

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Школа №71» за 2021 год

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 1516 человек. По программе начального общего образования занималось 682 ученика, по программе основного общего образования - 757 учеников, по программе среднего общего образования - 77 учеников. Качество знаний по школе составило 51,6%.

Численность обучающихся 9 классов составила 145 человек.

10 учеников (7%) получили аттестат с отличием. Средняя оценка ГИА по русскому языку – 3,96 балла, это выше, чем в прошлом году (3,74), по математике – 3,57 балла, ниже, чем в 2020 году (4 балла).

Все учащиеся 11-го класса (43 выпускника) получили аттестат за курс среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ: средний балл по русскому языку – 75,29 балла (по городу 72,89), по математике (профильный уровень) – 56,15 балла (по городу – 54,99). Второй год подряд выпускники школы показывают по данным обязательным предметам результаты выше, чем обучающиеся города. По большинству предметов, выбранных одиннадцатиклассниками для сдачи: обществознание, история, физика, биология, химия средний балл по школе выше городского, ниже он только по литературе и по английскому языку (на 0,73 балла).

8 выпускников школы получили аттестат с отличием. Все награждены медалью «За особые успехи в учении», из них пять человек ещё медалью «Знак Губернатора Рязанской области». Все медалисты подтвердили свои итоговые отметки на ЕГЭ и поступили в московские и рязанские высшие учебные заведения.

Одним из показателей деятельности школы, качества знаний обучающихся является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады участвовало 542 человека, в муниципальном – 80 учеников. Ученики школы заняли 9 призовых мест (в прошлом году – 8) на муниципальном этапе олимпиады. 3 вторых места: по литературе, физике, физической культуре; 6 третьих мест: по математике, экологии (2 места), астрономии (3 места). В школьном этапе муниципальной олимпиады по геометрии участвовало 27 человек, это больше, чем в прошлом году, на городской этап прошли 10 человек. Ученик 5 класса занял 3 место на городском этапе. Ежегодно школа имеет призовые места на муниципальном этапе олимпиады по геометрии. В школьном этапе олимпиады «Юный эрудит» участвовало 24 ученика 4-х классов, на муниципальном этапе 2 ученика заняли 3 место.

В школе работает НОУ «Эрудит». Члены его занимаются учебно - исследовательской деятельностью под руководством педагогов, которые входят в творческую группу «Обучение через исследование». Результатом совместной

работы стала научно-практическая конференция учащихся «Учусь, исследую, познаю», в которой приняли участие 38 учеников под руководством 17 учителей. Было представлено 33 проекта. Лучшие работы были выдвинуты на городские и областные конкурсы проектно-исследовательских работ, где стали победителями, призёрами, дипломантами.

