

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 71»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 11 от 24.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Н.Е.Дурсунова
Приказ № 216-Д от 26.05.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Рязань, Рязанская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план ООО и план внеурочной деятельности в школе являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Школа предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов. Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как поисковые и проектные исследования, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития обучающихся на всех уровнях образования.

Количество направлений внеурочной деятельности индивидуально для каждого класса, исходя из возможностей школы и социального заказа родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Класс	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Духовно – нравственное направление, коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Спортивно-оздоровительное направление
5А	«Разговоры о важном» Бабанова О.М.	Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»	Калашникова Л.Б. «Математическая шкатулка»	Бабанова Л.Н. «Увлекательный мир профессий»	Конарев А.А. «Спортивное ориентирование»
5Б	«Разговоры о важном» Федулов А.Г.	Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»	Конькова О.П. «В мире интересных слов»	Федулов А.Г. «Увлекательный мир профессий»	Федулов А.Г. «Спортивное ориентирование»
5В	«Разговоры о важном» Шестакова Ю.Д.	Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»	Шатланова Т.В. «Занимательный русский язык»	Шестакова Ю.Д. «В мире профессий»	Конарев А.А. «Спортивное ориентирование»
5Г	«Разговоры о важном» Земенкова О.А.	Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»	Шатланова Т.В. «Занимательный русский язык»	Земенкова О.А. «В мире профессий»	Каплин С.С. «Спортивное ориентирование»
5Д	«Разговоры о важном» Агаронова Я.С.	Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»	Агаронова Я.С. «Занимательный русский язык»	Агаронова Я.С. «В мире профессий»	Каплин С.С. «Спортивное ориентирование»
5Е	«Разговоры о важном» Буланова О.М.	Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»	Агаронова Я.С. «Занимательный русский язык»	Буланова О.М. «Россия – мои горизонты»	Федулов А.Г. «Спортивное ориентирование»
6А	«Разговоры о важном» Ларина Л.А.	«Служба примирения» Антипова А.С.	Ларина Л.А. «Математическая грамотность»	Янина Е.В. «Аккорд»	Нюнько О.Ю. Шахматы
6Б	«Разговоры о важном» Игнатьева Г.В.	«Служба примирения» Антипова А.С.	Крупень Т.И. «Занимательный русский язык»	Игнатьева Г.В. «Россия – мои горизонты»	Каплин С.С. «Мир спортивных игр»

6В	«Разговоры о важном» Мартынова Л.А.	«Служба примирения» Антипова А.С..	Бахмутова Н.В. «Математика для жизни»	Мартынова Л.А. «Россия – мои горизонты»	Нюнько О.Ю. Шахматы
6Г	«Разговоры о важном» Кочеткова Н.В.	Служба примирения Кочеткова Н.В.	Черенкова О.А. «Занимательная математика»	Кочеткова Н.В. «Россия – мои горизонты»	Здоровый образ жизни Земенкова О.А.
6Д	«Разговоры о важном» Поротикова И.В.	«Служба примирения» Антипова А.С.	Поротикова И.В. «Увлекательная орфография»	Поротикова И.В. «Россия – мои горизонты»	Каплин С.С. «Мир спортивных игр»
7А	«Разговоры о важном» Гальцева В.В.	«Служба примирения» Антипова А.С.	Крупень Т.И. «Занимательный русский язык»	Гальцева В.В. «Россия – мои горизонты»	Нюнько О.Ю. Шахматы.
7Б	«Разговоры о важном» Самсонова С.Ю.	Ларина Л.А. «Удивительный мир геометрии»	Круподер А.И. «Мир физики»	Самсонова С.Ю. «Россия – мои горизонты»	Самсонова С.Ю. «Спортивное ориентирование»
7В	«Разговоры о важном» Вяземцева С.С.	Юнармия Вяземцева С.С.	Монетова Л.Ю. «Юный филолог»	Вяземцева С.С. «Россия – мои горизонты»	«Формирование здорового образа жизни» Земенкова О.А.
7Г	«Разговоры о важном» Алексеева И.В.	Читающая страница (совместно с библиотекой) Алексеева И.В.	Янина Е.В. «Аккорд»	Алексеева И.В. «Россия – мои горизонты»	Каплин С.С. «Спортивное ориентирование»
7Д	«Разговоры о важном» Конькова О.П.	Янина Е.В. «Аккорд»	Конькова О.П. «Занимательный русский язык»	Конькова О.П. «Россия – мои горизонты»	Каплин С.С. «Спортивное ориентирование»
7Е	«Разговоры о важном» Егорова Н.М.	Слепова О.Л. «Давайте общаться»	Шатланова Т.В. «Занимательный русский язык»	Егорова Н.М. «Россия – мои горизонты»	Нюнько О.Ю. Шахматы.
8А	«Разговоры о важном» Чернова О.М.	Вяземцева С.С. «Юнармия»	Ларина Л.А. «За страницами учебника математики»	Чернова О.М. «Россия – мои горизонты»	Федулов А.Г. «Спортивное ориентирование»
8Б	«Разговоры о важном» Соколова И.И.	Красавцева Е.М. «Приручи свою тревогу.	Крупень Т.И. «Школа	Соколова И.И. «Россия – мои горизонты»	Конарев А.А. «Спортивное

