



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план ООО и план внеурочной деятельности в школе являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю – на развитие учебно-познавательной деятельности, где наиболее важна учебная работа по предметам и развитие функциональной грамотности;  
1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, обеспечивающие социальные интересы и потребности обучающихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Школа предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов. Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как поисковые и проектные исследования, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет

сблизить процессы воспитания, обучения и развития обучающихся на всех уровнях образования.

Количество направлений внеурочной деятельности индивидуально для каждого класса, исходя из возможностей школы и социального заказа родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.



Класс	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация	Формирование функциональной грамотности	Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность по учебным предметам, в т.ч. спортивно-оздоровительное направление	Деятельность ученических сообществ	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия
5А	«Разговоры о важном» Бардышева Т.Г.	Янина Е.В. «Аккорд».	Буланова О.М. «Математическая шкатулка»	Бардышева Т.Г. «Увлекательный мир профессий»	Каплин С.С. «Бадминтон»		
5Б	«Разговоры о важном» Коротаева Л.А.	Крупень Т.И. «В мире русского языка»		Коротаева Л.А. «Увлекательный мир профессий»	Федулов А.Г. «Легкая атлетика»		Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»
5В	«Разговоры о важном» Бахмутова Н.В.		Бахмутова Н.В. «Математика для жизни»	Бахмутова Н.В. «В мире профессий»	Самсонова С.Ю. «Бадминтон»		Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»
5Г	«Разговоры о важном» Соколова И.И.	Алексеева И.В. «Читающая страница» (совместно с библиотекой)		Соколова И.И. «В мире профессий»	Федулов А.Г. «Спортивное ориентирование»		Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»
5Д	«Разговоры о важном» Гранин В.В.	Поротикова И.В. «Занимательный русский язык»	Черенкова О.А. «Мир чисел»	Гранин В.В. «В мире профессий»	Конарев А.А. «Бадминтон»		
5Е	«Разговоры о важном» Шатланова Т.В.	Шатланова Т.В. «Занимательный русский язык»	Бахмутова Н.В. «В мире чисел»	Шатланова Т.В. «В мире профессий»	Каплин С.С. «Бадминтон»		
6А	«Разговоры о важном» Бабанова Л.Н.		Калашникова Л.Б.	Бабанова Л.Н. «Россия – мои горизонты»	Конарев А.А. «Спортивное ориентирование»		Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»

			«Математическая грамотность»				
6Б	«Разговоры о важном» Федулов А.Г.	Конькова О.П. «Занимательный русский язык»	Афонин Д.С. «В мире чисел»	Федулов А.Г. «Россия – мои горизонты»	Федулов А.Г. «Спортивное ориентирование»		
6В	«Разговоры о важном» Шестакова Ю.Д.	Янина Е.В. «Аккорд»		Шестакова Ю.Д. «Россия – мои горизонты»	Конарев А.А. «Спортивное ориентирование»		Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»
6Г	«Разговоры о важном» Земенкова О.А.	Земенкова О.А. «Занимательная экология»	Афонин Д.С. «В мире чисел»	Земенкова О.А. «Россия – мои горизонты»			Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»
6Д	«Разговоры о важном» Агаронова Я.С.	Агаронова Я.С. «Занимательный русский язык»		Агаронова Я.С. «Россия – мои горизонты»	Нюнько О.Ю. Шахматы		Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»
6Е	«Разговоры о важном» Буланова О.М.		Буланова О.М. «В мире чисел»	Буланова О.М. «Россия – мои горизонты»	Нюнько О.Ю. Шахматы		Красавцева Н.М. «Я люблю общаться»
7А	«Разговоры о важном» Ларина Л.А.		Ларина Л.А. «В мире чисел»	Ларина Л.А. «Россия – мои горизонты»	Самсонова С.Ю. «Бадминтон»	Антипова А.С. «Служба примирения»	
7Б	«Разговоры о важном» Игнатъева Г.В.	Янина Е.В. «Аккорд»	Крупень Т.И. «Читательская грамотность»	Игнатъева Г.В. «Россия – мои горизонты»	Каплин С.С. «Мир спортивных игр»		
7В	«Разговоры о важном» Мартынова Л.А.	Мартынова Л.А. «Немецкий с удовольствием»	Шестакова Ю.Д. «Занимательная география»	Мартынова Л.А. «Россия – мои горизонты»		Антипова А.С. «Служба примирения»	
7Г	«Разговоры о важном» Кочеткова Н.В.	Антипова А.С. «Формирование здорового образа жизни»		Кочеткова Н.В. «Россия – мои горизонты»		Кочеткова Н.В. «Служба примирения»	Каплин С.С. «Бадминтон»
7Д	«Разговоры о важном» Поротикова И.В.	Поротикова И.В. «Занимательный русский язык»	Круподер А.И. «Мир физики»	Поротикова И.В. «Россия – мои горизонты»			Антипова А.С. «Формирование здорового образа жизни»
8А	«Разговоры о важном»	Крупень Т.И.	Круподер А.И.	Гальцева В.В.			Антипова А.С.

