

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Рязанской области**

**Управление образования администрации города Рязани**

**МБОУ "Школа № 71 "**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО



Гранин В.В.

Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР



Чернова О.М.

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Дурсунова Н.Е.

Приказ № 387-Д от  
«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**Элективного курса**

**«Основы правовых знаний».**

**10 А класс**

**Учитель Бардышева Т. Г.**

2024-2025 уч. год

## **1. Пояснительная записка**

### **Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Программа С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)» (Программы курса «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010) и ориентирована на учебник С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний» (Володина С.И., В.В. Спасская и др. Обществознание. Основы правовых знаний учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2010).

Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №71»

Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №71»

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Данная программа рассчитана на обучающихся 7 класса. Выбор темы курса «Основы правовых знаний» определяется следующим. Поскольку изучение вопросов права в курсе обществознания 7 класса, с одной стороны, вызывает у учащихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и лично-значимым для подростков вопросам в рамках факультативного курса является целесообразным.

Курс «Основы правовых знаний» построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления.

**Цель курса** – воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

### **Задачи курса:**

Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.

Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.

Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.

Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).

Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Данная программа составлена с использованием программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г.

*Новизна* настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон», определении активных методов, форм проведения занятий и разработке развернутого учебно-тематического плана.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

### **2.Планируемые результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения факультативного курса «Основы правовых знаний: введение в право»

**Личностные** результаты-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  
-формирование ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

**Метапредметные результаты**-умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);-умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально – философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;-способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;-овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;-умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно – следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.) 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты**

Выпускник научится: -называть социальные нормы, права человека, высшие органы судебной власти, правоохранительные органы, основные нормативно-правовые акты в истории права;-сравнивать мораль и право;-характеризовать правовой статус человека, правовой статус малолетних, несовершеннолетних по гражданскому, семейному, трудовому кодексам РФ;-характеризовать основные обязанности человека и гражданина, полномочия высших органов власти в РФ, основания приобретения гражданства;-описывать государственные символы России;-приводить примеры реализации прав ребенка на охрану здоровья, на образование;-характеризовать принципы избирательного процесса, принципы правосудия, изменчивость правовых норм;-находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться: -на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; -оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; -осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами. -использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Ожидаемые результаты:** предполагается, что к завершению курса ученики будут: *знать* основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; *уметь* анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов. *Приобретут опыт:* участия в групповой работе; планирования при проведении индивидуального или группового исследования; устной или компьютерной презентации; рефлексии; юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Изучение курса спланировано на *34 часа* учебного времени, т.е. по 1 часу в неделю. **Учебно-методическое обеспечение:**

Программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г/.

Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливетова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.

Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право . Занимательная энциклопедия практического права. - СПб, 2000

Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.

Тексты нормативно-правовых документов.

### **3.Содержание программы**

#### **Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)**

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

#### **Тема 2. Право и справедливость (6 ч)**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

#### **Тема 3. Основной закон государства (4 ч)**

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав

и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

#### **Тема 4. Права детей (4 ч)**

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

#### **Тема 5. «Ловушки» для подростка (5 ч)**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

#### **Тема 6. Кто охраняет закон (5 ч)**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

#### **Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)**

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

#### Тематическое планирование

Разделы	Всего часов	Теоретические занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль ( часы)
1.Обычай. Мораль. Право	6	2	3	1
2.Право и справедливость	6	2	3	1
3.Основной закон государства	4	1	2	1
4.Права детей	4	0,5	3	0,5
5. «Ловушка» для подростков	5	1	3	1
6. Кто охраняет закон	5	1	3	1
7.Готовы ли вы защитить свои права	2			2
Повторение - обобщение	2		1	1
Всего часов	34	7,5	18	8,5

#### 4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Кол -во час	Основные понятия и термины	Формы занятий	Измерительные формы контроля	Дата проведения
	<b>Обычай. Мораль. Право</b>	<b>6</b>				
1	Введение	1	Правоведение	Интерактивная лекция	Тезисы	1 нед сентяб

