**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа №71»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Утверждаю |
|  |  | Директор МБОУ «Школа №71»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е.Дурсунова  Приказ № 386-Д от 30.08.23 | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Возраст обучающихся:** 7-15 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

Руководитель:

Егорова Нина Михайловна,

педагог дополнительного образования

**Рязань, 2023 год**

**Пояснительная записка**

Данная дополнительная общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа носит краткосрочный характер и реализуется в каникулярный период с детьми на базе МБОУ «Школа №71» в оздоровительных лагерях . Основу программы составляет интеллектуальная игра, которая содержит материалы занимательных заданий и викторин, направленных на проверку эрудиции и знаний по различным предметам.

Данная игра способствует проверке эрудированности участников в различных областях знаний, расширению кругозора обучающихся. Общеизвестный факт, что участие детей в играх способствует развитию мотивации для дальнейшего обучения, умению логически мыслить и анализировать, развивать в себе организаторские, интеллектуальные, коммуникативные способности.

Элемент удачи в игре «Эрудит» добавляет увлеченность процессом игры.

Игра «Эрудит» носит состязательный характер, где победителем становится сильнейшая команда. Использование командных и групповых игр помогает уменьшить давление соревнования на одного человека и формирует умение работать в команде.

Актуальность игры «Эрудит» заключается в реализации межпредметных связей и активизации мыслительной деятельности ребят.

Таким образом, основой игры «Эрудит» являются принципы состязания, сотрудничества и увлеченности.

**Цель:** активизировать потенциал знаний, умений и навыков детей в разных областях знаний посредством интеллектуальной игры.

**Задачи:**

**Обучающие:**

обучать аргументировать свои ответы;

расширять кругозор учащихся в различных областях знаний;

**Развивающие:**

развивать творческий потенциал детей;

развивать логическое и ассоциативное мышление;

развивать способности сотрудничать, соревноваться;

развивать культуру общения детей;

**Воспитательные:**

воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю;

воспитывать уважение к культуре и народам других стран;

воспитывать у детей уважительное отношение к партнерам по команде и соперникам, чувство коллективизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на детей 7-15 лет.

Вопросы для команд, которые формируются из детей одного отряда, имеют разный уровень сложности в зависимости от возраста участников игры.

**Срок реализации программы**

Программа предусматривает занятия в течение лагерной смены по 2 часа 2 раза в неделю. За две недели всего 8 часов.

**Ожидаемые результаты.**

К концу лагерной смены учащиеся

*будут знать:*

основные понятия из разных областей знаний;

традиции и обычаи России и других стран мира;

флаги разных стран и их происхождение;

*будут уметь:*

конструктивно работать в команде;

логически выстраивать свое высказывание;

аргументировать свои мысли.

**Данная игра имеет три этапа:**

1. Организационный этап, где происходит деление на команды, выбор названия команды и капитана.

2. Разминка, в которой определяется очередность участия.

3. Собственно игра, построенная по типу общеизвестных интеллектуальных ТВ-игр «Своя игра», «Что, где, когда?», «Брейн-ринг».

**Ход игры:**

1.Участники самопроизвольно делятся на команды, выбирают название и капитана команды.

2. Ведущий объясняет правила и порядок игры с помощью таблицы, изображенной на доске.

3. С помощью разминки определяется право первого хода.

4. Ребята выбирают вопрос определенной степени сложности (от 10 до 50 баллов) из предложенных секторов. Ведущий зачитывает вопрос, удаляя его из таблицы (вопросы записаны на карточках).

5. Команда совещается (1 мин.) и капитан дает слово для ответа представителю команды. При правильном ответе команда получает определенное количество баллов. Ход переходит к другой команде. При неправильном ответе одной команды возможность ответить и получить бонус дается другой команде. При этом неверный ответ лишает данную команду определенного количества баллов.

6. При отсутствии правильного ответа у обеих команд ведущий зачитывает правильный вариант с комментариями и пояснениями. Таким образом, дети пополняют свой багаж знаний.

