

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Школа №71» за 2024 год

На конец 2024 года в школе обучался 1791 человек. По программе начального общего образования занимался 801 обучающийся, по программе основного общего образования - 891 обучающийся, по программе среднего общего образования - 99 обучающихся. Качество знаний по школе составило 46%.

Численность выпускников 9 классов, допущенных к ГИА 2024 составила 153 человека.

2 выпускника 9-х классов (1,4%) получили аттестат с отличием. Средняя оценка ОГЭ по русскому языку – 3,94 балла, это выше, чем в среднем по городу (3,9), по математике – 3,9 балла, соответствует среднему баллу по городу (3,9 балла).

Все учащиеся 11-го класса (49 выпускников) получили аттестат за курс среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в 11-ых классах обучалось 49 учащихся. Из них 1 учащийся – со статусом ребенок-инвалид. По итогам учебного года к ГИА допущено 49 человек

Результаты ЕГЭ: средний балл по русскому языку – 64,8 баллов (по городу 66,46), по математике (профильный уровень) – 69,22 балла (по городу – 65,65), по математике (базовый) – 4,27 балла (по городу – 4,11). Выпускники школы показывают по математике (базовый и профильный уровень) результаты выше, чем обучающиеся города. По биологии, физике, химии, английскому языку - средний балл по школе выше, чем в прошлые годы. По английскому языку, физике средний балл выше, чем по городу.

3 учащимся выдан аттестат с отличием, они награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, 1 учащийся награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Все медалисты подтвердили свои итоговые отметки на ЕГЭ и поступили в высшие учебные заведения г. Рязани, Москвы.

Одним из показателей деятельности школы, качества знаний обучающихся является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады участвовало 639 человек, в муниципальном – 61 ученик. Ученики школы заняли 15 призовых мест (в прошлом году – 15) на муниципальном этапе олимпиады: 3 место по астрономии, два третьих места по биологии, 1 место по географии, 3 место по географии, 3 место по информатике, 3 место по литературе, три третьих места по математике, 3 место по праву, 3 место по физике, два третьих места по физической культуре Два призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по географии, по информатике).

В школьном этапе олимпиады «Юный эрудит» участвовало 12 учеников из 4-х классов.

В школе работает НОУ «Учусь, исследую, познаю!». Члены его занимаются учебно-исследовательской деятельностью под руководством педагогов, которые входят в творческую группу «Обучение через исследование». Результатом совместной работы стала научно-практическая конференция учащихся «Учусь, исследую, познаю», в которой приняли участие 30 учеников под руководством 12 учителей. Было представлено 25 проектов. Лучшие работы были выдвинуты на научно-практическую конференцию «Ступени», «Ступеньки».

Каждый год под руководством учителей-словесников в школе отмечались юбилеи русских писателей и поэтов. Мероприятия разнообразные и интересные. Проводились литературные гостиные, посвященные творчеству А.С.Грибоедова, А.П.Чехова, М.В.Исаковского. Учащиеся выступили в школьных поэтических чтениях, посвящённых С.А. Есенину, провели внеклассное мероприятие «Русский поэт земли Рязанской». Была организована выставка рисунков по стихотворениям С. А. Есенина.

Проводился школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», победители приняли участие в муниципальном этапе.

76 % школьников приняли участие в школьных, городских, региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях. Победители и призёры муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей, соревнований отражены в списке:

Достижения учащихся школы в 2024 году.

1. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, ученик 11 класса;
2. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, ученик 9 класса;
3. 1 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии, 9 класс;
4. 2 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории, 9 класс;
5. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии, 8 класс;
6. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, 11 класс;
7. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, ученик 8 класса;
8. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии, ученик 7 класса;
9. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике, ученик 11 класса;
10. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, ученик 9 класса;
11. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, ученик 11 класса;
12. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, ученик 7 класса;
13. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, ученик 9 класса;
14. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву, ученик 9 класса;
15. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, ученик 9 класса;
16. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ученик 7 класса;
17. 3 место Всероссийском творческом конкурсе талантов «Я — художник», 5 класс;
18. 3 место в XI Всероссийском флешмобе по математике «MathCat-2024», команда школы;
19. 1 место в Международном игровом конкурсе «BritishBulldog», 7 класс;
20. 1 место во Всероссийской олимпиаде Фоксфорда, 11 класс;
21. 1 место во Всероссийской олимпиаде Фоксфорда, 4 класс;
22. 1 место в Международном игровом конкурсе «BritishBulldog», 10 класс;
23. 2 место II Всероссийском конкурсе талантов «Я – художник», 4 класс;
24. 1 место в Есенинском областном турнире по бадминтону, ученик 6 класса (два первых места);
25. 1 место в областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», 4 класс;
26. 1 место в городском творческий конкурсе учащихся, посвященный Году семьи, 8 класс;
27. 1 место в фестивале национальных культур «Будем знакомы», 1 класс;
28. 1 место в открытом семейно-досуговый конкурсе «Волшебный сундучок», 2 класс;
29. 2 место в фестивале национальных культур «Будем знакомы», 1 класс;
30. 3 место в фестивале национальных культур «Будем знакомы», 1 класс;
31. 3 место в фестивале национальных культур «Будем знакомы», 1 класс;
32. 3 место в фестивале национальных культур «Будем знакомы», 1 класс;

33. 3 место в марафоне «Умники и умницы», 3 класс;
34. 2 место в Есенинском областном турнире по бадминтону, ученик 6 класса (два вторых места);
35. 2 место в областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», 5 класс;
36. 3 место в областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш-древо жизни на земле», 2 класс;
37. 3 место в Есенинском областном турнире по бадминтону, ученик 6 класса
38. 2 место в первенстве города Рязани по стрельбе, ученик 7 класса;
39. Призер городской конференция научно – практических работ «Ступеньки», 6 класс;
40. Призер Регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», 11 класс;
41. 1 место в муниципальном этапе областной выставки-конкурса детского творчества «Зеркало природы», ученик 9 класса;
42. 1 место в XI городском фестивале национальных культур «Будем знакомы - 2025», ученик 8 класса;
43. 1 место в Плехановской олимпиаде школьников по психологии, 10 класс;
44. 1 место в городской Игре-квест «Путешествие по России», команда 7 класса;
45. 1 место городском конкурсе-выставке «Масленичная кукла-2025», 5 класс;
46. 1 место в Городском творческий конкурс учащихся, посвященный Году семьи, 6 класс;
47. 1 место в городском творческом конкурсе учащихся, посвященном Году семьи, 7 класс
48. 1 место в городском конкурсе «7 раз отмерь, 1 раз отрежь», 1 место, 7 класс;
49. 1 место в X интернациональном фестивале для молодежи «Соцветие», вокальный ансамбль;
50. 1 место в XVIII городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2024», фольклорный ансамбль «Медуница»;
51. 3 место в XVIII городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2024», хор «Поющие сердца»;
52. 1 место в XVIII городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2024», ВМА «Ребята с нашего двора»;
53. 1 место в Большом этнографическом диктанте-2024, 9 класс;
54. 1 место в открытой городской выставке- конкурсе рисунков детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «В наши окна смотрит лето», 5 класс;
55. 2 место в XV городском конкурсе детских творческих и исследовательских проектов «Калейдоскоп идей», 5 класс;
56. 2 место в городском конкурсе рисунков «Я живу в стране здоровья!», 4 класс;
57. 2 место в городском конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!», 3 класс;
58. 2 место в городской выставке-конкурсе «Моя Родина», 3 класс;
59. 3 место в XI городском фестивале национальных культур Будем знакомы-2025», 5 класс;
60. 3 место в XI Всероссийском флешмобе по математике «MathCat-2024», 7 класс;
61. Призер Областного литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле», 7 класс;
62. 3 место в XXIV городском открытом фестивале знатоков иностранных языков «МИР И Я», 7 класс;
63. 3 место в городском конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!», 3 класс;
64. 3 место в муниципальной научно-познавательной игре по истории «Мы этой памяти верны», команда школы;
65. 3 место в Межшкольном конкурсе переводов «TheCreativeTranslator», 7 класс;
66. 3 место в межрегиональном конкурсе для школьников « Актуальные вопросы биологии и биотехнологии как основа развития сельского хозяйства и промышленности РФ», 9 класс;
67. 1 место в Открытой городской выставке- конкурсе рисунков детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Моё лето»
68. 1 место в X открытом городском конкурсе-выставке креативных идей
69. «АРТ-МАРТ», 7 класс;
70. 1 место в Городском конкурсе детского рисунка «Вежливая улица - 24», 7 класс;

