

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Управление образования администрации города Рязани

МБОУ "Школа № 71 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Гранин В.В.

Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Чернова О.М.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Дурсунова Н.Е.

Приказ № 387-Д от
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа

Элективного курса

«Основы правовых знаний».

10 А класс

Учитель Бардышева Т. Г.

2024-2025 уч. год

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Программа С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)» (Программы курса «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010) и ориентирована на учебник С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний» (Володина С.И., В.В. Спасская и др. Обществознание. Основы правовых знаний учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2010).

Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №71»

Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №71»

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Данная программа рассчитана на обучающихся 7 класса. Выбор темы курса «Основы правовых знаний» определяется следующим. Поскольку изучение вопросов права в курсе обществознания 7 класса, с одной стороны, вызывает у учащихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и лично-значимым для подростков вопросам в рамках факультативного курса является целесообразным.

Курс «Основы правовых знаний» построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления.

Цель курса – воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Задачи курса:

Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.

Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.

Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.

Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).

Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Данная программы составлена с использованием программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г.

Новизна настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон», определении активных методов, форм проведения занятий и разработке развернутого учебно-тематического плана.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

2.Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения факультативного курса «Основы правовых знаний: введение в право»

Личностные результаты-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
-формирование ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметные результаты-умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);-умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально – философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;-способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;-овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;-умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно – следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.) 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Выпускник научится: -называть социальные нормы, права человека, высшие органы судебной власти, правоохранительные органы, основные нормативно-правовые акты в истории права;-сравнивать мораль и право;-характеризовать правовой статус человека, правовой статус малолетних, несовершеннолетних по гражданскому, семейному, трудовому кодексам РФ;-характеризовать основные обязанности человека и гражданина, полномочия высших органов власти в РФ, основания приобретения гражданства;-описывать государственные символы России;-приводить примеры реализации прав ребенка на охрану здоровья, на образование;-характеризовать принципы избирательного процесса, принципы правосудия, изменчивость правовых норм;-находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться: -на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; -оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; -осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами. -использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Ожидаемые результаты: предполагается, что к завершению курса ученики будут: *знать* основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; *уметь* анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов. *Приобретут опыт:* участия в групповой работе; планирования при проведении индивидуального или группового исследования; устной или компьютерной презентации; рефлексии; юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Изучение курса спланировано на *34 часа* учебного времени, т.е. по 1 часу в неделю. **Учебно-методическое обеспечение:**

Программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г/.

Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливетова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.

Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право . Занимательная энциклопедия практического права. - СПб, 2000

Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.

Тексты нормативно-правовых документов.

3.Содержание программы

Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Тема 2. Право и справедливость (6 ч)

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

Тема 3. Основной закон государства (4 ч)

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав

и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

Тема 4. Права детей (4 ч)

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

Тема 5. «Ловушки» для подростка (5 ч)

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Тема 6. Кто охраняет закон (5 ч)

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Тематическое планирование

Разделы	Всего часов	Теоретические занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль (часы)
1.Обычай. Мораль. Право	6	2	3	1
2.Право и справедливость	6	2	3	1
3.Основной закон государства	4	1	2	1
4.Права детей	4	0,5	3	0,5
5. «Ловушка» для подростков	5	1	3	1
6. Кто охраняет закон	5	1	3	1
7.Готовы ли вы защитить свои права	2			2
Повторение - обобщение	2		1	1
Всего часов	34	7,5	18	8,5

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Кол -во час	Основные понятия и термины	Формы занятий	Измерительные формы контроля	Дата проведения
	Обычай. Мораль. Право	6				
1	Введение	1	Правоведение	Интерактивная лекция	Тезисы	1 нед сентяб

