь работать в коллективе и самое главное – стремиться к саморазвитию, уметь применять полученные знания и навыки из других учебных предметов. А также в качестве планируемого результата может быть успешное выступление учащихся на конференциях и конкурсах.

Существует **система контроля знаний** полученных детьми на занятиях: тестовый контроль, защита проектов. Кроме того, как форма контроля могут быть использованы творческие работы детей.

На занятиях можно использовать фронтальный опрос, который охватывает большую часть учащихся группы. Эта форма работы развивает точную, лаконичную речь, способность работать в скором темпе, быстро собираться с мыслями и принимать решения. Можно использовать комментированные упражнения, когда один из обучающихся вслух объясняет ход выполнения задания. Эта форма помогает учителю «опережать» возможные ошибки. При этом нет механического списывания с доски, а имеет место процесс повторения. Сильному ученику комментирование не мешает, среднему – придает уверенность, а слабому – помогает. Обучающиеся приучаются к вниманию, сосредоточенности в работе, к быстрой ориентации в материале.

Проверка заданий для самостоятельного решения осуществляется на занятии путем узнавания способа действий и называния ответов.

При прохождении программы будут использоваться следующие **методы**:

- тестирование и самотестирование;

- мини-лекции;

- дискуссии;

- групповая и парная работа;

-  мозговой штурм;

Проверка достигаемых образовательных результатов производится в следующих формах

* текущий:

- наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;

- выполнения творческих работ,

- диагностическая экспресс-работа по изучаемой теме и др.;

* промежуточный:

- творческие работы и др.;

* итоговый:

- презентация исследовательских и творческих работ.

 Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты обучающихся. Такое обучение поможет заинтересовать учащихся с первых же занятий.

**3. Содержание программы**

Программа рассчитана на 68 часов, предусматривает проведение практических и теоретических занятий продолжительностью 40 минут. Учащиеся самостоятельно или в парах могут создавать проекты и защищать их ..

В зависимости от подготовки учеников программа спецкурса может сокращаться или увеличиваться, а также может меняться количество времени на отдельные виды работ.

Программа посвящается созданию различных мини-проектов в рамках школьного обучения. Это актуально для учащихся в изучения курса информатики, так как обучающиеся всегда испытывают трудности при создании информационных продуктов посредством компьютерных технологий.

Программа состоит из следующих проектов: «Представление о PowerPoint», «Разрешите представиться», «Школьные предметы», «Тренажер», «Итоговый проект» которые позволят получить углубленные знания по информатике и сформировать интерес к предмету.

**Проект «Представление о PowerPoint» (5 часов)**

Теоретическая часть: Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.

Учащиеся должны знать:

* назначение и функциональные возможности PowerPoint;
* объекты и инструменты PowerPoint;
* технологию настройки PowerPoint;

учащиеся должны уметь:

* запускать приложение PowerPoint;
* создавать пустой слайд.

**Проект «Разрешите представиться» (25 часов)**

Теоретическая часть: Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.

Учащиеся должны знать:

* объекты, из которых состоит презентация;
* этапы создания презентации;
* технологию работы с каждым объектом презентации;

учащиеся должны уметь:

* создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки);
* изменять настройки слайда;
* создавать анимацию текста, рисунка.

**Проект «Школьные предметы» (20 часов)**

Теоретическая часть: Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.

Учащиеся должны знать:

* технологию перехода слайда;
* технологию вставки схем, таблиц, диаграмм и их настройку;

учащиеся должны уметь:

* создавать презентацию из нескольких слайдов;
* настраивать переход слайда;
* создавать и настраивать схемы;
* создавать и настраивать таблицы;
* создавать и настраивать диаграммы.

**Проект «Тренажер» (13 часов)**

Теоретическая часть: Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.

Учащиеся должны знать:

* назначение управляющих кнопок, гиперссылок, триггеров;
* технологию вставки управляющих кнопок, гиперссылок;

учащиеся должны уметь:

* создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры.

**Итоговый проект (5 часов)**

Практическая часть: индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.