Обучающиеся активно участвовали в школьных, городских, областных конкурсах, смотрах, фестивалях. Каждый год под руководством учителей-словесников в школе отмечаются юбилеи русских писателей и поэтов. Учащиеся выступили в школьных и городских поэтических чтениях, посвящённых С.А. Есенину, провели литературную гостиную «Родился с песнями» (поэзия С. А. Есенина в музыке.), организовали выставку рисунков по стихотворениям С. А. Есенина, выпустили стенгазеты. В рамках городской «Есенинской недели» учителя школы участвовали в номинации «Есенинский урок», «Поэтический митинг», а учащиеся в музыкальной композиции и конкурсе чтецов. Проведены мероприятия ко Дню Победы: «По тропам фронтовиков» (Чернова О.М.), «Поклонимся великим тем годам» (Алексеева И.В.), «Поэзия огненных лет» (Монетова Л.Ю.), «Письма о Великой Отечественной войне» (Поротикова И.В.). Прошёл литературный праздник, посвящённый Дню славянской письменности, поэтические чтения «Живая классика», интеллектуальная игра-конкурс «Люби и знай русский язык», мероприятия «В поисках чуда» (о пользе книг и чтения, учитель Бабанова Л.Н.), «К барьеру. Язык современного делового человека» (Алексеева И.В.). Совместно с детской библиотекой проведён праздник «Солнце России», посвящённый дню памяти А.С. Пушкина. Учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений, образовательном марафоне «Поход за знаниями» на Учи.ру (2 и 3 места, учитель Чернова О.М.), конкурсе чтецов «Чтоб даже в будущем на ленинградцев равнялся самый смелый человек». В городском конкурсе сочинений, посвящённом Победе в Великой Отечественной войне, ученик 9 класса занял 1 место, а в региональной акции «Память о павших хранят живые» , ученик 5 класса занял 2 место. В городской интернет-викторине, посвящённой памяти С.А. Есенина, победителем стала ученица 8 класса. Учащиеся школы, под руководством учителей иностранных языков, участвовали в городском открытом фестивале знатоков иностранных языков «Мир и я», лингвистическом празднике «В чудесном мире сказок», игровом конкурсе «Британский бульдог», «Литературный дилижанс», городском фонетическом конкурсе немецкого языка», лингвистическом празднике «В чудесном мире сказок», проведённом совместно с областной детской библиотекой, Всероссийской открытой акции «Тотальный диктант» по немецкому языку. Учителя истории провели мероприятия, посвящённые Дню Победы над фашистской Германией, снятию блокады Ленинграда, битве под Москвой, Дню Конституции. Гранин В.В. осуществил ретроспективу советских мультфильмов о Холокосте. Ученики школы участвовали в правовом диктанте, региональном этапе Международной олимпиады «Траектория будущего», олимпиаде «Марафон Победы», интернет-олимпиаде «Боевой листок», конкурсе, проводимом Центробанком «За финансовую грамотность». Все учителя истории совершили со своими учащимися экскурсии в музей Центробанка, Учащиеся приняли участие в 7 международном дистанционном конкурсе «Старт» по географии, Всероссийском чемпионате по географии «Моё Отечество -

Россия», региональном этапе чемпионата по интеллектуальным играм «География» в Центральном федеральном округе, интернет-турнире «Рязанский край – край путешественников», заняли 1 место в экологическом конкурсе видеороликов.

Учителя технологии организовали выставки работ учащихся: «Рукотворное чудо», «Сделай своими руками». Под их руководством школьники участвовали в областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях», региональном конкурсе «Зеркало природы», городских конкурсах «Город мастеров», «Бабушкин коврик», «Новогодний фейерверк», конкурсах работ для детей с ОВЗ и заняли призовые места. Учащиеся школы приняли активное участие в городском чемпионате по деловым играм «Учиться предпринимать».

98,7% школьников приняли участие в школьных, городских, региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях. Победители и призёры муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей, соревнований отражены в списке:

Достижения учащихся школы в 2021 году.

1. 2 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, 7 класс;
2. 2 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, 8 класс;
3. 2 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, 10 класс;
4. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, ученик 9 класса;
5. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, ученик 8 класса;
6. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, ученица 8 класса;
7. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии, 8 класс;
8. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии, 8 класс;
9. 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии, 9 класс;
10. 3 место в муниципальном этапе олимпиады школьников по геометрии ученик 5 класса ;
11. 3 место в муниципальном этапе олимпиады школьников «Юный эрудит» ученик 4А класса;
12. 3 место в муниципальном этапе олимпиады школьников «Юный эрудит» ученица 4 класса;
13. 1 место во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», волонтерский отряд.
14. 1 место в городском конкурсе рисунков ко Дню Победы «Всем миром, всем народом», ученик 4 класса;
15. 1 место в муниципальной выставке «Рукотворное чудо», 1 класс;

