

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Школа №71» за 2022 год

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1574 человека. По программе начального общего образования занималось 695 учеников, по программе основного общего образования - 793 ученика, по программе среднего общего образования - 86 учеников. Качество знаний по школе составило 46%.

Численность обучающихся 9 классов составила 144 человека.

2 выпускника 9-х классов (1,4%) получили аттестат с отличием. Средняя оценка ОГЭ по русскому языку – 4,14 балла, это выше, чем в прошлом году (3,96), по математике – 3,71 балла, также выше, чем в 2021 году (3,57 балла).

Все учащиеся 11-го класса (31 выпускник) получили аттестат за курс среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ: средний балл по русскому языку – 66 балла (по городу 72,20), по математике (профильный уровень) – 62 балла (по городу – 61), по математике (базовый) – 4,25 бала (по городу – 4,20). Второй год подряд выпускники школы показывают по математике (базовый и профильный уровень) результаты выше, чем обучающиеся города. По большинству предметов, выбранных одиннадцатиклассниками для сдачи: обществознание, история, физика, биология, химия, информатика, немецкий язык средний балл по школе выше городского; ниже по литературе (на 0,75 балла), английскому языку (на 1,59 балла), информатике (на 4,98 балла), физике (на 13,87 балла).

2 выпускника школы получили аттестат с отличием. Все награждены медалью «За особые успехи в учении», один выпускник ещё медалью «Знак Губернатора Рязанской области». Все медалисты подтвердили свои итоговые отметки на ЕГЭ и поступили в высшие учебные заведения г. Рязани и Москвы.

Одним из показателей деятельности школы, качества знаний обучающихся является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады участвовало 708 человек, в муниципальном – 72 ученика. Ученики школы заняли 14 призовых мест (в прошлом году – 9) на муниципальном этапе олимпиады: 2 первых места (по географии, по истории), 1 второе место по биологии; 11 третьих мест (по обществознанию, математики, праву - 3 места, биологии, физики – 3 места, астрономии – 2 места). 2 призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по математике, по биологии). В школьном этапе олимпиады «Юный эрудит» участвовало 12 учеников из 4-х классов.

В школе работает НОУ «Эрудит». Члены его занимаются учебно- исследовательской деятельностью под руководством педагогов, которые входят в творческую группу «Обучение через исследование». Результатом совместной работы стала научно-практическая конференция учащихся «Учусь, исследую, познаю», в которой приняли участие 37 учеников под руководством 14 учителей. Было представлено 27 проекта. Лучшие работы были выдвинуты на XIV городской конкурс детских творческих и исследовательских проектов «Калейдоскоп идей» и научно-практическую конференцию «Ступени». Каждый год под руководством учителей-словесников в школе отмечались юбилеи русских писателей и поэтов. Учащиеся выступили в школьных поэтических чтениях, посвящённых С.А. Есенину, провели внеклассное мероприятие «Певец родной природы» (поэзия С. А. Есенина о Родине.); была организована выставка рисунков по стихотворениям С. А. Есенина. В рамках городской «Есенинской недели» учителя школы участвовали в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» (Конькова О.П.). Прошел школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», победители приняли участие в муниципальном этапе и областном этапах. Алексеева И.В., учитель русского языка и литературы, стала лауреатом муниципального очного этапа Всероссийского конкурса «Сердце

