

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 71»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 9 от 24.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Н.Е.Дурсунова
Приказ № 261-Д от 30.05.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
МБОУ «Школа №71»
на 2024 – 2025 учебный год**

город Рязань, Рязанская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется из расчета 5 часов занятий в неделю и часов, предусмотренных в рамках воспитательной работы на проведение культурно- массовых мероприятий.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах работы, в которых ребенок занимает активную жизненную позицию (обсуждения, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность развить свою самостоятельность.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Количество направлений внеурочной деятельности индивидуально для каждого класса, исходя из возможностей школы и социального заказа родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Класс	Коммуникативное	Проектно-исследовательское	Интеллектуальные марафоны	Учение с увлечением	Информационная культура	Спортивно – оздоровительное направление	Художественно-эстетическая творческая деятельность
1А	<p>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p> <p><i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p>	<p>«Тропинки в профессию»</p> <p>Цель: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности</p>		<p>«Чтение с увлечением»</p> <p>Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития читательской грамотности.</p>		<p>«Движение есть жизнь!»</p> <p>Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.</p>	<p>«Рукотворное чудо»</p> <p>Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p>
1Б	<p>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p> <p><i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее</p>	<p>«Орлята России»</p> <p>Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским</p>		<p>«Чтение с увлечением»</p> <p>Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.</p>		<p>«Движение есть жизнь!»</p> <p>Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.</p>	<p>«Рукотворное чудо»</p> <p>Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие</p>

	людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	движением школьников.					эстетических чувств и представлений.
1В	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Тропинки в профессию» Цель: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности		«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.		«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1Г	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее	«Орлята России» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским		«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой		«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие

	людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	движением школьников.					эстетических чувств и представлений.
1Д	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Тропинки в профессию» Цель: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.		«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.		«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1Е	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее		«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.		«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие

	людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.						эстетических чувств и представлений.
1Ж	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Орлята России» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.		«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.		«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
13	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой	«Орлята России» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.		«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.		«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

	природе и великой культуре.						
2А	<p>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p> <p><i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p>	<p>«Орлята России»</p> <p><i>Цель:</i> удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.</p>			<p>«Мой друг – иностранный язык»</p> <p><i>Цель:</i> формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p>	<p>«Движение есть жизнь!»</p> <p><i>Цель:</i> удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества посредством подвижной игры.</p>	<p>«Рукотворное чудо»</p> <p><i>Цель:</i> развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений</p>
2Б	<p>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p> <p><i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой</p>	<p>«Тропинки в профессию»</p> <p><i>Цель:</i> сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности</p>			<p>«Мой друг – иностранный язык»</p> <p><i>Цель:</i> формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p>	<p>«Движение есть жизнь!»</p> <p><i>Цель:</i> удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества посредством подвижной игры.</p>	<p>«Рукотворное чудо»</p> <p><i>Цель:</i> развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений</p>

	природе и великой культуре.						
2В	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Орлята России» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.			«Мой друг – иностранный язык» Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества посредством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений
2Г	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой	«Тропинки в профессию» Цель: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности			«Мой друг – иностранный язык» Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества посредством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений

	природе и великой культуре.						
2Д	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		«Функциональная грамотность» Цель: обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.		«Мой друг – иностранный язык» Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества посредством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений
2Е	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой	«Орлята России» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.			«Мой друг – иностранный язык» Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества посредством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений

	природе и великой культуре.						
3А	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Орлята России» <i>Цель:</i> удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.	«Математика с увлечением» <i>Цель:</i> развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	«Выразительное чтение» <i>Цель:</i> Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.		«Плавание» <i>Цель:</i> формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.	
3Б	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой		«Функциональная грамотность» <i>Цель:</i> обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.	«Чтение с увлечением» <i>Цель:</i> формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.	«Мой друг – иностранный язык» <i>Цель:</i> формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Плавание» <i>Цель:</i> формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.	

	природе и великой культуре.						
3 В	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Орлята России» <i>Цель:</i> удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.		«Чтение с увлечением» <i>Цель:</i> формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.	«Мой друг – иностранный язык» <i>Цель:</i> формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Плавание» <i>Цель:</i> формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.	
3Г	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой	«Орлята России» <i>Цель:</i> удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.		«Чтение с увлечением» <i>Цель:</i> формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.	«Мой друг – иностранный язык» <i>Цель:</i> формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Плавание» <i>Цель:</i> формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.	

	природе и великой культуре.						
3Д	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		«Функциональная грамотность» Цель: обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.	«Мой друг – иностранный язык» Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Плавание» Цель: формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.	
3Е	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой	«Тропинки в профессию» Цель: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.		«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.	«Мой друг – иностранный язык» Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Плавание» Цель: формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.	

	природе и великой культуре.						
3Ж	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«ЮИД» Формирование знаний о здоровом образе жизни. Привлечение детей к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах. Вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения		«Работа с текстом» Формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.	«Мой друг – иностранный язык» Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	«Плавание» Цель: формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.	
4А	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой	«Орлята России» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.	«Интеллектуальные витаминки» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.		Тропинки в профессию» Цель: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.	«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	

	природе и великой культуре.						
4 Б	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Орлята России» <i>Цель:</i> удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.	«Функциональная грамотность» <i>Цель:</i> обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.			«Волшебный круг» <i>Цель:</i> углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	«Рукотворное чудо» <i>Цель:</i> развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
4 В	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой		«Функциональная грамотность» <i>Цель:</i> обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности..	«Чтение с увлечением» <i>Цель:</i> формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.		«Движение есть жизнь!» <i>Цель:</i> удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» <i>Цель:</i> развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений

	природе и великой культуре.						
4Г	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		«Функциональная грамотность» Цель: обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.		«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений
4Д	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» <i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой	«Орлята России» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.	«Математика с увлечением» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.			«Движение есть жизнь!» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений

	природе и великой культуре.						
4Е	<p>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p> <p><i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p>	<p>«ЮИД»</p> <p>Цель: обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации.</p>		<p>«Чтение с увлечением»</p> <p>Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.</p>		<p>«Движение есть жизнь!»</p> <p>Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества посредством подвижной игры.</p>	<p>«Рукотворное чудо»</p> <p>Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений</p>