- 71. 1 место в Областном фестивале-конкурсе народного творчества «ПАСХА – 2024», посвященный духовно-нравственным традициям народов России, 5 класс;
- 72. 1 место в Областном фестивале-конкурсе народного творчества «ПАСХА – 2024», посвященный духовно-нравственным традициям народов России, 7 класс;
- 73. 2 место в Областном фестивале-конкурсе народного творчества «ПАСХА – 2024», посвященный духовно-нравственным традициям народов России, 5 класс;
- 74. 2 место в Областном фестивале-конкурсе народного творчества «ПАСХА – 2024», посвященный духовно-нравственным традициям народов России, 6 класс;
- 75. 3 место в III городском очно-заочном конкурсе-выставке детского художественного творчества «Верность традициям», 8 класс;
- 76. 1 место в Международном фестивале искусств "Звездный путь" (Санкт – Петербург, хор «Поющие сердца»;
- 77. Победитель в Открытом городском творческом конкурсе для детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве», 5 класс.

В 2024 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Юнармия, школьный спортивный клуб, ШСП, ЮИД, «Движение Первых», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа в 2024 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания

согласно следующим инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Работа с родителями (законными представителями)»,

- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения».

В соответствии со следующими направлениями воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

За год реализации Программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению мероприятий направленных на здоровый образ жизни, на создание благоприятного климата в классах и школе, мероприятий правового и профилактического характера. Предложения родителей рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год и классные планы воспитательной работы.

В течение 2024 года Школа работала со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках городской Программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних, принимала участие в городской инновационной программе поддержки школьных служб примирения «Мосты», создана антибуллинговая команда. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения подростков, связанных с незаконным оборотом наркотиков, с незаконным потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и других ПАВ, на разъяснение преступной сущности и опасности терроризма, не выполнение родителями своих обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Школа принимала активное участие в мероприятиях центра мониторинга и сопровождения образования: педагоги участники «Большого предметного марафона».

Родители, учащиеся, педагоги и жители микрорайона приняли активное участие в онлайн голосовании «Формирование комфортной городской среды».

В 2024 году воспитательная работа велась в рамках Года семьи.

Все мероприятия проводились в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также дней единых действий.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены:

- Мероприятия, конкурсы, выставки, беседы с участием сотрудников ПДН, КДНиЗП, Центра «Семья»;
- Дни гражданской обороны;
- День Знаний;
- День туризма;
- День учителя;
- День отца;
- День волонтера - 2024;

- Всероссийский День Книгодарения;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. Час КОДА;
- День пожилого человека (плакаты для жителей микрорайона)
- Всемирный день защиты животных;
- День МАТЕРИ (поздравление с праздником)
- Всероссийский единый урок «Моей семьи война коснулась»;
- День снятия блокады города Ленинграда (1944 год), Квиз для 8 классов;
- Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»
- День Герба Российской Федерации;
- День неизвестного солдата;
- День защитника Отечества;
- День народного единства;
- День Эколят;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Митинг «Вместе против террора» 9-11 кл.;
- Флеш-моб «Голубь мира» 1-2 классы, волонтеры;
- Месячник ПДД;
- Акция «Засветись»;
- Флешмоб «С ПДД дружу не даром»;
- «Трудовой десант»;
- Экологический КВН
- Вахта Памяти на Посту №1 у памятника воинам, погибшим в годы ВОВ на ул. Сережина гора;
- Международная Акция «Диктант Победы»
- Международная Акция «Читаем детям о войне»;
- Акция «Рязань - наш безопасный дом»;
- Акция «Я – Россиянин»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Городская патриотическая акция «Мы – наследие Героев»;
- День родного языка
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Новогоднее чудо» (для участников СВО);
- Станционная игра «Зарничка»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Стена Памяти»
- Парад поколений;
- Акция «Солдатский платок»;
- Проект «Хранители истории»;
- Акция «Поможем бездомным животным!»
- Городская акция «Столовая для пернатых»;

Новогодние городские конкурсы и акции:

- «Новогодье»;
- «Рождественские заморочки»;
- «Новогоднее настроение».