Защита итогового проекта

**4. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **теория** | **практика** | **Всего** |
|  | **Проект «Представление о PowerPoint»** | 1 | 4 | 5 |
|  | PowerPoint 2010, 2016 | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Макет слайдов | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Вид структуры | 0 | 1 | 1 |
|  | **Проект «Разрешите представиться»** | 7 | 18 | 25 |
|  | Редактирование слайдов | 1 | 3 | 4 |
|  | Работа в режиме структуры | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Проверка грамматики и орфографии | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Заметки  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Шрифты и форматирование текста | 1 | 2 | 3 |
|  | Дизайн слайдов | 1 | 3 | 4 |
|  | Образцы и шаблоны | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Вставка иллюстраций и клипов | 1 | 3 | 4 |
|  | Вставка фигур | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Рисуем на слайдах | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | **Проект «Школьные предметы»** | 5,5 | 14,5 | 20 |
|  | Используем диаграммы для работы и развлечения | 1 | 3 | 4 |
|  | Вставка объектов SmartArt | 1 | 3 | 4 |
|  | Вставка надписей и объектов WordArt  | 1 | 3 | 4 |
|  | Добавление звука  | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Добавление видео | 1 | 1 | 2 |
|  | Анимация слайдов | 1 | 3 | 4 |
|  | **Проект «Тренажер»** | 4 | 9 | 13 |
|  | Вставка гиперссылок | 1 | 2 | 3 |
|  | Переход слайдов, режим переходов | 1 | 2 | 3 |
|  | Дополнительные типы объектов, включаемых в слайды | 1 | 2 | 3 |
|  | Советы по созданию интересной презентации | 1 | 3 | 4 |
|  | **Итоговый проект** | 0 | 5 | 5 |
|  | Создание продукта в MS PowerPoint | 0 | 4 | 4 |
|  | Смотр знаний | 0 | 1 | 1 |
|  | Итого |  |  | 68 |

**5. Прогнозируемые результаты.**

Результатом деятельности учащихся являются проекты-презентации. А также новый пакет будет использоваться ребятами на других школьных предметах и внеклассных мероприятиях для создания ярких сообщений, реклам, «живых» объявлений и многого другого. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета.

**Предполагаемые результаты:**

Занятия спецкурса должны помочь учащимся:

* расширить знания о среде MS PowerPoint;
* создавать, редактировать и форматировать презентации в MS PowerPoint;
* организовывать поиск, сбор, анализ и систематизацию данных, полученных благодаря работе в сети Интернет и с другими источниками информации;
* овладеть способами исследовательской и проектной деятельности;
* формировать творческое мышление.

**6. Система отслеживания и оценивания результатов освоения курса.**

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Основными формами подведения итогов по программе является участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального, российского уровня с публичным представлением результатов исследовательских и проектных работ.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль за развитием личности воспитанников, осуществляемые в ходе проведения анкетирования и диагностики

Для успешного анализа и самоанализа необходимо определить критерии оценки деятельности учащихся, они должны быть известны и родителям.

*Критерием успешного изучения данного курса* служит получение оценки «зачтено» при условии выполнения итоговой работы (проекта) с соблюдением стандартных требований к оформлению.

Критерии оценивания итоговой работы.

«Зачёт» - создание обучающимся мини-проекта, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результат. Создание мини-проекта с некоторыми недочеты (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине).

«Незачёт» - Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность создания мини-проекта. Ученик не может объяснить результат или отказ от выполнения работы.

Поощрительные баллы выставляются за любое из названных дополнительных условий:

* инициативно и качественно выполненное задание помимо обязательных заданий;
* использование дополнительной литературы или Интернет-технологии;
* инициативную публичную презентацию своей работы в школе или за её пределами (конкурс, смотр, публикация).

Ученика самостоятельно, в микрогруппах, в сотрудничестве с учителем выполняют различные задания, на занятиях организуется обсуждение результатов этой работы, а также разнообразных творческих заданий, рефератов и т. п.

Изучение данного предметного курса завершается итоговой конференцией с защитой работ учащихся.

Предполагается проведение собеседований, анкетирования с целью мониторинга динамики интереса к изучению курса.

**Учебно-методический комплект:**

1. Информатика и ИКТ Учебник 10 класс» под ред. проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2010.,
2. Информатика и ИКТ Практикум 8-9 класс» под ред. Проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2010.,
3. Информатика и ИКТ Задачник по моделированию 9-11 класс» под ред. Проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2007.
4. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира./под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Дейл Карнеги. /”Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей выступая публично”/М.: "Прогресс" - "ЮВЕК", 2003г.
2. Интернет-поддержка.
3. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11 классы Методическое пособие Н.Угринович, М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2006г.
4. Сборник элективных курсов Информатика для 10-11 классов А.А.Чернов, А.Ф.Чернов. Волгоград: «Учитель» 2006г.