отдаю детям», в педагогической лаборатории по разработке пособия по родной литературе Рязанского края. Слепова О.Л., учитель математики, участвовала в конкурсе профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области в номинации «Профориентационное мероприятие». Учителя физической культуры (Самсонова С.Ю., Конарев А.А., Каплин С.С.) приняли участие в соревнованиях Кросс Наций, Лыжня России, «Лыжня Бирюкова». Шестакова Ю.Д. учитель географии, и учащиеся 7-8 классов стали участниками Просветительской патриотической акции «Географический диктант «Рязанский край - 2022», «Большой этнографический диктант - 2022», областной игры – марафона для школьников «Путешествуй с удовольствием», сетевой игры «Окские парходчики». Учащаяся 9А класса приняла участие в 1 Тимаковских чтениях (учитель Фролова С.В.). Учителя иностранного языка активно принимали участие в городских конкурсах «Калейдоскоп идей», «Ступени», «Мир и Я», в фестивале иностранных языков. Также учащиеся школы активно принимали участие в городской природоохранной акции «Столовая для пернатых», в онлайн-выставке детских рисунков «Природа зимой». Были награждены грамотами за участие в дистанционном городском конкурсе военно-исторического костюма в номинации «Женский исторический костюм». Также педагоги приняли участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

87 % школьников приняли участие в школьных, городских, региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях. Победители и призёры муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей, соревнований отражены в списке:

Достижения учащихся школы в 2022 году.

1. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, ученик 10 класса;
2. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, ученик 10 класса;
3. 1 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии, 7 класс;
4. 1 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории, 7 класс;
5. 2 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, 10 класс;
6. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, ученик 10 класса;
7. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, ученик 9 класса;
8. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, ученик 7 класса;
9. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, ученик 10 класса;
10. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву, ученик 11 класса;
11. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву, ученик 7 класса;
12. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву, ученик 7 класса;
13. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, ученик 7 класса;
14. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, ученик 10 класса;
15. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии, ученик 10 класса;

16. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии, ученик 7 класса;
17. 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
18. 1 место в 21 городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2022», 3 классы;
19. 1 место в городской интернет - викторине по есениноведению для уч-ся 5-11 классов, 8 класс;
20. 1 место в 21 городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2022», фольклорный ансамбль «Медуница»;
21. 1 место за участие во II городском конкурсе чтецов на английском, немецком и французском языке», 9 класс;
22. Диплом 1 степени по итогам городской математической игры «Семь раз отмерь, один раз отрежь».
23. 1 место в международном фестивале искусства и творчества «Зимний звон», хоровой коллектив «Поющие сердца»;
24. 1 место в конкурсе «Юные философы» XXII городского открытого Фестиваля знатоков иностранных языков «МИРИЯ», команда школы;
25. 1 место в муниципальном конкурсе «Марафон традиций Центральной России», команда школы «Юные краеведы»;
26. 1 место в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (команда школы);
27. 1 место в городской конференции «Дети, техника, творчество» (команда школы);
28. 1 место в конкурсе «Юные таланты» XXII городского открытого Фестиваля знатоков иностранных языков «МИРИЯ», команда школы;
29. 1 место в международном фестивале искусства и творчества «Зимний звон», ансамбль «Рязанские свирельки»;
30. 1 место в XVII открытом городском фестивале-конкурсе народного творчества «Масленица-2022», фольклорный ансамбль «Медуница»;
31. 1 место в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках», 2 класс;
32. 1 место в муниципальном этапе областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», 2 класс;
33. 1 место в XV городском фестивале детской и юношеской прессы образовательных учреждений города Рязани, коллектив редакции школьной газеты;
34. 1 место в XX открытом тематическом литературно-художественном конкурсе-фестивале «Мы ищем таланты», 1 класс;
35. 1 место в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Техностарты – XXI» («Ладья дружбы»), команда школы;
36. 1 место в городском квесте «Звезда КЭЦ», команда школы
37. 1 место в городской квест-игре «Волонтерские игры», команда школы;
38. 1 место во Всероссийском турнире по бадминтону, посвященный памяти С.А. Есенина.
39. 2 место во Всероссийском фестивале – конкурсе творчества и искусств «Первые шаги», 1-2 классы;
40. 2 место в международном многожанровом конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь», 9 класс;
41. 2 место в Международной олимпиаде ГЛОБУС, 2 класс;
42. 2 место во Всероссийской выставке стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Забытые сражения», 6 класс;
43. 2 место в городской интернет-викторины по есениноведению для уч-ся 5-11 классов, 10 класс;
44. 2 место в XIV городском конкурсе детских творческих и исследовательских проектов «Калейдоскоп идей», 5 класс;
45. 2 место в открытом городском конкурсе-фестивале художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово», 5 класс

