

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 71»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 9 от 24.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Н.Е.Дурсунова
Приказ № 261-Д от 30.05.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
МБОУ «Школа №71»
на 2024 – 2025 учебный год**

город Рязань, Рязанская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования при проведении внеурочной деятельности каникулярного времени. План внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- основы правовой и финансовой грамотности;
- профориентационная работа;
- формирование функциональной грамотности;
- социальное направление, общеинтеллектуальное, детские объединения.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Школа предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов. Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как поисковые и проектные исследования, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития обучающихся на всех уровнях образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

**Учебный план 10-11 классов внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 71»,
реализующий программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
	10а	10б	11а	11б
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Юношеские общественные объединения, ученические сообщества	2	1		
Формирование функциональной грамотности, общеинтеллектуальное направление	1	2	3	3
Профориентационная работа	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, встречи)	10А (количество часов в неделю, за год)	10Б (количество часов в неделю, за год)	11А (количество часов в неделю, за год)	11Б (количество часов в неделю, за год)
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Самсонова С.Ю.	«Разговоры о важном» Воронцова Е.В.	«Разговоры о важном» Самсонова Е.А.	«Разговоры о важном» Слепова О.Л.
Юношеские общественные объединения, ученические сообщества	«Школьное самоуправление» вакансия	«Начальная военная подготовка» Симошин Ю.И.		
	«Школьный туризм» Самсонова С.Ю.			
Функциональная грамотность: - математическая;		«Беспилотные авиационные системы» Гальцева В.В.	Буланова О.М. «Решение нестандартных задач при подготовке к ЕГЭ»	«Решение нестандартных задач при подготовке к ЕГЭ» Слепова О.Л.
- читательская;			«Подготовка к ЕГЭ: задание с развернутым ответом» Конькова О.П.	«Теория и практика написания сочинения-рассуждения» Шатланова Т.В.
- естественно - научная	«Правовая и финансовая грамотность» Бардышева Т.Г.	«Физика в жизни» Афанасьев Ю.И.	«Практическое обществознание» Гранин В.В.	«Практическая информатика» Гальцева В.В.
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты» Самсонова С. Ю.	«Россия – мои горизонты» Воронцова Е.В.	«Россия – мои горизонты» Самсонова Е.А.	«Россия – мои горизонты» Слепова О.Л.
Итого:	5ч./170ч.	5ч./170ч.	5ч./170ч.	5ч./170ч.