**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа №71»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю |
|  |  | Директор МБОУ «Школа №71»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е.ДурсуноваПриказ № 386-Д от 30.08.23  |
|   |   |  |
|   |  |  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа пресс –центра «Клякса»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Возраст обучающихся:** 7-15 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

Руководитель:

Сергеева Татьяна Николаевна,

педагог дополнительного образования

**Рязань, 2023 год**

**Пояснительная записка по программе Пресс-центра «Клякса»**

**Актуальность.**  Искусство декоративного оформления является одним из самых массовых видов художественного творчества.  Эстетическое и эмоционально–выразительное начало является важной особенностью декоративно–оформительской работы, а выпуск школьной газеты возможностями самих учеников – интересное и увлекательное дело.  Эта работа формирует художественно-эстетический вкус, развивает чувство прекрасного, творческую инициативу.

Методика проведения данной работы строится на тематическом разнообразии, заинтересованном воплощении каждой темы.

 Уникальность и значимость учебного курса определяется нацеленностью на социальное, общекультурное воспитание, развитие художественных способностей и творческого потенциала воспитанника.

Данная программа предусматривает углубленное ознакомление с теоретическими знаниями по оформительской и журналистской деятельности, практические упражнения и выполнение художественных работ, украшение интерьера класса и школы рисунками, стендами, изображение пригласительных афиш и поздравительных открыток, оформление сцены актового зала к различным школьным мероприятиям, собрание, корректирование и редактирование информации и выпуск 9 номеров школьной газеты.

На занятиях дети совершенствуют навыки и умения, полученные на уроках изобразительного искусства по декоративному и оформительскому рисованию, и углубляют знания, полученные на уроках литературы и русского языка.

Работы выполняются под руководством педагога дополнительного образования и по собственному замыслу детей. Предусматриваются коллективные, групповые и индивидуальные творческие работы.

Работа, выполненная своими руками - огромная радость для ребят. Это помогает поддерживать эмоциональный настрой в коллективе, интерес к занятиям.

Формы подведения итогов реализации данной программы: выпуск школьной газеты, выставки, творческие отчёты и проекты.

На занятиях дети совершенствуют навыки и умения, полученные на уроках изобразительного искусства по декоративному и оформительскому рисованию, и углубляют знания, полученные на уроках литературы и русского языка.

Программа рассчитана на один год обучения. Возраст учащихся 11-15 лет.  Занятия проводятся во второй половине дня, два раза в  неделю, по полтора часа. Данная программа предполагает обучать три группы учащихся. Состав группы до 10 человек.

**Цель программы:** Приобщение учащихся к декоративной оформительской и журналистской деятельности.

**Задачи:**

* Обучение учащихся теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в области оформительского искусства и основ журналистики;
* Формирование интереса к художественно-оформительской и журналистской деятельности;
* Развитие образного мышления и творческой активности учащихся;
* Формирование чувства коллективизма;
* Развитие аккуратности и грамотности;
* Воспитание эстетического вкуса;
* Ознакомление с различными видами художественных материалов.

**В результате обучения школьники должны знать:**

* виды декоративно –оформительского творчества;
* что такое журналистика;
* названия и назначение инструментов и техники;
* названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
* правила организации рабочего места;
* правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

**Планируемые результаты:**

 Личностные:

* участие вобщественной жизни  образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
* сотрудничать со своими сверстниками и людьми разного возраста, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность.

Предметные:

* правильно организовать рабочее место;
* пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
* соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;

Метопредметные :

* выполнять работы самостоятельно согласно технологии;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Приёмы и методы организации занятий кружка.**

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

* виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направлены на реализацию личных интересов членов группы;
* деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей на роли лидеров, чьё влияние благотворно;
* необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, сотрудничество детей и педагога.

**При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:**

* воспитывающего характера труда;
* научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики и др.);
* связи теории с практикой;
* систематичности и последовательности;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности;
* доступности и посильности;
* сознательности и активности;
* наглядности;
* коммуникативности;
* прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов).