В рамках популяризации ЗОЖ школа приняла участие:

- Спортивные эстафеты;
- «Зарядка со Звездой»;

Участие в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией:

- Акция «Воссоединение с Крымом»;
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

- Акция «Добрые крышечки»
- Акция «Goodbye, батарейка!»
- Реализация школьных проектов «Инициатива»

Волонтеры-вожатые, учащиеся 6-10 классов, провели 3 лагерных смены в школьном оздоровительном лагере. За это время, было проведено множество мероприятий экологической, профориентационной, патриотической направленности, а также мероприятия, посвященные личной безопасности школьников.

Также была организована подготовка и проведение «Дня детских общественных организаций» в школе;

Участвовали:

- в городской акции «Добровольцы – детям» (в летнем школьном оздоровительном лагере).
- в городской акции «Весенняя неделя добра»;

Школьный волонтерский отряд «Добрые Дети Мира» стал участником городского конкурса «Рязань – территория добра»;

Школа работает с волонтерами в ЕИС «Добро.ру».

Наши достижения:

- Специальный приз городского конкурса «Пешеход. Пассажир. Водитель 2024», (ЗВ, Питюрина Софья);
- 2 место в городском военно-патриотическом квесте «Равнение на гвардию» (юнармейский отряд «Шторм»)
- Диплом 2 степени в городских «Волонтерских играх» (волонтерский отряд «Добрые дети мира»)
- Диплом 1 степени Молодежный диалог «Выбор за тобой» (Дурсунов А., 9А)
- 2 место в городском конкурсе «Добро.Олимпиада» (Жутикова С., 9А)
- Победитель городского конкурса «ЮИД – это здорово! 2024» на станции «Знание основ оказания первой медицинской помощи», Точилина П.;
- участники городского смотра конкурса строя и песни среди юнармейских отрядов;
- участники городского конкурса «Таланты Юнarmии»;
- Участники городского юнармейского квиза «Умным быть модно!»;
- 1 место в номинации «Созвездие Рязанского РНУ» регионального конкурса «Территория энергии» (Дорогов Д., Лагуткин В, 8А кл.)
- 2 место в номинации «История страны – история трубопроводной отрасли» регионального конкурса «Территория энергии» (Панина К, 11А кл.)
- Диплом лауреата XIII Рязанских городских научных чтений школьников «Памяти академика И.И. Спезневского»; (Захарова С.)
- 1 место в областном историко-литературном конкурсе «Громы Бородина» (8А кл.);
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
- 3 место в городском межшкольном конкурсе команд КВН «Земля – наш дом» (команда школы);
- 3 место в городских соревнованиях среди учащихся школ по стрельбе из пневматической винтовки (отряд «Шторм»;
- 2 место в Чемпионате Рязанской области по спортивному программированию для учащихся школ и студентов Рязани и Рязанской области (Соколов А., 10Б)
- 1 место в муниципальной игре «Путешествие по ПравоГраду» (команда школы, 10А)
- 2 место в командных соревнованиях городского первенства по пулевой стрельбе;
- Благодарственное письмо школе за участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»;

Также учащиеся и педагоги активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах: в городском интеллектуальном конкурсе «Наукоград», олимпиаде по геометрии (в школе 39), турнире им. Ломоносова (Сириус), междисциплинарной олимпиаде РГУ, Фоксворд (Всероссийская олимпиада), Росатом (межвузовская олимпиада школьников), Всероссийском

фестивале «Наука 0+», межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Математическое открытие». Педагоги школы участвовали в фестивале «Гонка дронов», форуме «Развитие беспилотных авиационных систем в системе образования Рязанской области», мастер класс от компании «АЭРОТЕК» в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата «Профессионалы. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Там на неведомых дорожках...», посвященный к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина; в межрегиональном творческом конкурсе для учащихся 5-11 классов «Семья. Россия. Век XXI»; международный конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс эссе Наследники победителей», в Городском конкурсе чтецов «Прекрасны символы России : и флаг, и герб, и гимн страны».