						ря
2	Как появились обычаи	1	Социальные нормы. Обычай.	Путешествие	Фронтальная беседа для закрепления	2 нед сентября
3	Как зародилось государство	1	Власть. Государство.	Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства?	Предъявление, аргументация точек зрения	3 нед. сентября
4	Что такое право	1	Право. Закон	Практикум. Работа с источниками	Фронтальная беседа для закрепления. Словарь терминов	4 нед сентября
5-6	Право и мораль	2	Мораль	Практикум. Анализ ситуаций	Предъявление результатов анализа ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники. Таблица	1-2 нед октября
	Право и справедливость	6				
7	Права человека	1	Права человека. Правовой статус. Всеобщая декларация прав человека	Практикум. Работа с правовыми источниками	Тест для закрепления	3 нед октября
8-9	Право человека на жизнь	2	Основные (естественные) права человека. Международное гуманитарное право.	Интерактивная лекция. Диспут по проблеме: Смертная казнь и право на жизнь.	Тезисы. Предъявление, аргументация точек зрения	4 нед.октября 2 нед.ноября
10	Свобода и закон	1	Свобода.	Проектирование специального номера школьной газеты	Печатное издание	3 нед ноября
11	Юридическое равенство	1	Юридическое равенство	Проблемная лекция	Конспект	4 нед ноября
12	Когда государство становится правовым	1	Демократия. Правовое государство.	Групповая дискуссия	Проблемные задачи	1 нед декабря

	Основной закон государства	4				
13	Что закреплено Конституцией	1	Конституция. Социальное государство. Светское государство.	Практикум	Кластер	2 нед. декабря
14	Как устроено наше государство	1	Республика. Демократический режим. Федерация. Субъекты федерации. Органы государственной власти.	Практикум	Кластер	3 нед. декабря
15	Гражданин и гражданство	1	Гражданин. Гражданство	Интерактивная лекция	Презентация	4 нед. декабря
16	Зачем изучать закон	1	Правовая культура. Правовое сознание	Обзор фактов	Эссе	2 нед. января
	Права детей	4				
17	Международные документы о правах ребенка	1	Права детей. Декларация. Конвенция.	Интерактивная лекция	Тест	3 нед. января
18	Права детей по гражданскому законодательству	1	Гражданский кодекс.	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	4 нед. января
19	Права детей по семейному законодательству	1	Семья. Семейный кодекс. Опекунство. Попечительство.	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	1 нед. февраля.
20	Права детей по трудовому законодательству	1	Трудовой кодекс. Трудовой договор	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	2 нед. февраля
	«Ловушки» для подростков	5				
21	Вовлечение детей в	2	Преступление. Преступная	Пресс-конференция.	Составление вопросов.	3-4 нед.

22	преступную деятельность		группа.	Групповая дискуссия	Предъявление результатов анализа жизненных ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники.	февраля
23	Осторожно: наркотики!	1	Наркомания.	Коллективный проект.	Составление информационных бюллетеней	1 нед. марта
24	Когда подросток нарушает закон	1	Правонарушение. Правовая ответственность	Практикум	Составление и объяснение схемы	2 нед. марта
25	Если вас задержала полиция	1	Полиция. Права задержанного. Допрос. Личный досмотр. Протокол задержания.	Игра «Правовой лабиринт»	Правовые задачи, ситуации	3 нед. марта
	Кто охраняет закон	5				
26	Суд	1	Суд. Правосудие. Судья.	Экскурсия	Эссе	1 нед. апреля
27	Адвокат	1	Адвокат. Юридическая помощь.	Ролевая игра	Правовые задачи, ситуации	2 нед. апреля
28	Прокуратура	1	Прокуратура.	Консультация	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	3 нед. апреля
29	Полиция	1	Полиция. Подразделения полиции.	Экскурсия	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	4 нед. апреля
30	Нотариус	1	Нотариус. Нотариальные действия.	Деловая игра	Правовые задачи, ситуации	1 нед. мая
	Готовы ли вы защитить свои права	2				
31	Ваш выбор: право или бесправие	1	Порядок. Позиция гражданина	Круглый стол	Обсуждение позиций	2 нед. мая

32	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	1	Политическая и правовая культура избирателя. Выборные должности. Социальная ответственность.	Тренинг	Обобщающая беседа	3 нед. мая
33 - 34	Обобщающие занятия	2		Презентация творческих работ	Проект, исследование, реферат	4 нед. мая

Литература и источники

Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.

Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

Суворова Н.Г. Интерактивное обучение: новые подходы (электронный ресурс) // www.ychitel.ru

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право . Занимательная энциклопедия практического права. - СПб, 2000

Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.

Ловягин С. Н. и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний». М., 2001
К.Ф. Тимофеева. Юридический справочник. СПб.: Питер, 2009 г.

Соколов Я.В. Я – гражданин России. Серия книг для учащихся. – М.:НИЦ Гражданин, 2012

Источники: международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