

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Управление образования и молодежной политики администрации
г.Рязани
МБОУ Школа № 71

РАССМОТРЕНО Руководитель МО <u> Паршикова Ю.И.</u> Протокол №1 от «29»августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам руководителя по УР <u> Березовская Г.М.</u> Согласовано от «29»августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Руководитель МБОУ Школа №71 <u> Дурсунова Н.Е.</u> Приказ №387-Д от «30»августа 2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для обучающихся 4 классов

Рязань 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го

склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	30	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект	1	0	1	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.	Речь: диалогическая и монологическая. Нормы речевого этикета	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3.	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и др.)	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4.	Речевая культура диалога	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5.	Нормы речевого этикета: диалог и монолог	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6.	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: отражение темы текста или основной мысли в заголовке	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7.	Повествование. Изучающее, ознакомительное чтение	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

8.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
----	--	---	---	---	------------	---

9.	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
10.	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
11.	Главные и второстепенные члены предложений	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
12.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
13.	Обобщение знаний о предложении	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
14.	Описание. Изучающее, ознакомительное чтение	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
15.	Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
16.	Обобщение знаний о фонетике и графике. Звуко-буквенный разбор слова	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
17.	Работаем со словарём. Рассказ о слове	1	0	1	25.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
18.	Подбираем синонимы и антонимы	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6
19.	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/411da6

20.	Повторение: состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
21.	Обобщение знаний о составе слова. Основа слова	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
22.	Повторение: имя существительное	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
23.	Состав неизменяемых слов (ознакомление)	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
24.	Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
25.	Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26.	Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
27.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий)	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28.	Правописание орфограммы безударные падежные окончания имён существительных	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
29.	Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах: орфограммы корня	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
30.	Рассуждение. Изучающее, ознакомительное чтение	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

31.	Повторяем орфограммы окончаний имён существительных	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32.	Повторение: признаки имени существительного	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
33.	Повторение: зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
34.	Орфограммы в безударных падежных окончаниях имён прилагательных	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
35.	Повторение: признаки имени прилагательного	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
36.	Повторение: части речи самостоятельные и служебные	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
37.	Разбор по членам предложения	1	1	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
38.	Учимся выполнять разбор по членам предложения	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
39.	Синтаксический разбор предложения	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
40.	Работа с текстом: поиск информации, заданной в тексте в явном виде	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
41.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
42.	Учимся ставить знаки препинания при однородных членах предложения	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

43.	Учимся выполнять синтаксический разбор предложения	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
44.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи (предлог, союз, частица)	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
45.	Работа с текстом: анализ текста и нахождение в нём смысловых ошибок	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
46.	Имя существительное. Общее значение и употребление в речи	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
47.	Изменение по падежам имён существительных	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
48.	Склонение имён существительных	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
49.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
50.	Несклоняемые имена существительные (ознакомление)	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
51.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
52.	Закрепление правописания безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
53.	Вспоминаем правило написания ь после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
54.	Склонение имён существительных во множественном числе	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

55.	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
56.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
57.	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста)	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
58.	Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
59.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
60.	Число имён прилагательных	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
61.	Род имён прилагательных	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
62.	Сочинение-описание по личным наблюдениям	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
63.	Изменение по падежам имён прилагательных	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
64.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего родов	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
65.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
66.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

67.	Сочинение-рассуждение	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
68.	Склонение имён прилагательных женского рода	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
69.	Правописание имён прилагательных женского рода	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
70.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
71.	Правописание имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
72.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
73.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
74.	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
75.	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
76.	Изменение по падежам личных местоимений. Склонение местоимений	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
77.	Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
78.	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1	1	0	27.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
79.	Обобщение знаний о местоимении	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

80.	Составление пожелательной открытки. Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
81.	Глагол	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
82.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок в глаголах	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
83.	Частица не, её значение (повторение)	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
84.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы "что делать?" и "что сделать?"	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
85.	Вид глагола (ознакомление)	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
86.	Начальная форма глагола	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
87.	Работа с текстом: изучающее, ознакомительное чтение	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
88.	Изменение глаголов по лицам и числам	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
89.	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