46. 2 место в городском очно-заочном конкурсе чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!», 11 класс;
47. 2 место в городском открытом конкурсе «Здоровым быть модно» в номинации «Здоровье – это здорово», команда школы;
48. 2 место в муниципальном этапе областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», 9 класс;
49. 2 место в муниципальном этапе Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех»;
50. 2 место в муниципальном этапе областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», 7 класс;
51. 2 место в муниципальном этапе областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», 1 класс;
52. 2 место в областном конкурсе видеороликов участников движения «Знатоки безопасных дорог», команда школы;
53. 3 место в муниципальном этапе областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», 7 класс;
54. 3 место в муниципальном этапе областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», 7 класс;
55. 3 место в городской интернет-викторины по есениноведению для уч-ся 5-11 классов, 10 класс;
56. 3 место в муниципальном этапе областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», 1 класс;
57. 3 место в VVII открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские заморочки», творческий коллектив «Рукоделица»;
58. 3 место в городской выставке-конкурсе изобразительного творчества «Моя Родина», 5 класс;
59. 3 место в областном конкурсе видеороликов участников движения «Знатоки безопасных дорог», команда школы;
60. 3 место в открытом конкурсе мультимедиа проектов «Великий Петр. Портрет на фоне современности», 6 класс;
61. 3 место в межрегиональном фестивале творчества «Новогодний фейерверк», 5 класс;
62. 3 место в межрегиональном конкурсе «Актуальные вопросы биологии и биотехнологий как основа развития сельского хозяйства и промышленности РФ», 9 класс;
63. 3 место в городском историко-патриотическом конкурсе «Поле русской славы», учащиеся 8 классов;
64. Призер регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж», 9 класс;
65. Победители и призеры Легкоатлетические соревнования «Рязанская соборная верста»
66. Победители и призёры Всероссийского турнира по бадминтону, посвященного памяти С.А. Есенина.
67. Лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»;
68. 3 место Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2022».

В 2022 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДШ, Юнармия, школьный спортивный клуб, ШСП, ЮИД, проводит организационную работу по созданию первичного отделения РДДМ;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа в 2022 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа с января по май 2022 года проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

В августе 2022 года Рабочая программа воспитания была скорректирована в соответствии Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

В Программу были включены направления воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания, увеличилось количество модулей.

С сентября по декабрь 2022 года воспитательная работа в школе проводилась согласно следующим инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Работа с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения».

В соответствии со следующими направлениями воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

За год реализации Программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению мероприятий патриотической направленности, по увеличению посещений учреждений культуры, организации экскурсий. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023 учебный год и классные планы воспитательной работы.

В течение 2022 года Школа работала со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках городской Программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2021-2023 годы, принимала участие в городской инновационной программе поддержки школьных служб примирения «Мосты». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения подростков, связанных с незаконным оборотом наркотиков, с незаконным потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Школа принимала активное участие в мероприятиях центра мониторинга и сопровождения образования: педагоги выступали на августовском педагогическом форуме работников образования города Рязани; на мартовском педагогическом форуме «Инновации в образовании»; принимали участие в образовательном кластере «Школа новых технологий: технология воспитания в рамках работы в модуле «Детские общественные - организации». Алексеева И.В. стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Родители, учащиеся, педагоги и жители микрорайона приняли активное участие в онлайн голосовании «Формирование комфортной городской среды».

В 2022 году воспитательная работа велась в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия России.

