

Директор школы



Утверждаю.

М.И. Полухина

приказ № 540-Д от 27.11.2020

**План мероприятий
по реализации образовательных программ
начального общего и основного общего образования
в МБОУ «Школа №71» г.Рязани
на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре- октябре 2020г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный	Результат	Формат документа
-------	--------------------------	-----------	-------	---------------	-----------	------------------

1. Аналитический этап

1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1.12.2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1.12.2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители	До 1.12.2020г.	Заместители директора по УР, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Аналитическая справка

	параллели	директора по УР			получившими разные отметки за работу.	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УР	До 1.12.2020г.	Заместители директора по УР, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов в школе по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

2. Организационно – методический этап.

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения.	До 1.12.2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР, директор школы.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в вариантах ВПР по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету.
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по внеурочной	Учителя-предметники, школьные методические объединения.	До 1.12.2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной

	деятельности			объединений. заместители директора по УР, директор школы.	необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.	деятельности
2.3	Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы ООО.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УР.	До 1.12.2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР, директор школы.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщённом виде в вариантах ВПР по конкретным предметам.	План урока
2.4	Оптимизация методов, форм и средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УР.	До 1.12.2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР.	Внесение изменений в планы уроков с указанием методов, форм и средств обучения, использование современных педагогических технологий, позволяющих достигнуть планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в ВПР по учебным предметам.	План урока
2.5	Организация	Учителя-	До	Учителя-	Внесение изменений в планы уроков с	

	преимущества обучения и межпредметных связей	предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УР.	1.12.2020г.	предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР.	указанием преимущественности обучения по учебным предметам, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в ВПР по учебным предметам.	
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений.	До 1.12.2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в ВПР по учебным предметам.	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап.

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11. - 27.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочие программы по учебным предметам, направленными на	План урока
-----	---	---------------------	------------------------	--	--	------------

				методических объединений. заместители директора по УР.	формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООУ, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
3.2	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности	Учителя- предметники	15.11. - 27.12. 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР и ВР.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООУ, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	План занятия

4. Оценочный этап.

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР.	До 31.12. 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР и ВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО и ООУ, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в ВПР по учебным предметам.	Положение о внутренней системе качества образования.
-----	--	--	---------------------	--	---	--

4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	15.11. - 27.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в ВПР по учебным предметам.	План урока
4.3	Проведение тематической оценки знаний обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	15.11. - 27.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в ВПР по учебным предметам.	План урока
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки знаний обучающихся.	Учителя-предметники	12. 2020г.	Учителя-предметники, заместители директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в ВПР по учебным предметам.	
4.5	Анализ результатов	Учителя-предметники,	27.12.- 17.01.2021	Учителя-предметники,	Результаты текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых	Аналитический отчёт

	текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО.	руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР.	г.	руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР, директор школы.	результатов образовательной программы ООО с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в ВПР по учебным предметам.	
--	--	--	----	--	---	--

5. Рефлексивный этап.

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых осенью 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений. заместители директора по УР.	27.12.- 17.01.2021 г.	Заместители директора по УР, директор школы.	Повышение качества реализации образовательной программы ООО на основе результатов ВПР, проведённых осенью 2020г.	Аналитический отчёт
-----	--	---	-----------------------------	--	--	---------------------