		Учись помогать себе»	сопровождения по русскому языку»		ориентирование»
8В	«Разговоры о важном» Черенкова О.А.	Красавцева Е.М. «Приручи свою тревогу. Учись помогать себе»	Алексеева И.В. «Занимательный русский язык»	Черенкова О.А. «Россия – мои горизонты»	Симошин Ю.И. НВП
8Г	«Разговоры о важном» Калашникова Л.Б.	Воронцова Е.В. «Юный химик»	Поротикова И.В. «Трудные вопросы орфографии»	Калашникова Л.Б. «Россия – мои горизонты»	Конарев А.А. «Спортивное ориентирование»
8Д	«Разговоры о важном» Киселева С.В.	Янина Е.В. «Аккорд»	Черенкова О.А. «За страницами учебника математики»	Киселева С.В. «Россия – мои горизонты»	Каплин С.С.
8 Е	«Разговоры о важном» Лапынина Т.Р.	Красавцева Е.М. «Приручи свою тревогу. Учись помогать себе»	Буланова О.М. «За страницами учебника математики»	Лапынина Т.Р. «Россия – мои горизонты»	Симошин Ю.И. НВП
9А	«Разговоры о важном» Самсонова С.Ю.	Калашникова Л.Б. «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	Монетова Л.Ю. «На пути к ОГЭ»	Самсонова С.Ю. «Россия – мои горизонты»	«Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения» Вяземцева С.С.
9Б	«Разговоры о важном» Коротаева Л.А.	Монетова Л.Ю. «На пути к успеху»	Черенкова О.А. «На пути к ОГЭ»	Коротаева Л.А. «Россия – мои горизонты»	«Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения» Вяземцева С.С.
9В	«Разговоры о важном» Бахмутова Н.В.	Красавцева Е.М. «Кто я в будущем»	Поротикова И.В. «На пути к ОГЭ»	Бахмутова Н.В. «Россия – мои горизонты»	«Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения» . Вяземцева С.С.
9Г	«Разговоры о важном» Воронцова Е.В.	Алексеева И.В. «Готовимся к ОГЭ»	Слепова О.Л. «За страницами учебника математики»	Воронцова Е.В. «Юный химик»	«Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения» .

					Бардышева Т.Г.
9Д	«Разговоры о важном» Гранин В.В.	Киселева С.В. «Путь к успеху: трудные вопросы физики»	Бахмутова Н.В. «Подготовка к ГВЭ»	Токмаков А.А. «Юный географ»	«Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения» . Алексеева И.В.