 В процессе обучения в кружке у детей формируются такие основные группы практических умений и навыков:

 1) политехнические: измерительные, вычислительные, графические, технологические;

 2) общие трудовые: организаторские, конструкторские;

 3) специальные: обработка бумаги, картона и других материалов; овладение различными техниками оформления;

 4) социальные: общение с разными категориями людей, умение находить общий язык, формирование коммуникативных навыков внутри коллектива.

 Основной вид занятий – практический.

 Используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, поисковый, исследовательский.

**Педагогические приёмы:**

Формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия); организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование); стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.); сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования; свободного выбора.

**Материалы, инструменты, приспособления:**

Рамки разных размеров, ножницы, клей ПВА, «Момент», писчая, цветная, альбомная бумага и картон, бархатная бумага, кисточки, лак, губка, циркули, линейки, простые и цветные карандаши, фломастеры, маркеры, цветные гелевые ручки, акварельные краски, гуашь, вата, фольга.

**Технические устройства:** компьютер, принтер, фотоаппарат.

**Содержание программы:**

**1 раздел: Выпуск 1-го номера школьной газеты и оформление плаката - поздравления к празднику «День учителя» ( 12 часов)**

Понятия: школьная газета, название и рубрики, плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**2 раздел: выпуск второго номера газеты и оформление классного уголка (12 часов)**

Понятия: школьная газета , композиция в классном уголке, шрифты, рисунок, компьютерная графика, цветоведение.

**3 раздел: выпуск третьего и четвертого номера газеты и оформление плакатов, открыток и афиш  к Новому году (15 часов)**

Понятия: школьная газета, плакат, открытка, афиша,  композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**4 раздел: оформление окон к Новогодним утренникам (6 часов)**

Понятия: композиция, идея, фантазирование.

**5 раздел: выпуск пятого и шестого номера газеты и оформление плаката- поздравления к «23 февраля» ( 6 часов)**

Понятия: школьная газета, плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**6 раздел: выпуск седьмого номера газеты и оформление плаката- поздравления к «8 марта» (9 часов)**

Понятия: школьная газета, плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета. Знакомство с открытками-поздравлениями.

**7 раздел: выпуск восьмого номера газеты и оформление плаката к празднику «День космонавтики» ( 6 часов)**

Понятия: школьная газета, плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**8 раздел: оформление школы к празднику «День Победы» ( 9 часов)** Понятия: плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета. Знакомство с агит-плакатами времен ВОВ.

 **9 раздел: оформление плаката -поздравления «День Победы» ( 3 часа)** Понятия: плакат, композиция, виды шрифтов, рисунок в плакате, цветоведение, цветовой круг, дополнительные цвета.

**10 раздел: выпуск девятого номера газеты и подготовка к оформлению сцены к школьному концерту ( 15 часов)**

Понятия: школьная газета, композиция в оформлении сцены, шрифт, цветоведение, эскиз, увеличение.

**11 раздел: оформление сцены в актовом зале школы к окончанию учебного года (6 часов)**

Понятия: композиция в оформлении сцены.

**12 раздел: подведение итогов (3 часа).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** | **В том числе практических работ** | **В том числе теории** |
| Оформление плаката- поздравления к празднику «День учителя», выпуск школьной газеты | 12 часов | 9 часов | 3 часа |
| Оформление классного уголка, выпуск школьной газеты | 12 часов  |  9 часов | 3 часа |
| Оформление плакатов, открыток и афиш  к Новому году, выпуск школьной газеты | 15 часов | 12 часов | 3 часа |
| Оформление окон к Новогодним утренникам | 6 часов | 6 часов |   |
|  Оформление плаката- поздравления к «23 февраля», выпуск школьной газеты | 6 часов | 5 часов | 1 час |
| Оформление плаката- поздравления к «8 марта», выпуск школьной газеты | 9 часа | 7 часов | 2 часа |
| Оформление плаката к празднику «День Космонавтики», выпуск школьной газеты | 6 часов | 4 часа | 2 часа |
| Подготовка к оформлению школы к празднику « День Победы» | 9 часов | 6 часов | 3 часа |
| Оформление плаката- поздравления к «День Победы» | 3 часа | 3 часа |  |
| Подготовка к оформлению сцены к школьному концерту, выпуск школьной газеты | 15 часов | 12 часов | 3 часа |
| Оформление сцены в актовом зале школы к окончанию учебного года | 6 часов | 6 часов |  |
| Итоговое занятие года, игра- викторина | 3 часа |  | 3 часа |
| Итого  | 102 часа |