Все мероприятия проводились с соблюдением норм противоэпидемиологического режима, по классам, не более определенного количества детей и в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также единых дней РДШ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены:

- Мероприятия, конкурсы, выставки, беседы с участием сотрудников ПДН, КДНиЗП, Центра «Семья»;
- Дни гражданской обороны;
- День Знаний;
- День учителя;
- Всероссийский День Книгодарения
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. Час КОДА;
- День пожилого человека (плакаты для жителей микрорайона)
- День МАТЕРИ (поздравление с праздником)
- Всероссийский единый урок «Моей семьи война коснулась»;
- Школьный патриотический фестиваль медиапроектов «Рязанский калейдоскоп»;
- День снятия блокады города Ленинграда (1944 год), Квиз для 8 классов;

- День защитника Отечества;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Митинг «Вместе против террора» 9-11 кл.;
- Флеш-моб «Голубь мира» 1-2 классы, волонтеры;
- Месячник ПДД;
- «Трудовой десант»;
- Вахта Памяти на Посту №1 у памятника воинам, погибшим в годы ВОВ на ул. Сережина гора;
- Международной Акции «Диктант Победы»
- Международная Акция «Читаем детям о войне»;
- Акция «Армейский чемоданчик» - 1-4 классы;
- Акция РДШ «Заряд ВПН» - 5-8 классы;
- Акция РДШ «Будь здоров!» - 6-8 классы;
- Конкурсная программа для мальчиков 1-11 класс;
- Онлайн викторина к 23 февраля для 5-6, 7-8, 10-11 классов;
- Городская патриотическая акция «Мы – наследие Героев»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Окна Победы»;
- Парад поколений;
- Акция «Солдатский платок»;
- участники городской Акции «Минута до войны»;

Новогодние городские конкурсы и акции:

- «Новогодье»;
- «Рождественские заморочки»;
- «Новогоднее настроение».

В рамках популяризации ЗОЖ школа приняла участие:

- в областной акции «Цени свою жизнь»;
- ЗОЖное утро;
- Спортивные эстафеты;
- «Зарядка со Звездой»;
- Совместные мероприятия с Рязанским отделением Общероссийской Общественной организации «Российский Красный Крест»;

Участие в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией:

- Флеш-моб «Жемчужина Черного моря»;
- флеш-моб «Крымские зарисовки»;
- Областная акция «Эко-бум»;
- Акция «Поможем бездомным животным!» (Собрано более 200 кг корма, игрушки, лекарственные препараты для приюта бездомных животных).
- Городская акция «Столовая для пернатых»;
- Конкурс талантов МБОУ «Школа №71»

Волонтеры-вожатые, учащиеся 6-10 классов, провели 3 лагерных смены в школьном оздоровительном лагере. За это время, было проведено множество мероприятий экологической, профориентационной, патриотической направленности, а также мероприятия, посвященные личной безопасности школьников.

Также была организована подготовка и проведение «Дня детских общественных организаций» в школе; флеш-моба «Наш класс» от наставников.

В течение года волонтеры и активисты РДШ реализовывали новый школьный проект по развитию самоуправления «Лидер». Итоги проекта были подведены 19 мая 2022 года. Партнером проекта стал Рязанский центр поддержки и воспитания одаренных детей «Гелиос».

Участвовали:

- в городской акции «Добровольцы – детям» (в летнем школьном оздоровительном лагере). В рамках акции: базовый курс волонтера, Добро-кино, квиз «Добровольчество»;
- в городской акции «Весенняя неделя добра»;
- в заявочном этапе Международной премии #Мывместе – 2 заявки в номинации НКО и в номинации «Волонтеры»;
- во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы 2022».

Волонтеры школы приняли участие в городской акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом, совместно с Рязанским отделением Общероссийской Общественной Организации «Российский Красный Крест»;

Школьный волонтерский отряд «Добрые Дети Мира» стал участником городского конкурса «Рязань – территория добра»;

Школа работает с волонтерами в ЕИС «Добро.ру».

Учащиеся школы стали участниками:

- городского конкурса буктрейлеров «Созвездие Книга»;
- городского дистанционного конкурса косплеев «Профессиональный стоп кадр»;
- городского конкурса «Пешеход. Пассажир. Водитель. 2022»;
- интенсивного курса зимней профилактической программы «Наш выбор – безопасность»;
- областного онлайн квиза «Зимняя дорога».