Учителя английского языка проводили в школьный этап Международного игрового конкурса «BritishBulldog», победители участвовали в муниципальном этапе. Приняли участие в IX открытом конкурсе юных чтецов «Читай, дворец!», в IV Городском конкурсе чтецов на английском языке «Читаю в оригинале».

Янина Е.В., учитель музыки, со школьным ансамблем «Рязанские свирельки» стали участниками II Всероссийского проекта «Музичирование для всех».

Макарова Е.А., учитель изобразительного искусства участвовала в следующих конкурсах: международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени», муниципальный конкурс детского рисунка «Дом глазами детей», городской конкурс «Пешеход. Пассажир. Водитель - 2024», патриотический онлайн-конкурс детских рисунков «Мы за мир», городской конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли - 2024», в городской выставке-конкурсе, посвящённой международному дню почты, в XV открытом городском конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Рукотворное чудо».

Эффективность воспитательной работы. Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

На конец 2024 года в школе работало 90 педагогических работников: 77 учителей, 6 воспитателей, 2 психолога, 1 логопед, социальный педагог, вожатая, советник, 1 педагог ДО. С высшим образованием 84 педагога (93%), из них с высшим образованием педагогической направленности - 79 (88%), со средним специальным образованием педагогической направленности - 2 (2,7%). С высшей и первой квалификационной категорией – 48 (62,3%) педагогических работника, из них: с высшей – 15 (19,4%) человек, с первой – 33 (43%). 8 человек (10,5%) имеют педагогический стаж до 5 лет, 48 человека (63%) – свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет в школе работает 7 человек (9,2%), свыше 55 лет – 17 человек (22,3%).

В 2024 г. педагогические работники прошли курсы повышения квалификации при РИРО по теме «Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ» (Буланова О.М., Калашникова Л.Б., Ларина Л.А., Бардышева Т.Г., Киселева С.В.), курсы «Школа современного учителя при Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» (Макарова Е.А.). Курсы повышения квалификации «Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта “Код будущего”» (Бахмутова Н.В.), курсы повышения квалификации по теме «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции» (Бахмутова Н.В.). Курсы повышения квалификации по программе БАС (Гайдова О.Э., Гальцева В.В., Афонин Д.С., Бахмутова Н.В.).

За последние три года 100% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации.

Руководил методической работой методический совет. Приоритетные направления в его работе:

- изучение проблем, возникающих в учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО, национального проекта «Образование»;

- формирование механизма мотивации обучающихся на высокий уровень образования, поиска и сопровождения одарённых детей; работа с неуспевающими детьми;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетенции;
- создание условий для использования педагогами в работе цифровых образовательных ресурсов с целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- повышение педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетенции;

Прошло 6 заседаний методического совета.

Проведены школьные семинары:

Нормативные документы, содержание и формы аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, на категорию «учитель-методист», соответствие занимаемой должности.

Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка и проведение ВПР.

4. Организация работы по созданию условий для активизации работы с одаренными детьми, с детьми с низкой мотивацией к обучению.

5. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. Методическое обеспечение ГИА.

6. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: руководство, проведение, презентация. Данный семинар проведен не только для педагогов, но и для учащихся - членов НОУ, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

Методический совет школы осуществлял координацию деятельности методических объединений. В школе создано 9 МО (8 предметных и МО классных руководителей), все они работали над обеспечением доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование». Школьное методическое объединение (ШМО) учителей – одна из важнейших структур, необходимая для качественного управления работой школы. Работа школьных методических объединений строилась в образовательном учреждении в соответствии с выбранной методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Одной из главных задач ШМО являлось повышение качества образования по предметам цикла посредством использования педагогических технологий в условиях ФГОС. В задачи методических объединений входило изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, обеспечение эффективной реализации ФГОС в школе, создание оптимальных условий для обучения учащихся на разных уровнях школьного образования, развитие их познавательных компетенций; обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой инициативы, внедрение в работу современных педагогических технологий; оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами. Каждое МО большое внимание уделяло организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, проектированию развития кадрового потенциала, изучению содержания и форм организации учебной деятельности при реализации ФГОС. В рамках МО проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Методическими объединениями успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями образования путём своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях МО, проведения совместных общешкольных мероприятий. Методические объединения продолжили работу как творческие лаборатории, обновили банк продуктивного опыта педагогов школы. В школе прошли предметные недели учителей русского языка и литературы; географии и биологии; математики, физики, информатики, технологии; истории; начальной школы. В ходе предметных недель все педагоги провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные и текущие вопросы, стоящие перед педагогами. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В течение года обобщён опыт 7 педагогов.