**Учебно-тематический план:**

**Календарно – тематическое планирование предметной линии для занятий по программе Пресс-центра «Клякса» на один год обучения**

**(3 часа в неделю- 102 часа в год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема занятия** | **Кол-во** **часов** | **Элементы содержания** | **Оборудование к занятию** | **Дата** |
| **1 четверть** |
| ***1******2******3******4******5******6*** | Вступительное занятие | 1,5 ч 1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Что такое композиция в плакате. Различные виды шрифтов. Рисунок в плакате. Цветоведение, знакомство с цветовым кругом.Знакомство с понятием «школьная газета», название газеты и рубрик. Что такое журналистика. | Альбом для эскизов,3 листа А2, бумага А4, длинная линейка, простой карандаш, маркеры, фломастеры, гуашь, кисти, палитра |  |
| Выбор названия газеты и рубрик, редакционного совета |
| Сбор и редактирование информации  |
| Подготовка к оформлению плаката- поздравления к празднику «День учителя» |
| Сбор и редактирование информации |
| Оформление плаката- поздравления к  |
| ***7******8*** | празднику «День учителя», | 1.5 ч1.5 ч |  |  |  |
| Сбор и редактирование информации |
| Выпуск первого номера школьной газеты |
| **9****10****11****12****13****14****15****16** | Сбор информации | 1,5 ч 1.5 ч 1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Композиция, в оформлении классного уголка, Различные виды шрифтов, рисунок, цветоведение. Использование компьютерной графики.Что такое журналистика.Сбор и редактирование информации, выпуск школьной газеты | Ватман, простой карандаш, длинная линейка, цветная бумага, ножницы, клей, восковые мелки, маркеры, фломастеры |  |
| Сбор информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Оформление классного уголка |
| Сбор и редактирование информации |
| Оформление классного уголка |
| Сбор и редактирование информации |
| Выпуск второго номера школьной газеты |
| **2 четверть** |
| **17****18****19****20****21****22****23****24****25****26** | Сбор и редактирование информации | 1,5 ч 1.5 ч 1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Композиция в открытке, плакате, афише. Различные виды шрифтов, Новогодний рисунок в открытке.Цветоведение. Коллаж, использование декоративных материалов. Сбор и редактирование информации, выпуск школьной газеты.Различные открытки с Новым годом | Альбом для эскизов, 3 ватмана, простой карандаш, гуашь, акварель, кисти, маркеры, фломастеры, различные декоративные материалы: цветная бумага,мишура, вата и т.д. ножницы, клей |  |
| Сбор и редактирование информации |
| Подготовка к оформлению плакатов, открыток и афиш  к Новому году. |
| Оформление плакатов, открыток и афиш  к Новому году |
| Сбор и редактирование информации |
| Выпуск третьего номера школьной газеты. |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
|  Оформление плакатов, открыток и афиш  к Новому году |
| **27****28****29****30** | Оформление окон к Новогодним праздникам | 1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Фотографии различных идей оформления окон к Новому году. | Листы ксероксной бумаги, простой карандаш, цветная бумага, салфетки, ножницы, резак, клей, хозяйственное мыло, кисти, баночка с водой |  |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Выпуск четвертого номера школьной газеты |
| **3 четверть** |
| **31****32****33****34** | Сбор и редактирование информации |  1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Композиция в написании шрифта, цветоведение, рисунки к текстуюСбор и редактирование информации, выпуск школьной газеты | 3 листа А3, длинная линейка, простой карандаш, маркеры фломастеры, восковые мелки, пастель |  |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| **35****36****37****38****39****40** | Сбор и редактирование информации |  1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Композиция в плакате, сочиняем текст поздравления, шрифт, рисунок в плакате, цветоведение.Сбор и редактирование информации, выпуск школьной газеты | Ватман, простой карандаш, длинная линейка, гуашь, акварель, маркеры, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей |  |