Наши достижения:

- Победители Всероссийского квиза ВПН;
- Победители областного краеведческого конкурса "КВИЗ 62" (команда 7а класса);
- Диплом 2 степени областного конкурса "Знатоки безопасных дорог"! (6В класс);
- 2 место в номинации «Проект» областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию;
- Диплом 3 степени областного конкурса "Знатоки безопасных дорог"! (отряд ЮИД);
- 3 место в областном конкурсе "Великий Пётр. Портрет на фоне современности" (команда 6В класса);
- 1 место в городском конкурсе «Почтальон идет по свету» (5Б Даншин Д.)
- Победители краеведческого квиза "Родины моей начало" организованного Рязанской областной детской библиотекой (команда 9б класса);
- 1 место в городском фестивале детской и юношеской прессы номинация «Пионерский репортаж» (школьный пресс-центр «Клякса»);
- Победители правовой игры «Ты в мире не один» среди школ Октябрьского района города Рязани (команда 10 класса).
- 1 место в дистанционном городском тимбилдинге «Весенний марафон» 2022 номинация «Самый дружный коллектив» - волонтерский отряд «Добрые Дети Мира»;
- 1 место в дистанционном городском тимбилдинге «Весенний марафон» 2022 номинация «Мы выступаем ЗА!» - 5Е класс;
- 2 место в городском дистанционном экологическом конкурсе видеороликов «Человек и природа» - 7Г Теплякова А.
- Призер городского конкурса «ЮИД – это здорово! 2022» в номинации «Первая медицинская помощь»;
- 2 место в X городском конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье!»;
- 2 место в городском конкурсе "Здоровым быть модно!", номинация "Здоровье - это здорово!" (10А класс);
- 2 место в городском онлайн турнире по киберспорту;
- 2 место в краеведческом квизе "Родины моей начало" организованного Рязанской

- областной детской библиотекой (команда 7а класса);
- 2 место в городском конкурсе "Здоровым быть модно!", номинация "Делай вместе со мной" (7Б класс);
 - Диплом 2 степени городского фестиваля народных игр «Удаль молодецкая».
 - Диплом 2 степени муниципального этапа Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» для детей в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»;
 - 3 место в городском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию;
 - 3 место (командное) в городском конкурсе «ЮИД – это здорово! 2022»;
 - 3 место в городском конкурсе «Твой выбор» (вожатые).

Эффективность воспитательной работы. Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

На конец 2022 года в школе работало 80 педагогических работников: 70 учителей, 5 воспитателя, 2 психолога, 1 логопед, вожатая, 1 педагог ДО. С высшим образованием 74 педагога (93%), из них с высшим образованием педагогической направленности - 69 (86,25%), со средним специальным образованием педагогической направленности - 2 (2,7%). С высшей и первой квалификационной категорией – 46 (59%) педагогических работника, из них: с высшей – 14 (18%) человек, с первой – 32 (41%). 8 человек (10%) имеют педагогический стаж до 5 лет, 48 человека (61,5%) – свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет в школе работает 5 человек (6,4%), свыше 55 лет – 17 человек (21,79%).

В 2022 г. 38 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации при РИРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», курсы «Школа современного учителя при (Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ)». За последние три года 100% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации.

Руководил методической работой методический совет. Приоритетные направления в его работе:

- изучение проблем, возникающих в учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО, национального проекта «Образование»;
- формирование механизма мотивации обучающихся на высокий уровень образования, поиска и сопровождения одарённых детей;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетенции;
- создание условий для использования педагогами в работе цифровых образовательных ресурсов с целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- повышение педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетенции;

Прошло 5 заседаний методического совета.