Учителя школы принимали активное участие в работе городских семинаров, конференций, форумов. Некоторые учителя стали участниками городских проектов. В течение года учителя активно принимали участие в методических мероприятиях города. Бахмутова Н.В., учитель математики, продолжила участие в городском консалтинге учителей математики по работе с одаренными детьми. На базе школы она провела восемь совещаний по данному вопросу. Также она является участником городской лаборатории математиков. На мартовском педагогическом форуме она показала мастер-класс для учителей. Она входит в региональный методический актив 62.

Слепова О.Л., Бахмутова Н.В. являются участниками муниципального проекта в ЦМиСО «Педагогическая лаборатория учителей математики».

Самсонова С.Ю., учитель физической культуры, выступила в РГУ на кафедре физической культуры и спорта по теме «Современные формы и методы внеурочной работы по физической культуре»

Фролова С.В, Земенкова О.А., учителя биологии, продолжили участие в муниципальном методическом проекте «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми».

Учителя школы приняли участие в городском методическом мероприятии от ЦМиСО и показали открытые уроки для методистов и учителей других школ:

Паршикова Юлия Ивановна, учитель начальных классов, урок математики в 1 классе по теме «Литр – единица измерения жидкости; Самсонова Светлана Юрьевна, учитель физической культуры, урок в 8 классе по теме «Формирование координационных навыков, способствующих выполнению норм ГТО»; Игнатьева Галина Владимировна, учитель английского языка, урок во 2 классе по теме «Мои игрушки. Их описание». Все уроки получили высокую оценку методистов.

Учителя математики приняли участие в городском «Большом предметном марафоне», на базе школы провели мероприятие «Юный математик 2024».

Янина Е.В., учитель музыки, принимала участие в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года».

Бахмутова Н.В., учитель математики, стала участником семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».

Афонин Д.С., учитель математики, участвовал в конкурсе методических разработок педагогов «PRO-функциональную грамотность». Гальцева В.В., учитель информатики и математики, опубликовала статью в сборнике «Цифровые, компьютерные и информационные технологии в науке и образовании».

Учителя участвовали в городском чемпионате педагогических команд.

Учителя русского языка и литературы участвовали в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки»

Самсонова С.Ю. - член регионального клуба учителей физической культуры. Педагоги: Слепова О.Л., Фролова С.В., Самсонова С.Ю., Киселева С.В., Алексеева И.В., Мартынова Л.А. были членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Бахмутова Н.В., учитель математики, - член жюри олимпиады по геометрии для учащихся 5-6 классов. Паршикова Ю.И., учитель начальных классов, принимала участие в жюри конкурса школьного этапа «Юный эрудит».

Бардышева Т.Г., Калашникова Л.Б., Буланова О.М., Ларина Л.А., Слепова О.Л., Бахмутова Н.В., Воронцова Е.В являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ. Чернова О.М. - член конфликтной комиссии.

Также учителя-предметники активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, которые проводились на электронных платформах: Российская электронная школа, Учи.ру, SKYSMART.

В течение учебного года во всех кабинетах пополнилась дидактическая база, методический комплекс за прошедший год стал интереснее и разнообразнее, а портфолио педагогов дают полное представление об их деятельности. Но пока ещё не все кабинеты отвечают современным требованиям.

Каждый учитель, повышая свое педагогическое мастерство, занимался самообразованием по индивидуальному плану. Темы были обозначены исходя из методической темы школы и МО. Результаты работы по самообразованию учителя представили, выступая на заседаниях

методического объединения, практическим выходом проведённой работы стали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В рамках дополнительного образования в школе функционировали 9 объединений: беспилотные авиационные системы, спортивное ориентирование; шахматный клуб «Белая ладья»; танцевальный коллектив «Танцевальный калейдоскоп»; пресс-центр «Клякса»; кружок «Компьютерная грамотность»; фольклорный ансамбль «Медуница»; военно – патриотический клуб «Юнармеец», ансамбль «Рязанские свирельки»; театр «Браво», школьный хор «Поющие сердца», в которых занимались 559 учащихся.