7. Подведение итогов осуществляется путем подсчета общего количества набранных за игру баллов каждой командой. Команде-победительнице выдается диплом.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Всего | Теория | Практическая деятельность |
| 1 | Игра № 1  Самые-самые,  Мир сказок,  Шарады,  Раз картошка, два картошка. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 2 | Игра № 2  Русский язык  Знаете ли вы?  Загадки на грядке  Мир животных  Религии мира | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 3 | Игра № 3  Россия  Мир знаний  Спорт  Мир вокруг  Литература | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 4 | Игра № 4  Край Рязанский  Всё обо всём  Народная мудрость  Страноведение | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Итого | 8 | 2 | 6 |

**Содержание программы.**

Теоретическая часть программы предполагает ознакомление учащихся с правилами, ходом игры, и познавательную информацию по темам:

1. Самые-самые, мир сказок, шарады, раз картошка, два картошка.

2. Русский язык, знаете ли вы, загадки на грядке, мир животных, религии мира .

3. Россия, мир знаний, спорт, мир вокруг, литература .

4. Край Рязанский, всё обо всем, народная мудрость, страноведение . (История флагов, флаги стран мира, русские флаги, изображения на флагах, флаги и события)

Практическая деятельность подразумевает обсуждение вопросов в группах, совещательная деятельность по выбору правильного ответа, формулировка ответа участником команды, анализ сказанного, выявление трудностей, принятие решения членами жюри.

**Условия реализации программы**

1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет/площадка для проведения занятий;

Закрытая площадка для проведения занятий в дождливую погоду;

Наличие 1-2 столов для стенда «Эрудит»;

Наличие стульев, лавочек для детей по количеству участников;

Видеопроектор, ноутбук, музыкальные колонки для демонстрации видеосюжетов, мультимедийных презентаций.

**2. Кадровое обеспечение:**

педагогадополнительного образования для проведения игры, подсчета баллов, оценивания ответов детей, подписания дипломов.

**Список литературы и источников**

1. Большой энциклопедический словарь. Гуркова И., ОЛМА Медиа Групп, 2013.

2. Большой фразеологический словарь. Розе Т., ОЛМА Медиа Групп, 2013.

3. Новая энциклопедия школьника. Бубнова Т. Махаон, 2016.

4. Эрлихман В. Флаг в руки. Эрлихман В. Gala Биография, 2014. - №11.

5. Вексиллология: изучаем флаги. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://hobby-terra.ru/veksillologiya-izuchaem-flagi/

8. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энцикл. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.

**Приложения к программе**

Вопросы к игре

Вариант 1

(7-8 лет)

I. Самые-самые

1. Назовите самую маленькую птицу.

(Колибри)

2. Назовите самое крупное млекопитающее животное на планете.

(Синий кит)

3. Назовите самую высокую гору нашей планеты.

(Эверест (Джомолунгма)-8848 м)

4. Назовите самый большой струнный щипковый инструмент.

(арфа)

5. Назовите самый солёный водоём в мире.

(Мёртвое море)

II. Мир сказок

1. Из какого несъедобного предмета получилась вкусная каша?

(из топора)

2. Этот сказочный герой в России всем известен под именем Буратино. А как зовут его собрата родом из Италии.

(Пиноккио)

3. Кто в сказке «Винни-Пух и все- все- все» нашёл хвост Иа, и как он использовался?

(Сова, шнурок для дверного звонка)

4. Какие чудеса были за морем в сказке о царе Салтане?

(белка, 33 богатыря, Царевна- лебедь)

5. Какой болезнью заболел Незнайка на Луне?

(тоска по Солнышку)

III. Шарады

1. Первый слог-нота,

Второй слог -тоже,

А целое слово-

На горох похоже. (фа-соль)

2. Начало-крик вороны,

Конец- на дне пруда,

А целое в музее

Найдёте без труда. (кар-тина)

3. Только два предлога,

А волос тут много. (ус)

4. Первое можно засеять вторым,

А в целом мы часто на даче лежим.

(га-мак)

IV. Раз картошка, два картошка

1. Съедобны ли ягоды картофеля?

(Нет, они ядовиты)

2. Сколько существует способов размножения картофеля? Какие?

(3: клубнями, семенами, глазками)

3. Когда, откуда и кем завезён картофель в Россию?