**Приложение 1**

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** **критерия** | **Оцениваемые параметры** |
| Тема презентации | Соответствие темы презентации заявленной теме выступления |
| Дидактические и методические цели и задачи презентации | * Соответствие целей поставленной теме
* Достижение поставленных целей и задач
 |
| Выделение основных идей презентации   | * Соответствие целям и задачам
* Содержание умозаключений
* Вызывают ли интерес у аудитории
* Количество идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
 |
| Содержание | * Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях
* Все заключения подтверждены достоверными источниками
* Язык изложения материала понятен аудитории
* Актуальность, точность и полезность содержания
 |
| Подбор информации для создания проекта – презентации  | * Графические иллюстрации для презентации
* Статистика
* Диаграммы и графики
* Экспертные оценки
* Ресурсы Интернет
* Примеры
* Сравнения
* Цитаты и т.д.
 |
| Подача материала проекта – презентации   | * Хронология
* Приоритет
* Тематическая последовательность
* Структура по принципу «проблема-решение»
 |
| Логика и переходы во время проекта – презентации   | * От вступления к основной части
* От одной основной идеи (части) к другой
* От одного слайда к другому
* Гиперссылки
 |
| Заключение   | * Яркое высказывание - переход к заключению
* Повторение основных целей и задач выступления
* Выводы
* Подведение итогов
* Короткое и запоминающееся высказывание в конце
 |
| Дизайн презентации   | * Шрифт (читаемость)
* Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)
* Элементы анимации
 |
| Техническая часть | * Грамотное оформление текста, правила, пунктуация
* Подходящий словарь
 |

**Приложение 2**

**Сценарий презентации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № слайда | Содержание | Автомакет | Цвет текста | Эффект анимации |
| 1 |  | Титульный сайд | Темно-коричневый, черный | Эффект полета |
| 2 |  | Маркированный список | Темно-коричневый, черный | Пишущая машинка |
| 3 |  | Графика и текст | Темно-коричневый, черный | Эффект въезда |
| 4 |  | Текст и графика | Темно-коричневый, черный | Падающий текст |
| 5 |  | Текст и графика | Темно-коричневый, черный | Лазерный эффект |
| 6 |  | Два объекта и текст | Темно-коричневый, черный | Обратный порядок построения |
| 7 |  | Клип | Текст отсутствует | Нет |
| 8 |  | Текст в две колонки | Темно-коричневый, черный | Пишущая машинка |
| 9 |  | Текст и графика | Темно-коричневый, черный | Пишущая машинка |
| 10 |  | Текст над объектом | Темно-коричневый, черный | Эффект полета |

**Приложение 3.**

**Критерии оценки презентации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ | Максимальное количество баллов | САМООЦЕНКА | ОЦЕНКА ГРУППЫ | Оценка учителя |
| Титульный слайд с заголовком | 5 |  |  |  |
| Минимальное количество – 10 слайдов | 10 |  |  |  |
| Использование дополнитель-ных эффектов PowerPointt (смена слайдов, звук, графики) | 5 |  |  |  |
| Библиография | 5 |  |  |  |
| СОДЕРЖАНИЕ | 5 |  |  |  |
| Использование эффектов анимации | 10 |  |  |  |
| Вставка графиков и таблиц | 5 |  |  |  |
| Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов | 5 |  |  |  |
| Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы | 10 |  |  |  |
| Слайды представлены в логической последовательности | 5 |  |  |  |
| Красивое оформление презентацииДружеский интерфейс | 10 |  |  |  |
| ГрамматикаПодходящий словарьОтсутствие ошибок и опечаток | 10 |  |  |  |
| **ОБЩИЕ БАЛЛЫ****Окончательная оценка:** |  |  |  |  |

**Приложение 4.**

**Алгоритм создания презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Открыть РоwerPoint (ПУСК – Программы – РоwerPoint или значком на рабочем столе или панели задач |
| 2 | Выбрать Пустую презентацию |
| 3 | Создание слайда – автомакет Титульный слайд Формат – Фон – Другие цвета - выбрать подходящий цвет.Способы заливки – выбрать способ.Формат – Применить шаблон оформления – выбрать подходящий шаблон |
| 4 | Заголовок слайда – Ввести название презентации Подзаголовок слайда – Ввести текст: Ф.И. автора, класс.  |
| 5 | Вставка – Новый слайд – выбрать подходящий автомакет |
| 6 | Произвести оформление слайда согласно п. 3 |
| 7 | Произвести заполнение слайда согласно разметке слайда. |
| 8 | Создать новый слайд с помощью значка на панели инструментов  |
| 9 | Произвести оформление и заполнение слайда. |
| 10 | Создать и заполнить необходимое количество слайдов. |
| 11 | Переходить по готовым слайдам можно с помощью левой панели РоwerPoint |
| 12 | Осуществить анимацию объектов слайдов можно с помощью: Показ слайдов – Настройка анимации или значка на панели инструментов  |
| 13 | Запустить презентацию на выполнение клавишей F5 или с помощью Показ слайдов. |