						ря
2	Как появились обычаи	1	Социальные нормы. Обычай.	Путешествие	Фронтальная беседа для закрепления	2 нед сентября
3	Как зародилось государство	1	Власть. Государство.	Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства?	Предъявление, аргументация точек зрения	3 нед. сентября
4	Что такое право	1	Право. Закон	Практикум. Работа с источниками	Фронтальная беседа для закрепления. Словарь терминов	4 нед сентября
5-6	Право и мораль	2	Мораль	Практикум. Анализ ситуаций	Предъявление результатов анализа ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники. Таблица	1-2 нед октября
	<b>Право и справедливость</b>	<b>6</b>				
7	Права человека	1	Права человека. Правовой статус. Всеобщая декларация прав человека	Практикум. Работа с правовыми источниками	Тест для закрепления	3 нед октября
8-9	Право человека на жизнь	2	Основные (естественные) права человека. Международное гуманитарное право.	Интерактивная лекция. Диспут по проблеме: Смертная казнь и право на жизнь.	Тезисы. Предъявление, аргументация точек зрения	4 нед.октября 2 нед.ноября
10	Свобода и закон	1	Свобода.	Проектирование специального номера школьной газеты	Печатное издание	3 нед ноября
11	Юридическое равенство	1	Юридическое равенство	Проблемная лекция	Конспект	4 нед ноября
12	Когда государство становится правовым	1	Демократия. Правовое государство.	Групповая дискуссия	Проблемные задачи	1 нед декабря



	<b>Основной закон государства</b>	<b>4</b>				
13	Что закреплено Конституцией	1	Конституция. Социальное государство. Светское государство.	Практикум	Кластер	2 нед. декабря
14	Как устроено наше государство	1	Республика. Демократический режим. Федерация. Субъекты федерации. Органы государственной власти.	Практикум	Кластер	3 нед. декабря
15	Гражданин и гражданство	1	Гражданин. Гражданство	Интерактивная лекция	Презентация	4 нед. декабря
16	Зачем изучать закон	1	Правовая культура. Правовое сознание	Обзор фактов	Эссе	2 нед. января
	<b>Права детей</b>	<b>4</b>				
17	Международные документы о правах ребенка	1	Права детей. Декларация. Конвенция.	Интерактивная лекция	Тест	3 нед. января
18	Права детей по гражданскому законодательству	1	Гражданский кодекс.	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	4 нед. января
19	Права детей по семейному законодательству	1	Семья. Семейный кодекс. Опекунство. Попечительство.	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	1 нед. февраля.
20	Права детей по трудовому законодательству	1	Трудовой кодекс. Трудовой договор	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	2 нед. февраля
	<b>«Ловушки» для подростков</b>	<b>5</b>				
21	Вовлечение детей в	2	Преступление. Преступная	Пресс-конференция.	Составление вопросов.	3-4 нед.

22	преступную деятельность		группа.	Групповая дискуссия	Предъявление результатов анализа жизненных ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники.	февраля
23	Осторожно: наркотики!	1	Наркомания.	Коллективный проект.	Составление информационных бюллетеней	1 нед. марта
24	Когда подросток нарушает закон	1	Правонарушение. Правовая ответственность	Практикум	Составление и объяснение схемы	2 нед. марта
25	Если вас задержала полиция	1	Полиция. Права задержанного. Допрос. Личный досмотр. Протокол задержания.	Игра «Правовой лабиринт»	Правовые задачи, ситуации	3 нед. марта
	<b>Кто охраняет закон</b>	<b>5</b>				
26	Суд	1	Суд. Правосудие. Судья.	Экскурсия	Эссе	1 нед. апреля
27	Адвокат	1	Адвокат. Юридическая помощь.	Ролевая игра	Правовые задачи, ситуации	2 нед. апреля
28	Прокуратура	1	Прокуратура.	Консультация	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	3 нед. апреля
29	Полиция	1	Полиция. Подразделения полиции.	Экскурсия	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	4 нед. апреля
30	Нотариус	1	Нотариус. Нотариальные действия.	Деловая игра	Правовые задачи, ситуации	1 нед. мая
	<b>Готовы ли вы защитить свои права</b>	<b>2</b>				
31	Ваш выбор: право или бесправие	1	Правопорядок. Позиция гражданина	Круглый стол	Обсуждение позиций	2 нед. мая

32	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	1	Политическая и правовая культура избирателя. Выборные должности. Социальная ответственность.	Тренинг	Обобщающая беседа	3 нед. мая
33 - 34	<b>Обобщающие занятия</b>	2		Презентация творческих работ	Проект, исследование, реферат	4 нед. мая

### Литература и источники

Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.

Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

Суворова Н.Г. Интерактивное обучение: новые подходы (электронный ресурс) // [www.ychitel.ru](http://www.ychitel.ru)

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право . Занимательная энциклопедия практического права. - СПб, 2000

Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.

Ловягин С. Н. и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний». М., 2001  
К.Ф. Тимофеева. Юридический справочник. СПб.: Питер, 2009 г.

Соколов Я.В. Я – гражданин России. Серия книг для учащихся. – М.:НИЦ Гражданин, 2012

**Источники:** международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