(в начале XVIII в из Голландии Петром I)

4. Где родина картофеля?

(Южная Америка, Перу и Чили)

5. Какие продукты добывают из картофеля?

(крахмал, патока, глюкоза, спирт, сухой лёд, клей…)

Приложение № 2

Вариант 2

(для детей 8-10 лет)

I. Русский язык

1. Что означает фраза «проще пареной репы»?

(Так говорят о несложном деле, не требующем большого искусства.)

2. Что означает фраза «белены объелся»?

(Говорить нечто несуразное, совершать необдуманные поступки)

3. Что означает фраза «бросать слова на ветер»?

(Тратить усилия попусту, говорить впустую,

не быть хозяином своего слова.)

4. Что означает фраза «наломать дров»?

(Наделать глупостей, грубых ошибок в результате

неуёмных действий, которые придётся исправлять.)

5. Что означает фраза «зарубить на носу»?

(Запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.)

II. Знаете ли вы?

1. На каком континенте живёт самое большое количество людей?

А) Европа; Б) Азия; В) Африка

(Вариант Б)

2. На каком языке говорят в Бразилии?

А) Испанский; Б) Итальянский; В) Португальский

(Вариант В)

3. Жители какой страны самые рыжеволосые в мире?

(Шотландия – 13% населения)

4. Кого называют «отцом геометрии»?

А) Аристотель; Б) Эвклид; В) Пифагор

(Вариант В)

5. Как звали первого царя из династии Романовых?

Ф) Иван; Б) Михаил; В) Николай

(Вариант Б)

III. Мир животных

1. Какое животное спит 18-19 часов в сутки и питается листьями эвкалипта?

(Коала)

2. Какое животное единственное из всех млекопитающих умеет летать?

(Летучая мышь)

3. Все ли акулы опасны? Какая из них самая опасная?

(Нет. Белая акула)

3. Какая акула самая большая?

(Китовая акула)

4. Какие морские животные «служат» в ВМФ России и США?

(Дельфины и морские львы)

5. Какое животное старше, чем динозавры?

(Акула)

IV. Загадки на грядке

1. Какой овощ может отгонять москитов?

(Чеснок)

2. Какой овощ содержит 90% воды?

(Огурец)

3. Какой овощ чаще всего используется в кухнях разных народов и, соответственно, употребляется в самом большом количестве?

(Лук)

4. Какой овощ самый древний известный человеку?

(Капуста)

5. Какого цвета изначально была морковь, пока голландские фермеры не начали культивировать её в XVI веке?

(Фиолетовой)

V. Религии мира

1. В какой стране родился Иисус Христос?

А) Палестина; Б) Израиль; В) Египет

(Вариант Б)

2. Какая религия считает коров священными животными?

9

А) Христианство; Б) Индуизм; В) Ислам

(Вариант Б)

3. В какой религии есть вера в карму, то есть что каждый поступок влияет на то, как сложится дальнейшая жизнь?

А) Ислам; Б) Христианство; В) Индуизм

(Вариант В)

4. Назовите самую молодую из мировых религий?

А) Христианство; Б) Ислам; В) Буддизм (Вариант Б VI век нашей эры)

5. Назовите самые главные священные книги для:

А) мусульман; Б) христиан; В) иудеев

(А) Коран, Б) Библия. В) Тора)

В какие спортивные игры играют люди на картинках?

Рис.1 (волейбол) Рис. 2 (баскетбол)

Рис. 3(регби) Рис.4 (настольный теннис)

10

Рис. 5 (водное поло) Рис.6 (хоккей)

Рис.7 (футбол)

Рис.8 (бильярд)

Рис. 9 (большой теннис) Рис.10 (мотобол)

Викторина

Как называлась Рязань до 1778 года?

Переяславль-Рязанский

Старая Рязань

Трубеж

2.

От каких слов образовалось название города?

«риза», «узор»

«ряса», «подрясник»

«резанный», «резать»

3.

На какой реке расположена Рязань?

Ока

Обь

Волга

4.

Какой год считается датой основания города?

1095

1312

1703

5.

Какой известный русский биолог родился в Рязани в 1855 году?