16. 1 место в 7 международном дистанционном конкурсе «Старт» по географии, 5 класс;
17. 1 место в муниципальной выставке «Рукотворное чудо», 8 класс;
18. 1 место в муниципальной выставке «Рукотворное чудо», 9 класс;
19. 1 место в городском конкурсе креативных идей «Арт-Март», 8 класс;
20. 1 место в региональной акции «Память о павших хранят живые», 5 класс;
21. 1 место в областном конкурсе «Сила народа в его традициях» в номинации «Город мастеров», 8 класс;
22. 1 место в областном конкурсе «Выставка работ детей с ОВЗ», 5 класс;
23. 1 место в городском конкурсе рисунков «День Победы глазами детей», 9 класс;
24. 1 место в городском конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее настроение», 1А кл.;
25. 1 место в городской конференции «Дети, творчество, техника», 4Б;
26. 1 место в Международной викторине «Птицы России», 3Г
27. 1 место в городском конкурсе плакатов «Мы – за здоровый образ жизни», 8 класс;
28. 1 место в городском конкурсе сочинений, посвящённом Дню Победы, 9 класс;
29. 1 место в региональном этапе Международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог»;
30. 1 место в творческом конкурсе УМВД России по Рязанской области «Открытие ветерану», 8 класс;
31. 1 место в открытой российской интернет-олимпиаде по немецкому языку;
32. 1 место в регионе, международная олимпиада «British Bulldog»;
33. 1 место на соревнованиях «Лыжня России», 10 класс;
34. 1 место на Первенстве города по лыжным гонкам, 10 класс;
35. 1 место в городской акции - конкурса «Здоровый образ жизни» в номинации «Плакаты», 8Г класс;
36. Победитель городского конкурса «ЮИД – это здорово!» на станции «Автогородок!», 4 Б класс;
37. 1 место в первенстве г.Рязани по бадминтону, девочки, 2009-2010г.р.,
38. 1 место – в первенстве г.Рязани по бадминтону, мальчики, 2009-2010г.р.,
39. 1 место в первенстве г.Рязани по бадминтону, смешанная категория, 2009-2010г.р.;
40. 1 место в первенстве г.Рязани по бадминтону, парная категория 2009-2010г.р.;
41. 1 место в городском экологическом конкурсе видеороликов «Человек и природа»;
42. 1 место в военно-патриотическом квесте РДШ;
43. 1 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельца»;
44. 1 место в городском конкурсе социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли»;
45. Призёр всероссийской олимпиады по обществознанию из Перечня олимпиад школьников, утвержденному федеральным органом государственной власти в сфере образования, 11 класс;

46. 2 место в 7 международном дистанционном конкурсе «Старт» по географии, 5 класс;
47. 2 место в областной выставке «Зеркало природы», 8 класс;
48. 2 место в областной выставке «Зеркало природы», 5 класс;
49. 2 место в региональном конкурсе «Пластилиновая биология», 3Д класс;
50. 2 место в городском конкурсе креативных идей Арт-Март, 11класс;
51. 2 место в областном конкурсе «Сила народа в его традициях» в номинации «Город мастеров», 8 класс;
52. 2-е место в городском конкурсе фотографий «Я люблю свою Землю!»;
53. 2 место в городском конкурсе «Пешеход. Пассажир. Водитель» в номинации «Юный дизайнер», 7Б класс;
54. 2 место в Международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский лев»;
55. 2 место интернет-викторине, посвящённой памяти С.А.Есенина, Емельянова В.;
56. 2 место в городском открытом фестивале знатоков иностранных языков «Мир и я», 8 класс;
57. 2 место в образовательном марафоне «Поход за знаниями» на Учи.ру.;
58. 2 место – в первенстве г.Рязани по бадминтону, мальчики, 5Б класс;
59. 2 место в первенстве г.Рязани по лёгкой атлетике «Соборная верста», ученица 10Б класса.
60. 2 место в первенстве г.Рязани по бадминтону, девочки, 2009-2010г.р.
61. 2 место в первенстве г.Рязани по бадминтону, мальчики, 2009-2010г.р.,
62. 2 место в первенстве г.Рязани по бадминтону, смешанная категория, 2009-2010г.р.;
63. 2 место в первенстве г.Рязани по бадминтону, парная категория, 2009-2010г.р
64. 2 место в областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях», 11 кл.;
65. 2 место в городском конкурсе рисунков «Вновь приходит Рождество»;
66. 2 место в региональном конкурсе Работа со звёздочками»;
67. 3 место в городском конкурсе «Героические чтения»;
68. место в первенстве г.Рязани по бадминтону, девочки, 5Б класс;
69. Победитель литературно- художественного конкурса- фестиваля «Мы ищем таланты», посвящённого 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова;
70. 2 место в региональном конкурсе «Пластилиновая биология», 3В;
71. 2 место в городской викторине «Здравствуй, зимушка-зима»;
72. 3 место во Всероссийской открытой акции «Тотальный диктант» по немецкому языку, 10 класс;
73. 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады школьников Рязанской области, 10 класс;
74. 3 место – в первенстве г.Рязани по бадминтону, девочки;
75. 3 место – в первенстве г.Рязани по бадминтону, мальчики;
76. 3 место - парная категория в первенстве и чемпионате Рязанской области по бадминтону, 9 класс;
77. 3 место в областных соревнованиях по ГТО, 9 класс;
78. 3 место в образовательном марафоне «Поход за знаниями» на Учи.ру.;

