

Пояснительная записка

В государственной политике Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения большая роль отводится патриотическому воспитанию. Ведь сегодня, как никогда, необходимо формировать у подрастающего поколения высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.

Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Одной из задач Государственной программы является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижения других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны».

Решению данной задачи способствует программа по внеурочной деятельности обучающихся 8 класса «*Юнармия*».

При изучении Программы обучающиеся узнают о значении подвига; о людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

Программа «В жизни всегда есть место подвигу» разработана в соответствии с целевыми установками ФГОС ОО.

При разработке Программы за основу взяты:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования;
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования».

Целью Программы является формирование у обучающихся основ гражданской нравственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- *познакомить с наиболее яркими героическими страницами истории России;*
- *формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;*
- *способствовать формированию активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;*
- *формировать способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма;*

- *воспитывать готовность к сознательному, бескорыстному служению своему народу, стремление прийти на помощь;*
- *воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.*

Актуальность Программы заключается в том, что она способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений.

Отличительной особенностью Программы является формирование информационной компетентности, повышение информационной культуры обучающихся и развитие литературных способностей. Программа предполагает работу с текстами и видеоматериалами гражданско-патриотического содержания. В итоге у обучающихся формируется способность не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания для достижения как личных, так и социально-значимых целей.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Родине, уважительного отношения к русской культуре;

Метапредметные:

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у обучающихся социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Срок реализации Программы – 1 год в 8 классе. Количество занятия – 34 занятия в год, проводятся один раз в неделю.

Занятия проводятся в рамках социального партнерства с МБОУ ДО ДЮЦ «Звезда», городским штабом ВВПОД «Юнармия». Каждый год обучения имеет свою программу.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Для реализации программы предлагаются следующие методы:

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсий по городу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение конкурсов, викторин игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- практические занятия в ДЮЦ «Звезда»;
- проведение экскурсии различной направленности

8 класс «Никто не забыт и ничто не забыто»

Цель: расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войны, подготовка к 75-летию Великой Победы.

Задачи:

Обучающие:

- *учить организовывать практическую поисковую деятельность по сбору материала*
- *учить выражать свои мысли и чувства в разножанровых текстах;*
- *учить применять полученные знания в определенных ситуациях.*

Воспитательные:

- *воспитывать стремление делиться полученными знаниями;*
- *воспитывать чувство гордости за героев своей Родины;*
- *на примере героических подвигов воспитывать нравственные качества.*

Развивающие:

- *развивать оформительские навыки;*
- *развивать читательскую компетенцию;*
- *развивать собственные литературные способности;*
- *развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.*

Содержание

Этих дней не смолкнет слава - 11 часов

Изучение истории Великой Отечественной войны. Самые известные полководцы. Военные операции. Награды Родины. Подготовка и проведение квеста. Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте.

Города – герои и города воинской славы – 5 часов

Города – герои и города воинской славы. Особенности военных операций. Известные герои. Земляки – рязанцы. Наш город во время войны. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Посещение музея Молодежного движения. Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте.

И помнит мир спасенный – 4 часа

Страны, освобожденные Советской армией. Работа с картой. Подготовка материалов и проведение викторины. Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте.

. Медподготовка – 4 часа

Оказание первой медицинской помощи. Перевязка, транспортировка раненого. Виды кровотечений и способы их остановки. Накладывание гипса. Искусственное дыхание. Практические занятия. Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте.

Музы на войне не молчали – 5 часов

Фронтвые песни и стихи. Фронтвые бригады. Известные артисты - участники войны. Современные фильмы о войне. Просмотр фильма и обсуждение. Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Размещение слайдов на сайте.

Я помню, я горжусь – 5 часов

Подготовка и участие в акциях «Я помню, я горжусь», «Бессмертный полк». Подготовка и участие в Параде Поколений. Подведение итогов. Просмотр слайд - презентации. Выступление участников по теме: «Что мне понравилось в моей работе». Награждение участников проекта благодарственными письмами.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
	Этих дней не смолкнет слава		
1.	Начало страшных испытаний	1	
2.	Битва за Москву	1	
3.	Сталинградская битва	1	
4.	Курская дуга	1	
5.	Блокада Ленинграда	1	
6.	Операция «Багратион». Освобождение Прибалтики	1	
7.	Награды Родины		1
8.	Известные полководцы	1	
9.	Подготовка игры		1
10.	Квест		1
11.	Строевая подготовка		1
	Города – герои и города воинской славы		
12.	Города-герои	1	
13.	Города воинской славы	1	
14.	Подготовка материалов для виртуальной экскурсии	1	
15.	Виртуальная экскурсия		1
16.	Строевая подготовка		1

	И помнит мир спасенный		
17.	Освобождение Европы	1	
18.	Освобождение Европы	1	
19.	Викторина		1
20	Строевая подготовка		1
	Медподготовка		
21.	Оказание первой медицинской помощи	1	
22.	Оказание первой медицинской помощи		1
23.	Оказание первой медицинской помощи	1	
24.	Оказание первой медицинской помощи		1
	Музы на войне не молчали		
25.	Песня в солдатском строю	1	
26.	Фронтовые бригады	1	
27.	Кинофильмы военных лет и о войне	1	
28.	Просмотр фильма на военную тематику		1
29	Строевая подготовка		1
	Я помню, я горжусь		
30.	Акция «Я помню, я горжусь»		1
31.	Строевая подготовка		1
32.	Парад Поколений		1
33,34	Подведение итогов		2
	Итого	17	17

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.
2. Гасанов, З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан [Текст] / З.Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – №6. – С. 59–63
3. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
4. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
5. Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

ЦОР в образовательном процессе

<http://school-collection.edu.ru/about/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://edusource.ucoz.ru>- Образовательные ресурсы

Издательский дом «Первое сентября»:

<http://festival.1september.ru/subjects/9> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».