Иван Владимирович Мичурин

Андрей Васильевич Благовещенский

Сергей Александрович Рачинский

6.

Основатель какой всемирно известной косметической компании открыл свой первый магазин в Рязани?

Dior

Oriflame

Max Factor

7.

Кто изображен на гербе города?

Всадник

Князь

Аист

8.

На сколько административных районов разделен город?

На четыри

На пять

На семь

9.

Как называют жителей Рязани?

Рязанцы, рязанец, рязанка

Рязаничи, рязанич, рязанка

Рязановцы, рязановец, рязановка

10.

Когда Рязань празднует День города?

Первая суббота мая

Второе воскресенье июня

Первое воскресенье августа

## Правильные ответы

Нашли ошибку? Выделите ошибку и нажмите Ctrl+Enter

### 1.

### Как называлась Рязань до 1778 года?

Переяславль-Рязанский

### 2.

### От каких слов образовалось название города?

«резанный», «резать»

### 3.

### На какой реке расположена Рязань?

Ока

### 4.

### Какой год считается датой основания города?

1095

### 5.

### Какой известный русский биолог родился в Рязани в 1855 году?

Иван Владимирович Мичурин

### 6.

### Основатель какой всемирно известной косметической компании открыл свой первый магазин в Рязани?

Max Factor

### 7.

### Кто изображен на гербе города?

Князь

### 8.

### На сколько административных районов разделен город?

На четыри

### 9.

### Как называют жителей Рязани?

Рязанцы, рязанец, рязанка

### 10.

### Когда Рязань празднует День города?

Первое воскресенье августа

. Викторина Рязанский край.

Вопросы к викторине

1.  Давайте подберём родственные слова к слову Родина. (Род, родители, природа, родник, борода). Интересный факт: борода - слово родственное «Родине». Доказано, что в волосы заложена генная память рода. Поэтому женщина, носящая косу, в период беременности не должна стричь волосы, через косу она передаёт ребёнку родовую память. Недаром коса похожа на спираль ДНК.

А мужчины свою родовую память хранили в бороде. Поэтому на Руси мужчины носили бороду.

2.  Игра «Я начну, а ты продолжи».

|  |  |
| --- | --- |
| Нет в мире краше  Родина - мать,  Родина любимая -  Родина начинается  Родная землица и во сне  Родная сторона - мать,  Хорошо там,  Человек без родины -  Чужбина-калина, а родина - | родины нашей.  умей за нее постоять.  мать родимая.  с семьи.  снится.  а чужая — мачеха.  где нас нет.  соловей без песни.  малина. |

3.  Народное название Рязанского края. (Рязанщина)

4.  Кто изображен на гербе Рязани?

     (Князь Рязанский Олег Иванович (1336-1402))

5.  Сердце Рязани. (Кремль). Чем, по сути, является Кремль? (Крепость)

6. О ком речь?

Русский ученый, основоположник современной космонавтики. (Константин Эдуардович Циолковский).

Российский физиолог, чье имя носит Рязанский медицинский университет. (Иван Петрович Павлов).

7.  Великий русский поэт, уроженец села Константиново. (Сергей Есенин).

8. Русский биолог и селекционер. (Иван Владимирович Мичурин - он вырастил 300 сортов разных фруктов и ягод).

9. Назови предметы ДПИ. (Михайловское кружево, Рязанская вышивка, Скопинская керамика).

10. Какой предмет ДПИ является оберегом людей от злых духов (её называют « Птицей счастья» - Петух).

12. Как называют знаменитый заповедник Рязанского края? (Окский).

13.Каким полезным ископаемым богата рязанская земля? (Торф).

14. Правый приток Оки. (Проня).

15.Обширная равнина на левом берегу Оки. (Мещёра)

II. Народные игры для детей .

Игра «Ведьмина метёлка».

Участники игры становятся в круг и передают веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тому загадку про зиму загадывать.

Игра «Ремешок».

Прячу, прячу ремешок

Под калиновый кусток,

А кто зореньку проспит,

Того бить колотить.

Водящий с ремешком ходит за кругом, у детей глаза закрыты.

С последним словом кладёт ремень кому-нибудь за спину.