79. 3 место в городском конкурсе детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю!» в номинации «Мир животных», 7В класс;
80. 3 место в городском конкурсе детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю!» в номинации «Жанровая фотография», 8Д класс;
81. 3 место в городском конкурсе «Юнармейские чтения», 9 Д;
82. 3 место в квесте «Город героев», команда юнармейцев;
83. 3 место в окружном конкурсе изобразительного творчества «Вежливая улица», группа учащихся;
84. 3 место в Международном математическом конкурсе «Ведки»;
85. 3 место в олимпиаде по математике «Формула единства».

В МБОУ «Школа №71» реализуется сложившаяся система воспитательной работы. В соответствии с законом ФЗ-273 «Об образовании в РФ» воспитание в школе рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. На основании Постановления от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания, воспитание также рассматривается, как процесс формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания в школе стало — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Этому подчинен воспитательный процесс, включающий как урочную, так и внеурочную и внеклассную деятельность.

Основной целью воспитательной работы в 2021 году являлась организация системного подхода к воспитательной деятельности. В течение учебного года

проводилась работа по разработке в школе рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы.

Реализация поставленной цели в 2021 году была основана на решении следующих воспитательных задач:

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 учебном году реализована система традиционных коллективных творческих дел:

- День Знаний
- Дни воинской славы и памятные даты России
- День пожилого человека
- День Учителя
- День Матери
- Дни Здоровья
- Дни экологической безопасности
- Есенинские чтения
- День толерантности
- Правовая неделя
- Фестиваль национальных культур

- Цикл мероприятий «Новогодний серпантин»
- Неделя Мужества
- Масленица
- 8 Марта
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер

В школе проводится воспитательная работа по разным направлениям: патриотическому, нравственному, экологическому, эстетическому, спортивно-оздоровительному и др. Разработаны и реализуются Программы: «Я –патриот России», «Я гражданин России», «Семья»; проекты: «Здоровая Семерка» для 7-х классов, «РДШ – моя семья!» для 5-х классов, «Хочу. Могу. Буду» для 8-х классов, «Истории спасенных животных» для 6-х классов, «Планета – наш общий дом», которые успешно реализуются.

Создана и продолжает активно развиваться первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации – «Российское Движение Школьников». В настоящее время к движению присоединилось 679 учащихся школы со 2 по 11 класс, что составило 44% учащихся. Волонтерские отряды «Добрые дети мира» и «Яркая личность» в первой половине 2021 года насчитывали 27 учащихся официально зарегистрированных на Федеральном сайте Добро.ру. По завершении проекта отряд «Яркая личность» был расформирован, а отряд «Добрые дети мира» насчитывает 29 человек.