Проведены школьные семинары:

1. «Нормативные документы, содержание и формы аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности».
2. «Подготовка и проведение ВПР»
3. «Переход 10 классов в 2023-2024 г.г. на обновленный ФГОС СОО».
4. «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. Методическое обеспечение ГИА».
5. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: руководство, проведение, презентация». Данный семинар проведен не только для педагогов, но и для учащихся - членов НОУ, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

В течение года в школе работала творческая группа: «Обучение через исследование».

Методический совет школы осуществлял координацию деятельности методических объединений. В школе создано 9 МО (8 предметных и МО классных руководителей), все они работали над обеспечением доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование». Школьное методическое объединение (ШМО) учителей – одна из важнейших структур, необходимая для качественного управления работой школы. Работа школьных методических объединений строилась в образовательном учреждении в соответствии с выбранной методической темой. Одной из главных задач ШМО являлось повышение качества образования по предметам цикла посредством использования педагогических технологий в условиях ФГОС.

В задачи методических объединений входило изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами. Каждое МО большое внимание уделяло организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, проектированию развития кадрового потенциала, изучению содержания и форм организации учебной деятельности при реализации ФГОС. В рамках МО проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Методическими объединениями успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями образования путём своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях МО, проведения совместных общешкольных мероприятий. Методические объединения продолжили работу как творческие лаборатории, обновили банк продуктивного опыта педагогов школы. В школе прошли предметные недели учителей русского языка и литературы; географии и биологии; математики, физики, информатики; истории; начальной школы. В ходе предметных недель все педагоги провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные и текущие вопросы, стоящие перед педагогами. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В течение года обобщён опыт 8 педагогов.

Учителя школы принимали активное участие в работе городских семинаров, конференций, форумов. Некоторые учителя стали участниками городских проектов. Бахмутова Н.В. – муниципальные проекты «Школа наставника», «Школа молодого учителя»; участвовала в стажировочной площадке профессиональных мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!». Коротаева Л.А., учитель английского языка, выступила на городском семинаре по теме «Современные педагогические технологии обучения английскому языку детей с ОВЗ». В рамках городской стажировочной площадки для классных руководителей в рамках муниципального проекта «Наставник», которая проводилась на базе школы, выступили учителя с докладами: Вяземцева С.С. («Опытный классный руководитель – опытному классному руководителю»), Кочеткова Н.В. (Развитие проекта «Наставник»). Егорова Н.М., старшая вожатая, провела новогодний мастер-класс от наставников. Шестакова Ю.Д., учитель географии, приняла участие в первом региональном слете педагогов Рязанской «Стать примером». Фролова С.В., Воронцова Е.В. - участники консалтинга «Работа с одаренными детьми». Самсонова С.Ю. - член регионального клуба учителей физической культуры. Педагоги: Мартынова Л.А., Самсонова Е.А., Слепова О.Л., Фролова С.В., Самсонова С.Ю., Киселева С.В., Алексеева И.В. были членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Ларина Л.А., заняла 1 место в Рязанской области по программе «Активный учитель на Учи.ру». Калашникова Л.Б. Аверина Е.В., Подзорова Т.А., Ситдикова С.Р., Хлыстова В.И., Мурашова Е.В., Ярцева Г.В., Жукова Е.В., Киселева В.А., Паршикова Ю.И., Стародымова Л.В. заняли 1-5 место в городе по программе «Активный учитель на Учи.ру».

В течение учебного года во всех кабинетах пополнилась дидактическая база, методический комплекс за прошедший год стал интереснее и разнообразнее, а портфолио педагогов дают полное представление об их деятельности. Но пока ещё не все кабинеты отвечают современным требованиям.

Каждый учитель, повышая свое педагогическое мастерство, занимался самообразованием по индивидуальному плану. Темы были обозначены исходя из методической темы школы и МО. Результаты работы по самообразованию учителя представили, выступая на заседаниях методического объединения, практическим выходом проведённой работы стали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В рамках дополнительного образования в школе функционировали 8 объединений: шахматный клуб «Белая ладья»; танцевальный коллектив «Танцевальный калейдоскоп»; пресс-центр «Клякса»; кружок «Компьютерная грамотность»; фольклорный ансамбль «Медуница»; военно – патриотический клуб «Юнармеец», ансамбль «Рязанские свирельки»; школьный хор «Поющие сердца», в которых занимались 518 учащихся.