В школе имеется 2 кабинета информатики, 88 компьютеров подключены к Интернету. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося - 0,10 единиц. 100% обучающихся имеют возможность пользоваться Интернетом.

Востребованность выпускников.

Год	Всего	Перешли в 10 класс своей школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Призваны в ряды РА
2020	105	33	2	70	31	26	3	1	1
2021	143	48	6	89	43	39	2	2	0
2022	145	57	1	75	31	27	4	0	0
2023	144	49	3	85	48	40	7	1	0
2024	153	41	8	98	50	38	10	1	0

В 2024 году наши выпускники поступили в вузы: МПГУ, РЭУ имени Г. В. Плеханова, МГТУ имени Н. Э. Баумана, МТУСИ, Военно - космическая академия им. А.Ф. Можайского, Воронежский институт МВД России, РГРТУ им. В.Ф. Уткина, РГУ им. С.А. Есенина, РГМУ им. И.П. Павлова, РГАУ им. П.А. Костычева, Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, Академия ФСИН России, Рязанский Филиал Московского Университета МВД России им. В.Я. Кикотя.

Выпускники 9-х классов продолжили обучения в ОУ СПО: технологический колледж, колледж электроники, автотранспортный техникум им. С.А. Живаго, медицинский колледж, железнодорожный колледж, строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А.Беглова, педагогический колледж, политехнический колледж, станкостроительный колледж, многопрофильный колледж, художественное училище им.Г.К.Вагнера, колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова, Михайловский техникум имени А. Мерзлова, Клепиковский технологический техникум, колледж РГАТУ им. П. А. Костычева, колледж филиала Московского университета им. С.Ю.Витте, колледж правосудия, колледж цифровых технологий, АНОПО «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ» г. Москва.

В школе большое внимание уделяется профориентации учащихся. Школа является школой-партнером регионального оператора проекта «Билет в будущее».

В 6-11 классах внедрена единая модель профориентации, продолжается участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее», реализуемом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для формирования навыков по осознанному выбору будущей профессии у школьников основной и средней школы. В проекте под руководством двух педагогов-навигаторов приняли участие 123 ученика школы из 8б, 9б, 10а, 10б и 11б классов.

Учащиеся 1-5 классов в течение года приняли участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию в целях достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Новый образовательный онлайн-формат дает возможность получить информацию о передовых отраслях экономики, актуальных профессиях, специалистах, их профессиональном развитии, соответствующих образовательных учреждениях и промышленных предприятиях.

В 2024 году учащиеся школы прошли обучение и получили свидетельства «Межшкольного учебного центра» города Рязани.

Обеспеченность горячим питанием.

Год	Всего учащихся в школе	Обеспечены питанием
		%
2015-2016	1208	82%
2016-2017	1324	82,94%
2017-2018	1340	82,1%
2018-2019	1343	83%
2019-2020	1436	81%
2020-2021	1516	88%
2021-2022	1654	69%
2022-2023	1748	70%
2023-2024	1791	70%

100% детей оставшихся без попечения родителей, получали бесплатное питание. На конец 2024 года 400 обучающихся получают льготное бесплатное питание: 5 человек из малообеспеченных семей, 208 человек из многодетных семей, 7 человек - дети, оставшиеся без попечения родителей, 21 ребенок – инвалида, 126 детей с ОВЗ и 33 ребенка граждан, участников СВО. Среди детей, получающих льготное питание 4 ребенка – инвалида, обучающихся на дому, получают сухой паек, а 13 детей с ОВЗ – денежную компенсацию стоимости питания.

801 обучающийся начальных классов обеспечен горячим питанием в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

В школе работает 6 групп продленного дня, 100% детей в ГПД обеспечены 2-х разовым питанием.

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 71»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1791 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	801 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	891 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	701 человек / 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 65 баллов, базовый – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	4 человека / 8,16%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	876 человек/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 4 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек 7 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99 человек/ 5,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человека/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 65 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	33 человека/ 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 8,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	48 человек/ 53,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 21,79%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1791 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,63 кв.м

Директор школы _____

Н.Е.Дурсунова