Основными направлениями деятельности РДШ являются: личностное развитие (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников); гражданская активность (экологическое, культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков); информационно-медийное направление (освещение деятельности школьных организаций РДШ, обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов согласно целям РДШ), военно-патриотическое направление деятельности.

Проведены мероприятия по экологическому воспитанию: просветительская акция «Сделаем вместе!» в рамках федерального проекта «Экология России», городские акции: «Большая уборка», «Столовая для пернатых», «ЭкоБум», «Поможем бездомным животным», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Goodbye, батарейка!» Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни: «Планета здоровья», «Мир спортивных игр», «Жить здорово!», «Ярмарка здоровья», «Подвижные игры».

В школе развито ученическое самоуправление. Оно направлено на обеспечение условий социализации учащихся, формирование их организаторских способностей, созданию позитивных взаимоотношений между участниками образовательных отношений. Разрабатывается школьный проект «Ученическое самоуправление» направленный на активизацию самоуправления учащихся в школе.

В 2021 году Советом старшеклассников проводились мероприятия в дистанционном формате и по классам: День знаний, День учителя, Месячник по ПДД, Фестиваль национальных культур, цикл мероприятий, посвященных Новому году, Дню защитников Отечества, 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Основным направлением работы Совета старшеклассников является волонтерская деятельность. Волонтеры оказывали помощь в организации и проведении мероприятий: «День пожилого человека», «Ветеран живет рядом», «Поможем бездомным животным», «Столовая для пернатых», «Сдай макулатуру – спаси дерево». Они участвовали в неделе защиты от экологической опасности, в акции, посвященной Всемирному Дню здоровья, Трудовом десанте, станционной игре «Светофор» для учащихся начальных классов, концерте ко Дню матери, в Общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей», Всероссийской акции «Опасность перехода», городских акциях: «Goodbye, батарейка!», «Открытка для ветеранов», «Мы – наследие героев», «Бессмертный полк», «Знай свою историю», «Солдатский платок», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», в экологической акции «Большая уборка». Члены волонтерского отряда принимали участие в работе областного лагеря актива старшеклассников «Рубин». На базе школы работал отряд городского Волонтерского корпуса, помогая учащимся в регистрации ветеранов на сайте «Бессмертный полк» для участия в параде Победителей. Заботой школьного волонтерского отряда охвачено 16 ветеранов Великой Отечественной войны и Труда.

Восьмой год в школе работает Школьная служба примирения «Пульс» под девизом «От сердца к сердцу, ради мира и понимания».

Регулярно проходят внутренние встречи отряда, на которых происходит подготовка к посреднической деятельности: разбираются конфликтные ситуации, обсуждается подготовка и проведение классных профилактических часов, подбирается материал, готовятся памятки, листовки, изучается специальная литература. Оформлен информационный стенд, размещен «Ящик обращений», разработаны бланки заявки и примирительного договора, в классах размещены информационные листовки. Проведены: коммуникативные игры, игры-тренинги; семинары-практикумы: «Конфликты в образовательной среде», «Искусство конфликта или ссориться тоже нужно уметь».

В школе функционирует патриотическое объединение «Юнармия». Юнармейцы школы участвовали в военно-патриотических сборах командиров юнармейских отрядов, в Вахте Памяти у мемориала «Огонь Вечной Славы», в городских квестах, в мероприятиях, посвященных годовщине вывода советских войск из Афганистана, в старте городского военно-патриотического юнармейского квеста «Равнение на гвардию», городском конкурсе чтецов: «Чтоб даже в будущем по ленинградцам, равнялся самый смелый человек», в акциях: «Обелиск-Забота», «Цветы-героям!», «Я помню! Я горжусь», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Окна Победы». Подготовили и провели для учащихся школы викторину «Поля ратной славы», презентации «Наши знаменитые земляки», «Я и моё Отечество», в рамках проекта Наставничество проводили мероприятия в закрепленных классах с младшими школьниками, соблюдая все меры безопасности, участвовали в городских военно-

патриотических онлайн квестах. А так же состоялся Торжественный приём учащихся в ряды юнармейцев, снят видеоролик, посвященный снятию блокады Ленинграда.

