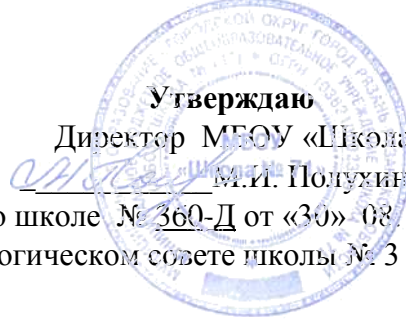


Принято к утверждению

Педсовет № 4
от «29» 08 2013г.

Введено в действие приказом по школе № 360-Д от «30» 08 2013г.
Скорректировано и утверждено на педагогическом совете школы № 3 от 28.12. 2018 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №71»

М.И. Полухова

Положение

о дополнительном образовании детей и подростков МБОУ «Школа №71»

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №71» (далее Школа) руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Примерные требования к дополнительным образовательным программам» 06-1844 от 11.12.2006
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.4.3172-14) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;
 создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
 укрепление здоровья учащихся;
 социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 формирование общей культуры учащихся;
 удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся,
 не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за
 пределами федеральных государственных образовательных стандартов и
 федеральных государственных требований.

1.3. Структура дополнительного образования детей и подростков определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, спортивные секции.

1.4. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

1.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2. Организация деятельности.

2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.2. Дополнительное образование в Школе реализуется в течение всего календарного года.

2.3. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно.

2.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

2.5. Занятия дополнительным образованием проводятся в режиме шестидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной образовательной программы. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей.

2.6. Рекомендуемая продолжительность занятий:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;

2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.;
			занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественно-научная	1-3	2-3 по 45 мин.;
			занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.

6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.

2.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора по заявлению (Приложение 1) родителей (законных представителей), на основании распоряжения директора.

2.8. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.10. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав группы 12-15 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.12. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.13. Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №71» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.14. Для организации дополнительного образования обучающихся в Школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, пришкольная территория.

2.16. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Школе.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия,

лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

3.4. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы.

4.1 Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции Школы.

4.2 Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

1) Титульный лист

- Название программы
- Направленность программы
- Количество часов
- Данные об авторе
- Название населенного пункта
- Дата и номер протокола заседания педагогического совета
- Дата и номер приказа об утверждении

2) Пояснительная записка

- Цели и задачи
- Актуальность и практическая значимость
- Возрастные особенности учащихся, которым адресована программа
- Режим организации занятий
- Формы занятий и условия организации образовательного процесса
- Планируемые результаты
- Календарный учебный график
- Система оценки результатов освоения программы (оценочные материалы)

3) Учебно-тематический план

- Раскрывает последовательность изучения тем курса и количество часов.

4) Содержание программы

- Приводится краткое описание разделов и тем

5) Методическое обеспечение программы

- Краткая характеристика средств и материально-технических условий

6) Список литературы

• Включает источники, которые рекомендуется использовать педагогам и учащимся.

5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

5.1. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

5.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, фестивалях, публикации, и другое.

6.Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1.Обязанности педагогов дополнительного образования:

-участвовать в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, нести ответственность за качество их выполнения;

- поддерживать одаренных и талантливых учащихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- участвовать в конкурсах, соревнованиях разного уровня;

- обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательной деятельности, нести ответственность за жизнь, здоровье, безопасность обучающихся;

- вести в установленном порядке документацию и отчетность.

6.2.Права педагогов дополнительного образования:

- разрабатывать дополнительные образовательные программы, вносить предложения по их корректировке;

- педагог дополнительного образования имеет право на поощрение за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для их самовыражения и самоопределения.

6.3.Права и обязанности обучающихся:

- каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, менять их.

- занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.Заключение

7.1. Положение об организации дополнительного образования рассматривается на педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом и утверждается приказом директора.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Директору МБОУ «Школа №71»
Полухиной Марине Ивановне

От _____

(фамилия, имя, отчество заявителя)

Адрес регистрации:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка , обучаю (щегося) (щуюся) _____ класса
_____ в объединение
дополнительного образования

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, уставом образовательной организации, Положением о дополнительном образовании, Дополнительной общеразвивающей программой, положением о внутреннем распорядке работы школы, о требованиях к одежде обучающихся, о школьной системе оценки качества образования, правах и обязанностях учащихся ознакомлен(а).

_____ « _____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Согласен на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

_____ « _____ » _____ 20 ____ года

(подпись)