90.	Правописание мягкого знака в глаголах после шипящих	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
91.	Возвратные глаголы (ознакомление)	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
92.	Правописание -ться и -тся в глаголах	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
93.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание возвратных и невозвратных глаголов	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
94.	Изложение по самостоятельно составленному плану. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
95.	Спряжение глаголов	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
96.	I и II спряжение глаголов	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
97.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
98.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
99.	Учимся писать безударные личные окончания глаголов	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
100.	Правописание безударных окончаний глаголов	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

101.	Правописание глаголов-исключений	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
102.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание глаголов	1	0	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
103.	Изложение (подробный пересказ текста)	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
104.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов глаголов	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
105.	Образование глаголов прошедшего времени	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
106.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
107.	Изложение подробное. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

108.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	0	0	17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
109.	Правописание окончаний глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
110.	Наклонение глаголов (ознакомление)	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
111.	Написание отзыва на прочитанную книгу	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
112.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
113.	Учимся писать изученные орфограммы правописания глаголов	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
114.	Учимся писать изученные орфограммы правописания глаголов	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
115.	Изложение повествовательного текста. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
116.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание глаголов с орфограммами в корне	1	0	0	02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

117.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	03.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
118.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание глаголов с орфограммами в окончаниях	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
119.	Обобщение знаний о глаголе	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
120.	Морфологический разбор глагола	1	0	0	09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
121.	Использование глаголов в тексте	1	0	0	10.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
122.	Наречие (общее представление)	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
123.	Наречие: вопросы, употребление в речи	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
124.	Правописание наречий (ознакомление)	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

125.	Предлог. Повторение: отличие предлогов от приставок	1	0	0	16.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
126.	Текст. Образные языковые средства	1	0	1	17.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
127.	Имя числительное (общее представление)	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
128.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание числительных	1	1	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
129.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
130.	Учимся писать сочинения-повествования	1	0	1	23.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
131.	Связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
132.	Словосочетание	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
133.	Правописание слов в словосочетаниях	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
134.	Словосочетание в предложении	1	0	0	06.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

135.	Анализ текстов по критериям: правильность, богатство, выразительность	1	0	0	07.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
136.	Учимся писать сочинения-рассуждения	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
137.	Простое и сложное предложение (ознакомление)	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
138.	Сложное предложение	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
139.	Союз: союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
140.	Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но	1	0	0	14.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
141.	Знаки препинания в сложном предложении	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
142.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
143.	Работа с текстом: анализ смысловых и речевых ошибок	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
144.	Сложные предложения: бессоюзные предложения (без называния терминов)	1	0	0	20.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
145.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	1	0	0	21.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
146.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

147.	Определение типов текста и создание собственных текстов заданного типа. Составление плана текста, написание текста по заданному плану	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
148.	Прямая речь (ознакомление)	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
149.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов авторов	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
150.	Учимся писать сочинения-описания	1	0	0	28.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
151.	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
152.	Производить разбор слова по составу. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
153.	Лексическое значение слова	1	0	0	05.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
154.	Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи)	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
155.	Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова	1	0	1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
156.	Имя существительное. Грамматические признаки	1	0	0	11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

157.	Имя прилагательное. Грамматические признаки	1	0	0	12.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
158.	Служебные части речи: предлог, частица, союз	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
159.	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
160.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
161.	Глагол. Грамматические признаки	1	0	0	18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
162.	Слово. Словосочетание. Предложение	1	0	0	19.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
163.	Словосочетание. Предложение	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
164.	Простое предложение. Главные члены предложения	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
165.	Списывание (без пропусков и искажений букв) текста (объёмом не более 40 слов)	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
166.	Работа с текстом: интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации	1	0	1	25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
167.	Творческое задание: защита мини-проекта	1	0	1	26.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
168.	Учимся писать орфограммы, изученные в 4 классе	1	0	0	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
169.	Учимся писать орфограммы, изученные в начальной школе	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

170.	Комплексная работа с текстом. Практическая работа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	30		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык как язык межнациональ ного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристи ка звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко- -буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использование м в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использование м в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использование м в речи фразеологизм ов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизм ы	1				
8	Учимся использовать	1				

	фразеологизмы					
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				

18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение	1				Библиотека ЦОК

	имён прилагательных				https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210

33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
40	Настоящее время глагола	1				
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/844168c
42	Будущее время глагола	1				
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1				

44	Глагол: систематизация знаний	1				
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				
46	Глагол в словосочетании	1				
47	Глагол в предложении	1				
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca

	служебные части речи					
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка	1				

	темы "Глагол"					
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca a251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca a2513de
67	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca 8435af7

	по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные					
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c

73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ	1				

	предложения					
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён	1				

	существительных в родительном и винительном падеже					
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	окончания имён существитель ных: систематизаци я					8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существитель ных: обобщение	1				
96	Правописание суффиксов имён существитель ных	1				
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательн ых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательн ых в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательн ых во множественно м числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

	окончания имён прилагательных: систематизация					
10 1	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
10 2	Правописание имён прилагательных	1				
10 3	Правописание личных местоимений	1				
10 4	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				
10 5	Правописание глаголов на - ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
10 6	Отрабатываем правописание глаголов на - ться и –тся	1				
10 7	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
10	Отрабатываем	1				Библиотека ЦОК

8	правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа					https://m.edsoo.ru/f843f90e
10 9	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
11 0	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
11 1	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
11 2	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
11 3	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
11 4	Отрабатываем трудные случаи написания	1				

	безударных личных окончаний глаголов					
11 5	Безударные личные окончания глаголов: систематизаци я	1				
11 6	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
11 7	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
11 8	Правописание глаголов с орфограммам и	1				
11 9	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
12 0	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1				
12 1	Изученные правила правописания глаголов: систематизаци я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
12 2	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e

12 3	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
12 4	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				
12 5	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
12 6	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
12 7	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				
12 8	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
12 9	Знаки препинания в предложениях с одно	1				

	родными членами без союзов					
13 0	Знаки препинания в предложениях с одноподчиненными членами, соединенными союзами и, а, но, и без союзов	1				
13 1	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
13 2	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
13 3	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
13 4	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451adc

13 5	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
13 6	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			
13 7	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
13 8	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
13 9	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
14 0	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
14 1	Вспоминаем, как написать	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	письмо, поздравительн ую открытку, объявление					843d6f4
14 2	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
14 3	Можно ли по- разному читать один и тот же текст?	1				
14 4	Чем изучающее чтение отличается от ознакомитель ного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
14 5	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
14 6	Текст: заголовок	1				
14 7	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
14 8	Вспоминаем типы текстов	1				
14 9	Различаем тексты- повествования , тексты- описания и тексты- рассуждения	1				
15 0	Текст. Образные языковые средства	1				
15	Текст.	1				

1	Структура текста					
15 2	Текст. План текста	1				
15 3	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				
15 4	Пишем текст по предложенному плану	1				
15 5	Как сделать текст интереснее	1				
15 6	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
15 7	Учимся пересказывать : подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
15 8	Учимся пересказывать : выборочный устный пересказ текста	1				
15 9	Учимся пересказывать : подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
16 0	Сочинение как вид письменной работы	1				
16	Пишем	1				Библиотека ЦОК

1	сочинение-отзыв по репродукции картины					https://m.edsoo.ru/f8441f4c
16 2	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
16 3	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
16 4	Пишем сжатый пересказ текста	1				
16 5	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
16 6	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
16 7	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
16 8	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
16 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
17 0	Резервный урок по	1	1			

	разделу развитие речи: проверочная работа					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Книгопечатная продукция

Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. Русский язык. Рабочие программы.

1-4 классы. - М.:Просвещение,2011

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