Юнармейцы отряда «ШТОРМ» приняли участие в 1-ом онлайн смотр-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов, посвященном 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в Городском онлайн форуме «#Дистанция успеха20/21», а также стали участниками Всероссийского онлайн форума «Дай пять!», посвященного 5-летию юнармейского движения (на 2-ой территории ВДВ).

На конец 2021 года в школе работало 75 педагогических работников: 66 учителей, 4 воспитателя, психолог, вожатая, 3 педагога ДО. С высшим образованием 72 педагога (96%), из них с высшим образованием педагогической направленности - 69 (92%), со средним специальным образованием педагогической направленности - 3 (4%). С высшей и первой квалификационной категорией – 44 (58,7%) педагогических работника, из них: с высшей – 15 (20%) человек, с первой – 29 (38,7%). 6 человек (9,3%) имеют педагогический стаж до 5 лет, 39 человек (52%) – свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет в школе работает 5 человек (6,7%), свыше 55 лет – 32 человека (42,7%). В 2021 г. 62 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации при РИРО, курсы АОН «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области» по теме «Цифровизация: процессы и тренды», курсы «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения РФ» в г. Москве по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников». За последние три года 100% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации.

Руководил методической работой методический совет. Приоритетные направления в его работе:

- изучение проблем, возникающих в учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС, национального проекта «Образование»;
- формирование механизма мотивации обучающихся на высокий уровень образования, поиска и сопровождения одарённых детей;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетенции;
- создание условий для использования педагогами в работе цифровых образовательных ресурсов с целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- повышение педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетенции;

Прошло 7 заседаний методического совета.

Проведены школьные семинары:

1. «Нормативные документы, содержание и формы аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности.»
2. «Подготовка и проведение ВПР.»

3. «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.

Методическое обеспечение ГИА.»

4. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: руководство, проведение, презентация» Цель: использование проектно-исследовательской деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе. Данный семинар проведен не только для педагогов, но и для учащихся - членов НОУ, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

В течение года в школе работала творческая группа: «Обучение через исследование».

Методический совет школы осуществлял координацию деятельности методических объединений. В школе создано 9 МО (8 предметных и МО классных руководителей), все они работали над обеспечением доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование». эффективным использованием единой школьной образовательной среды - основным ресурсом повышения качества и доступности образования. Каждое МО большое внимание уделяло организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, проектированию развития кадрового потенциала, изучению содержания и форм организации учебной деятельности при реализации ФГОС. В рамках МО проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Методическими объединениями успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями образования путём своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях МО, проведения совместных общешкольных мероприятий. Методические объединения продолжили работу как творческие лаборатории, обновили банк продуктивного опыта педагогов школы. В школе прошли предметные недели учителей русского языка и литературы; математики, физики, информатики; истории; начальной школы. В ходе предметных недель все педагоги провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные и текущие вопросы, стоящие перед педагогами. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В течение года обобщён опыт 7 педагогов.

Учителя школы принимали активное участие в работе городских семинаров, конференций, форумов. Некоторые учителя стали участниками городского проекта «Предметные педагогические лаборатории»: Слепова О.Л., Бахмутова Н.В., Наседкина Е.А., Вяземцева С.С., Паршикова Ю.И. В городском проекте «Наставники» работали Ларина Л.А., Мартынова Л.А., Ефимова В.В., Федулов А.Г., Самсонова С.Ю. Учитель начальных классов Паршикова Ю. И. участвовала в открытом конкурсе педагогических проектов «Педагогические вдохновения» и победила в номинации «Наставник года».