Тот бежит за водящим, пытаясь догнать и слегка ударить его Ремешком.

Водящий пытается занять место того, кто за ним бегает.

Игра «Горшки».

Участники становятся парами по кругу, один впереди другого. Те, кто впереди, — “горшки”, они присаживаются на корточки. Те, которые стоят сзади, — продавцы, их задача продать свой “горшок”. Они его расхваливают, расписывают все его достоинства, выкриками создают атмосферу базара, рынка: “Кому горшки?! Кому горшки?!” Выбирается покупатель, который ходит внутри круга и присматривает горшок. Когда горшок выбран, продавец

и покупатель торгуются о цене. Если сделка состоялась, бьют по рукам.

После слова “вон”, продавец и покупатель бегут за кругом в разные стороны. Кто прибежит первым к горшку, тот и хозяин. Прибежавший последним становится покупателем. Так игра продолжается.

- Почем горшок?

- По денежке.

- А он не с трещинкой?

- Попробуй.

- Хороший.

- Давай сговор:

Чинчары - чинчары,

Собирайтесь гончары.

По кусту, по насту,

По лебедю горазду.

Вон!

Игра «Золотые ворота».

Двое игроков встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети берутся за руки. Получившеяся цепочка должна пройти под воротами.  
«Воротики» произносят:

Золотые ворота  
Пропускают не всегда!  
Первый раз прощается,  
Второй запрещается,  
А на третий раз  
Не пропустим вас!

После этих слов «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».

Рефлексивная игра «Пожелание».

Участники игры стоят в кругу. Ведущий передаёт игрушку – «ОБЕРЕГ» по кругу (в данном случае «Птица счастья» - Петух). На каком игроке остановится музыка, тот высказывает свои пожелания остальным игрокам.

Викторина «Связь Рязанского края с освоением космоса».  
  
1.Как звали рязанского подьячего, который в 1731 году поднялся в воздух на шаре собственного изготовления, наполнив его дымом от костра?

2.Назовите имя рязанца, представителя русского космизма, который был убежден в наличии тесной связи происходящего на Земле с процессами во Вселенной. В 2005 году в его честь в Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени Горького была установлена памятная доска.

3.Почему Константин Эдуардович Циолковский, основоположник теории межпланетных сообщений, разработавший основы ракетодинамики и космонавтики, говорил «Корни-то мои в Рязанской земле. В этом краю прошли едва ли не лучшие годы»?

4.Как звали рязанца, ученого, механика и математика, одного из основоположников аэродинамики?

5. Чем знаменит ученый-механик Владимир Фёдорович Уткин, утверждавший, что дорога человечества в космос началась на Рязанской земле?

6.Как звали знаменитого ученого и изобретателя, заместителя генерального конструктора ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П. Королева, уроженца Шацкого района Рязанской области?

7. Назовите имя российского космонавта, родившегося в селе Гиблицы Касимовского района Рязанской области.

8.Назовите имена советских и российских космонавтов, связанных с Рязанью и Рязанской областью.

9. Назовите имя рязанки, сельской учительницы, космонавта-испытателя, дублёра Валентины Терешковой.

10.К кому из своих родственников приезжал в Рязань Юрий Алексеевич Гагарин? В каком доме он останавливался?

11.Какие предприятия и учебные заведения Рязани и Рязанской области связаны с космонавтикой?

12.Названия каких рязанских улиц имеют отношение к авиации и космонавтике?

13. Кому из знаменитых рязанцев, имеющих отношение к космонавтике, поставлены памятники? Назовите имена скульпторов и местонахождение.

14. Какие космические и авиационные музеи есть в Рязани и Рязанской области?

15. Какому космонавту посвящается традиционный легкоатлетический пробег по маршруту «Гусь-Железный – село Гиблицы»?

16.Назовите имя рязанского художника-новатора, изображавшего космос. Его картины хранятся в Рязанском государственном областном художественном музее им. И.П. Пожалостина.

