



## Пояснительная записка

В государственной политике Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения большая роль отводится патриотическому воспитанию. Ведь сегодня, как никогда, необходимо формировать у подрастающего поколения высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.

Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Одной из задач Государственной программы является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижения других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны».

Решению данной задачи способствует программа по внеурочной деятельности обучающихся 7 класса «*Юнармия*».

При изучении Программы обучающиеся узнают о значении подвига; о людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

Программа «В жизни всегда есть место подвигу» разработана в соответствии с целевыми установками ФГОС ОО.

При разработке Программы за основу взяты:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования;
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования».

**Целью Программы** является формирование у обучающихся основ гражданской нравственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

*Задачи:*

- *познакомить с наиболее яркими героическими страницами истории России;*
- *формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;*
- *способствовать формированию активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;*
- *формировать способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма;*

- *воспитывать готовность к сознательному, бескорыстному служению своему народу, стремление прийти на помощь;*
- *воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.*

**Актуальность Программы** заключается в том, что она способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений.

**Отличительной особенностью Программы** является формирование информационной компетентности, повышение информационной культуры обучающихся и развитие литературных способностей. Программа предполагает работу с текстами и видеоматериалами гражданско-патриотического содержания. В итоге у обучающихся формируется способность не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания для достижения как личных, так и социально-значимых целей.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты**

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

#### **Личностные:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Родине, уважительного отношения к русской культуре;

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

#### **Предметные:**

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у обучающихся социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Срок реализации Программы – 1 год в 7 классе.** Количество занятия – 34 занятия в год, проводятся один раз в неделю.

Занятия проводятся в рамках социального партнерства с МБОУ ДО ДЮЦ «Звезда», городским штабом ВВПОД «Юнармия». Каждый год обучения имеет свою программу.

**Виды деятельности:** познавательная, поисковая, конструктивная.

**Для реализации программы предлагаются следующие методы:**

#### **Наглядный метод**

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсий по городу, целевые прогулки;

#### **Словесный метод**

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

#### **Практический метод**

- проведение конкурсов, викторин игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- практические занятия в ДЮЦ «Звезда»;
- проведение экскурсии различной направленности

## 7 класс «Герои моего края»

**Цель:** расширить знания о героях родной земли на основе поисковой работы. **Итог работы – коллективный сборник.**

### Задачи:

#### **Обучающие:**

- *закрепить умение вести проектную деятельность;*
- *учить организовывать практическую поисковую деятельность по сбору материала о героях своего края;*
- *учить выражать свои мысли и чувства в разножанровых текстах;*
- *учить проводить интервью;*
- *учить представлять собранный материал в виде статей для коллективного сборника.*

#### **Воспитательные:**

- *воспитывать стремление делиться полученными знаниями о героях своего края;*
- *воспитывать чувство гордости за героев своей малой Родины;*
- *на примере героических подвигов воспитывать нравственные качества.*

#### **Развивающие:**

- *развивать оформительские навыки;*
- *развивать читательскую компетенцию;*
- *развивать собственные литературные способности;*
- *развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.*

## Содержание

### **Организация работы над проектом «Герои моего края» - 4 часа**

Моя малая Родина. Этапы проектной деятельности. Формирование проблемы. Исследование проблемы. Организация работы над проектом «Герои моего края». Экскурсия в краеведческий музей. Памятные места моего города. Написание зарисовки «Край родной». Организация работы над созданием коллективного сборника «Герои моего края».

### **Памятные места моего города – 6 часов**

Встреча с историками краеведами. Интервью «Героями славится наш край». Поисковая работа: герои, именами которых названы улицы, школы; памятники героям, памятные доски в честь героев. Понятия: «память», «благодарность», «долг», «служение». Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края».

### **Мой город в годы Великой Отечественной войны**

Город в военные годы. Экскурсия в Музей молодежного движения. Поисковая работа: земляки, награжденные боевыми наградами, их подвиги. Информационная статья о земляке – герое Великой Отечественной войны. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте.

### **Герои Труда моего края – 3 часа**

Герои Труда моего края. Трудовые достижения моих земляков. Экскурсия на предприятие. Информационная статья о земляке – герое Труда. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте.

### **Герои и подвижники живут среди нас - 10 часов**

Экскурсии. Информационная статья по материалам экскурсий. Помощь по велению сердца. Маленькие герои. Написание заметки «Герои и подвижники живут среди нас». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте.

### **В моей семье есть герои – 3 часа**

Герои в моей семье. Акция «Бессмертный полк». Заметка-размышление «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте.

### **Представление результатов проекта – 3 часа**

Акция «Герои моего края: я помню, я горжусь!». Защита проекта. Презентация коллективного сборника «Герои моего края», Просмотр слайд - презентации. Выступление участников проекта по теме: «Что я понял, работая над проектом «Герои моего края». Награждение участников проекта Благодарственными письмами.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
	<b>Организация работы над проектом</b>	<b>4</b>	
1.	Родной край вводное занятие	1	
2.	Выбор исследовательской темы	1	
3.	экскурсия в краеведческий музей		1
4.	Планирование работы над проектом	1	
	<b>Памятные места моего края</b>	<b>6</b>	
5.	Встреча с историками-краеведами	1	
6.	Их именами названы улицы	1	
7.	Школа носит имя героя	1	
8.	Памятники героям	1	
9.	Памятные доски в честь людей, прославивших наш край	1	
10.	Подготовка материала для сборника		1
	<b>Мой город в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>5</b>	
11.	Город в годы Великой Отечественной войны	1	
12.	Герои Победы	1	
13.	<i>Экскурсия в Музей молодежного движения</i>		1
14.	Подготовка материала для сборника	1	
15.	Подготовка материала для сборника		1
	<b>Герои Труда моего края</b>	<b>3</b>	
16.	Их труд помнят потомки	1	
17.	Экскурсия на предприятие		1
18.	Подготовка материала для сборника		1
	<b>Герои и подвижники живут среди нас</b>	<b>10</b>	
19.	Экскурсия в воинскую часть		1
20.	Экскурсия в пожарную часть		1
21.	Экскурсия в городскую библиотеку		1

22.	Экскурсия в спортивный центр		1
23.	Экскурсия в ДЮЦ «Звезда»		1
24.	Экскурсия в Художественный музей		1
25.	Подготовка материала для сборника	1	
26.	Они пришли на помощь	1	
27.	Маленькие герои	1	
28.	Подготовка материала для сборника		1
	<b>В моей семье есть герои</b>	<b>3</b>	
29.	В моей семье есть герои	1	
30.	Акция «Бессмертный полк»		1
31.	Подготовка материала для сборника		1
	<b>Представление результатов проекта</b>	<b>3</b>	
32.	Акция «Герои моего края: я помню, я горжусь!»	1	
33,34	презентация сборника «Герои моего края»		2
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>



**Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.
2. Гасанов, З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан [Текст] / З.Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – №6. – С. 59–63
3. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
4. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
5. Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

**ЦОР в образовательном процессе**

<http://school-collection.edu.ru/about/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://edusource.ucoz.ru>- Образовательные ресурсы

**Издательский дом «Первое сентября»:**

<http://festival.1september.ru/subjects/9> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».