Учитель начальных классов Наседкина Е.А. стала участником модуля «Школьный урок» муниципального проекта «Межшкольная методическая служба: разработка и внедрение программы воспитания». Она подготовила и выступила по теме «Этот день в календаре». Учитель технологии Кочеткова Н.В. и учитель ИЗО Макарова Е.А. заняли 3 место в конкурсе декоративно-

прикладного творчества работников образования. 1 место в городском конкурсе креативных идей «Арт-Март» заняла Макарова Е.А. Учитель информатики Гальцева В.В. работала в городской творческой лаборатории «Эффективные формы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном конкурсе информатики». Педагоги: Мартынова Л.А., Самсонова Е.А., Слепова О.Л., Фролова С.В., Самсонова С.Ю., Федулов А.Г. были членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Учителя школы участвовали в Мартовском педагогическом форуме «Инновации в образовании». Ларина Л.А., Аверина Е.В., Мурашова Е.В., Ситдикова С.Р., Подзорова Т.А., Хлыстова В.И. заняли 1-5 место в городе по программе «Активный учитель на Учи.ру».

В течение учебного года во всех кабинетах пополнилась дидактическая база, методический комплекс за прошедший год стал интереснее и разнообразнее, а портфолио педагогов дают полное представление об их деятельности. Но пока ещё не все кабинеты отвечают современным требованиям.

Каждый учитель, повышая свое педагогическое мастерство, занимался самообразованием по индивидуальному плану. Темы были обозначены исходя из методической темы школы и МО. Результаты работы по самообразованию учителя представили, выступая на заседаниях методического объединения, практическим выходом проведённой работы стали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе имеется 2 кабинета информатики, 88 компьютеров подключены к Интернету. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося - 0,10 единиц. 100% обучающихся имеют возможность пользоваться Интернетом.

Востребованность выпускников.

Год	Всего	Перешли в 10 класс своей школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Призваны в ряды РА
2017	92	27	14	51	43	33	5	5	0
2018	112	30	17	65	31	27	3	1	0
2019	113	41	4	68	29	27	1	1	0
2020	105	33	2	70	31	26	3	1	1
2021	143	48	6	89	43	39	2	2	0

В школе большое внимание уделяется профориентации учащихся. Учащиеся 1-11 классах приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию в целях достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Новый образовательный онлайн-формат дает возможность познакомиться с различными современными отраслями и профессиями будущего.

Учащиеся 8 класса участвовали в конкурсе «Профессиональный стоп-кадр», проводимый МУЦ. Работа учащихся школы завоевала приз зрительских симпатий.

В ноябре 2021г. все учащиеся 8-11классов прошли онлайн тестирование по профориентации на сайте Профвыбор.ру, помогающее определиться с выбором профессии.

В 2021 году 25 учащихся получили свидетельства «Межшкольного учебного центра» города Рязани (из них 3 учащихся с ОВЗ).

Обеспеченность горячим питанием.

Год	Всего учащихся в школе	Обеспечены питанием
		%
2015-2016	1208	82%
2016-2017	1324	82,94%
2017-2018	1340	82,1%
2018-2019	1343	83%
2019-2020	1436	81%
2020-2021	1516	88%

100% детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, оставшихся без попечения родителей, получали бесплатное питание. С 01.01.2017г. к этой категории причислены дети-инвалиды. Из 231 учащихся, имеющих право на бесплатное питание, 25 человек – из малообеспеченных семей, 176 человек – из многодетных семей, 10 человек - оставшиеся без попечения родителей, 26-инвалиды. 696 учащихся начальных классов обеспечены горячим питанием в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

В школе работает 10 групп продленного дня, 100% детей в ГПД обеспечены 2-х разовым питанием.

Показатели
деятельности МБОУ «Школа № 71», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

За 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1516 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	682 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	757 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	692 человека/ 51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,29 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 56,15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,03%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 24,24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1496 человек/ 98,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 7,12%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,07%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 58,7%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 20%
1.29.2	Первая	29 человека/ 38,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/ 42,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1516 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,63 кв.м