| Выпуск пятого номера школьной газеты |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| **41****42****43****44** | Сбор и редактирование информации |  1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Композиция в плакате, сочиняем текст поздравления, шрифт, рисунок в плакате, цветоведение.Сбор и редактирование информации, выпуск школьной газеты | 3 листа А2, простой карандаш, длинная линейка, гуашь, акварель, маркеры, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей |  |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Выпуск шестого номера школьной газеты |
| **45****46****47****48****49****50** | Оформление плаката- поздравления к «23 февраля» |  1.5 ч 1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Фотографии, ксерокопии идей оформления, цветоведение | 3 листа А2, простой карандаш, длинная линейка, гуашь, акварель, маркеры, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей |  |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Оформление плаката- поздравления к «8 марта» |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| **51****52** |  Сбор и редактирование информации |  1.5 ч1.5 ч  | Идеи, эскиз в цвете | Альбом, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры |  |
| Выпуск седьмого номера школьной газеты |
| **4 четверть** |
| **53****54****55****56****57****58****59****60****61****62** | Оформление плаката к празднику «День Космонавтики»  |  1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Как увеличить рисунок, как правильно затонировать большой лист, увеличение шрифта, общая композиция и цветовая гамма.Сбор и редактирование информации, выпуск школьной газеты | Ватманы, гуашь, широкие кисти, декоративные материалы, длинная линейка, цветная бумага, ножницы и клей |  |
| Сбор и редактирование информации Подготовка к оформлению школы к празднику « День Победы» |
| Подготовка к оформлению школы к празднику « День Победы» |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Выпуск восьмого номера школьной газеты  |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| Сбор и редактирование информации |
| **63****64****65****66** | Сбор и редактирование информации |  1.5 ч1.5 ч1.5 ч1.5 ч | Общая композиция, дополненная воздушными шарами | Элементы сцены, выполненные на предыдущих занятиях, булавки, скотч, ножницы, воздушные шары |  |
| Сбор и редактирование информации |
| Выполнение элементов оформления сцены к окончанию учебного года по задуманному эскизу |
|  Выпуск девятого номера школьной газеты |
| **67****68** | Оформление сцены в актовом зале школы к окончанию учебного года  |  1.5 ч1.5 ч |  |  |  |
| Итоговое занятие, игра-викторина, чаепитие |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: Учебник для учащихся нач. проф.учебн. заведений. –М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. – М., 2005.
3. Марочкина С.С. Введение с специальность. Реклама. М.: Юнити-Дана, 2009..
4. Панкратов Ф.Г. Рекламная деятельность. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
5. Е.М Аллекова. Живопись. – М.: Слово, 2010.
6. Г. Беда*.* Живопись и ее изобразительные средства. – М., 1987.
7. А.Л. Гаптилл. Работа пером и тушью. – Минск: Поппури, 2001.
8. Н.А Горяева*.* Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2000.
9. Н.И. Еременко Дополнительное образование в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД «Корифей» 2002
10. В.П. Копцев .Учим детей чувствовать и создавать прекрасное:  Основы объемного конструирования/ Ярославль:Академия Развития: Академия Холдинг, 2001.
11. С.В. Кульневич*.*«Не совсем обычный урок», Издат. программа «Педагогика нового времени», Воронеж, 2006.
12. А.А.Павлова, Е.И Корзинова*.* Графика в средней школе. Методическое пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2006.
13. Изобразительное искусство: 4-е изд., М.: Дрофа, 2003.
14. В.В. Ячменева Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет. – М.: Гуманит. Изд.Центр «Владос», 2003.