

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования при проведении внеурочной деятельности каникулярного времени. План внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- основы правовой и финансовой грамотности;
- профориентационная работа;
- формирование функциональной грамотности;
- социальное направление, общеинтеллектуальное, детские объединения.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Школа предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов. Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как поисковые и проектные исследования, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития обучающихся на всех уровнях образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

**Учебный план 10-11 классов внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 71»,
реализующий программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
	10а	10б	11а	11б
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Юношеские общественные объединения, ученические сообщества	2	1		
Формирование функциональной грамотности, общеинтеллектуальное направление	1	2	3	3
Проориентационная работа	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, встречи)	10А (количество часов в неделю, за год)	10Б (количество часов в неделю, за год)	11А (количество часов в неделю, за год)	11Б (количество часов в неделю, за год)
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Самсонова С.Ю.	«Разговоры о важном» Воронцова Е.В.	«Разговоры о важном» Самсонова Е.А.	«Разговоры о важном» Слепова О.Л.
Юношеские общественные объединения, ученические сообщества	«Школьное самоуправление» вакансия	«Начальная военная подготовка» Симошин Ю.И.		
	«Школьный туризм» Самсонова С.Ю.			
Функциональная грамотность: - математическая;		«Беспилотные авиационные системы» Гальцева В.В.	Буланова О.М. «Решение нестандартных задач при подготовке к ЕГЭ»	«Решение нестандартных задач при подготовке к ЕГЭ» Слепова О.Л.
- читательская;			«Подготовка к ЕГЭ: задание с развернутым ответом» Конькова О.П.	«Теория и практика написания сочинения-рассуждения» Шатланова Т.В.
- естественно - научная	«Правовая и финансовая грамотность» Бардышева Т.Г.	«Физика в жизни» Афанасьев Ю.И.	«Практическое обществознание» Гранин В.В.	«Практическая информатика» Гальцева В.В.
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты» Самсонова С. Ю.	«Россия – мои горизонты» Воронцова Е.В.	«Россия – мои горизонты» Самсонова Е.А.	«Россия – мои горизонты» Слепова О.Л.
Итого:	5ч./170ч.	5ч./170ч.	5ч./170ч.	5ч./170ч.