Ответы

1. Существует легенда, что в 1731 году в Ряжске Рязанской губернии подьячий Ефим Крякутной поднялся в воздух на шаре собственного изготовления.
2. Философ Н.Ф.Федоров родился в селе Ключи Сасовского района в июне 1829г. Он был убежден в наличии тесной связи происходящего на Земле с процессами во Вселенной и считал, что деятельность человека не должна ограничиваться пределами нашей планеты.
3. К.Э. Циолковский родился в селе Ижевском Спасского уезда Рязанской губернии. В 1858 году семья переехала в Рязань. На одном из чертежей орбит планет солнечной системы, хранящемся в Академии наук, есть надпись: «8 июня 1878 года. Воскресенье. Рязань. С этого времени стал составлять астрономические чертежи».
4. С.А. Чаплыгин родился 5 апреля 1869 года в Рязанской губернии, в городе Раненбурге. Ему принадлежит большое количество научных трудов, посвященных гидродинамике, аэродинамике, баллистике, общей механике и чистой математике. Труды С.А. Чаплыгина представляют собой основу всей современной аэродинамики.
5. В.Ф. Уткин - почетный гражданин города Рязани, родился в Рязанской области в 1923 году. Фактически под его руководством была разработана вся современная национальная программа развития космической техники.
6. Вячеслав Михайлович Филин.
7. Летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза Владимир Викторович Аксенов родился 1 февраля 1935 года в селе Гиблицы Касимовского района Рязанской области. Дважды совершал полеты в космос: 15 сентября 1976 года и 5 июня 1980 года.
8. Дважды Герой Советского Союза лётчик-космонавт Геннадий Михайлович Стрекалов считает село Семион Кораблинского своим родным селом. «Корни мои в Семионе. Здесь получил я первые жизненные уроки, приобрёл трудовую закалку, навсегда полюбил вот эти поля, луга, нашу речку»,– говорил он. Дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт Владислав Николаевич Волков провел детские и юные годы в Сасовском и Рыбновских районах Рязанской области.

Лётчик-космонавт, Герой Советского Союза Александр Николаевич Баландин родился 30 июля 1953 г. в Московской области, но его детство прошло в Шацком районе Рязанской области.

1. Жанна Дмитриевна Ёркина (р.1939) - выпускница Рязанского пединститута, сельская учительница, космонавт-испытатель, дублёр Валентины Терешковой. Совершила более 150 парашютных прыжков. В 1963 г. готовилась к полету в космос вместе с В. Терешковой.
2. В октябре 1965 года Юрий Алексеевич Гагарин приехал в Рязань в гости к брату Валентину. Гагарин осмотрел Рязань, совершил прогулку по Городской роще, побывал у стен Кремля, беседовал с рязанцами. На доме по адресу ул. Ломоносова, д. 9 , корпус 1 установлена мемориальная доска.
3. Большой вклад в развитие космических исследований вносят рязанские вузы. Рязанский государственный радиотехнический университет готовит специалистов по космическому зондированию Земли и радиотехническому обслуживанию ракетных систем. В Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина работает единственная на европейской части страны астрономическая обсерватория, где проводятся исследования по контролю экологического состояния околоземного пространства. ОАО Завод «Красное Знамя производил радиоэлектронную аппаратуру для систем управления расходов компонентов топлива ракетоносителей «Союз» и «Протон». Рязанский завод металлокерамических приборов является единственным отечественным производителем магнитоуправляемых контактов (герконов), используемых для космических исследований.
4. Авиационная улица, улица Гагарина, улица Космонавтов, улица Циолковского.
5. Памятник К. Э. Циолковскому (скульптор Олег Комов, начало улицы Циолковского), памятник В.В. Аксёнову (скульп­торы Василий и Поли­на Горбуновы, сквер имени Уткина на улице Циолковского), памятник В. Ф. Уткину (сквер имени Уткина на улице Циолковского).
6. Музей К.Э. Циолковского в селе Ижевское, музей дальней авиации в Рязани, музей К.Э. Циолковского в рязанской школе № 16.
7. Космонавту В. Аксенову.
8. Художник Анатолий Степанов родился 5 декабря 1938 года в с.Канищево близ Рязани. Его называют «художником-фантастом с удивительным мировосприятием», так как в своих пейзажах Степанов воплощает философские раздумья о Вселенной.