В школе имеется 2 кабинета информатики, 88 компьютеров подключены к Интернету. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося - 0,10 единиц. 100% обучающихся имеют возможность пользоваться Интернетом.

Востребованность выпускников.

Год	Всего	Перешли в 10 класс своей школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Призваны в ряды РА
2018	112	30	17	65	31	27	3	1	0
2019	113	41	4	68	29	27	1	1	0
2020	105	33	2	70	31	26	3	1	1
2021	143	48	6	89	43	39	2	2	0
2022	145	57	1	75	31	27	4	0	0

В 2022 году наши выпускники поступили в вузы: МГУ им. М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, Институт транспортной техники и систем управления, РГРТУ им. В.Ф. Уткина, РГУ им. С.А. Есенина, РГМУ им. И.П. Павлова, РГАУ им. П.А. Костычева, Рязанский филиал МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя.

В школе большое внимание уделяется профориентации учащихся. Учащиеся 1-11 классах в течение года приняли участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в целях достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Новый образовательный онлайн-формат дает возможность получить информацию о передовых отраслях экономики, актуальных профессиях, специалистах, их профессиональном развитии, соответствующих образовательных учреждениях и промышленных предприятиях.

В апреле 2022 года команда учащихся 8-х классов приняла участие в XXVII городском чемпионате по деловым играм «Учиться предпринимать» и вышла в финал.

В сентябре 2022 г. все учащиеся 8-11 классов прошли онлайн тестирование по профориентации на сайте ЦОПП, помогающее определиться с выбором профессии.

Учащиеся 5, 6 и 8 классов участвовали в конкурсе «Профессиональный стоп-кадр», проводимом МУЦ. Работы учащихся школы завоевали приз зрительских симпатий, отмечены за креативный подход.

Школа приняла участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области, представив работу в номинации «Профориентационное мероприятие».

В 2022 году учащиеся школы прошли обучение и получили свидетельства «Межшкольного учебного центра» города Рязани (из них 2 учащихся с ОВЗ) по профессиям: сестринское дело, визаж, информационные технологии.

Обеспеченность горячим питанием.

Год	Всего учащихся в школе	Обеспечены питанием
		%
2015-2016	1208	82%
2016-2017	1324	82,94%
2017-2018	1340	82,1%
2018-2019	1343	83%
2019-2020	1436	81%
2020-2021	1516	88%
2021-2022	1654	69%

100% детей оставшихся без попечения родителей, получали бесплатное питание. В 2022 году к категории детей, имеющих право на бесплатное питание, добавлены дети с ОВЗ и дети мобилизованных граждан. Из 315 обучающихся, имеющих право на бесплатное питание на конец 2022 года: 18 человек из малообеспеченных семей, 170 человек из многодетных семей, 9 человек дети, оставшиеся без попечения родителей, 24 ребенка – инвалида, 88 детей с ОВЗ и 6 детей мобилизованных граждан. 3 ребенка – инвалида, обучающихся на дому, получают сухой паек, а 4 ребенка с ОВЗ – денежную компенсацию стоимости питания.

731 обучающийся начальных классов обеспечен горячим питанием в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

В школе работает 10 групп продленного дня, 100% детей в ГПД обеспечены 2-х разовым питанием.

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 71»,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1654 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	736 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	812 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	635 человека/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 62 балла, базовый – 4,25%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 2,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1325 человек/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 6,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 0,37%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,30%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,86 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 59 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 18%
1.29.2	Первая	32 человека/ 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 6,25 %

1.30.2	Свыше 30 лет	48 человек/ 61,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 21,79%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1654 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,63 кв.м

Директор школы _____

Н.Е.Дурсунова