	Гальцева В.В.	«Трудные вопросы орфографии»	«Физика в окружающей жизни»	«Россия – мои горизонты»			«Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения»
8Б	«Разговоры о важном» Самсонова С.Ю.	Янина Е.В. «Аккорд».	Ларина Л.А. «Удивительный мир геометрии»	Самсонова С.Ю. «Россия – мои горизонты»	Самсонова С.Ю. «Школьный туризм»		
8В	«Разговоры о важном» Вяземцева С.С.	Монетова Л.Ю. «Трудные вопросы орфографии»	Бахмутова Н.В. «Математика для жизни»	Вяземцева С.С. «Россия – мои горизонты»		Вяземцева С.С. «Юнармия»	
8Г	«Разговоры о важном» Алексеева И.В.	Слепова О.Л. «Математика для жизни»	Алексеева И.В. «Трудные вопросы орфографии»	Алексеева И.В. «Россия – мои горизонты»			Красавцева Е.М. «Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения»
8Д	«Разговоры о важном» Конькова О.П.	Конькова О.П. «Занимательный русский язык»	Калашникова Л.Б. «За страницами учебника математики»	Конькова О.П. «Россия – мои горизонты»	Симошин Ю.И. «Начальная военная подготовка»		
8 Е	«Разговоры о важном» Егорова Н.М.	Вяземцева С.С. «Музейное дело»	Слепова О.Л. «За страницами учебника математики»	Егорова Н.М. «Россия – мои горизонты»	Симошин Ю.И. «Начальная военная подготовка»		
9А	«Разговоры о важном» Чернова О.М.	Ларина Л.А. «За страницами учебника математики»	Дурсунова Н.Е. «На пути к ОГЭ»	Чернова О.М. «Россия – мои горизонты»			Вяземцева С.С. «Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения»

9Б	«Разговоры о важном» Лукьянова Л.А.	Алексеева И.В. «Подготовка к ОГЭ»	Буланова О.М. «На пути к ОГЭ»	Лукьянова Л.А. «Россия – мои горизонты»			Бардышева Т.Г. «Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения»
9В	«Разговоры о важном» Черенкова О.А.	Алексеева И.В. «На пути к ОГЭ»	Шестакова Ю.Д. «Трудные задания по географии»	Черенкова О.А. «Россия – мои горизонты»			Вяземцева С.С. «Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения»
9Г	«Разговоры о важном» Калашникова Л.Б.	Поротикова И.В. «Подготовка к ОГЭ»	Воронцова Е.В. «Юный химик»	Калашникова Л.Б. «Россия – мои горизонты»			Гранин В.В. «Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения»
9Д	«Разговоры о важном» Киселева С.В.	Киселева С.В. «Путь к успеху: трудные вопросы физики»	Черенкова О.А. «Подготовка к ГВЭ»	Киселева С.В. «Россия – мои горизонты»			Гранин В.В. «Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения»
9Е	«Разговоры о важном» Лапынина Т.Р.	Бабанова Л.Н. «Подготовка к ОГЭ»	Буланова О.М. «Решаем задачи по геометрии»	Лапынина Т.Р. «Россия – мои горизонты»			Фролова С.В. «Формирование здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения»