

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 71»**

390048, г. Рязань, ул. Зубковой, д.29, тел.(факс) (4912)27-90-08, E-mail: 71shcool@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета школы

(протокол от 30.10.2017 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
(должность)

М.И. Полухина
(Ф. И. О.)

Протокол № 600а-Д
(дата)

от 30.10.2017



**Положение об организации образовательного процесса в форме
индивидуального обучения на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения в МБОУ «Школа № 71» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующим:

1.1.1. Нормативно-правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598

«Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– Приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;

– Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки от 10.12.2012 № 07-832;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

1.1.2. Нормативно-правовыми актами министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики г. Рязани:

– Методическими рекомендациями по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации;

1.1.3. Уставом и локальными нормативными актами школы.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок:

– реализации в школе принципа доступности получения образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

2.2. С целью организации общего образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей -инвалидов школа:

- разрабатывает индивидуальные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении; и детей-инвалидов;

-составляет для каждого ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида учебный план, расписание занятий;

-определяет порядок, сроки, формы промежуточной аттестации, согласовав их с родителями (законными представителями) обучающегося;

- предоставляет детям, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

-осуществляет промежуточную аттестацию по завершении освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования;

-проводит итоговую аттестацию в соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- выдает детям, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем образовании;

-осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

2.3. Основанием для обучения на дому является заявление родителей (законных представителей), медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, рекомендации ПМПК. На основании этого директором школы издается приказ, регламентирующий процесс обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, и заключается договор между школой и родителями (законными представителями) о получении образования индивидуально на дому;

2.4. При невозможности организовать обучение на дому по причине неудовлетворительных жилищно-бытовых условий, администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять обучение в условиях школы по заявлению родителей (законных представителей);

2.5. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план школы;

2.6. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с особенностями психофизического развития, преимущество, как правило, отдается преподавателям, работающим в данном классе;

2.7. Расписание занятий составляется на основе учебного плана, адаптированных рабочих программ, разрабатываемых педагогами с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором школы;

2.8. Учителями заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, данные об успеваемости;

2.9. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями);

2.10. Данные об успеваемости обучающегося, записи о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения вносятся классным руководителем в классный журнал соответствующего класса;

2.11. Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с особенностями психофизического развития предоставляется бесплатно в пределах часов, регламентируемых учебным планом для обучающихся на дому

2.12. Учителям за обучение детей на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения) повышение оплаты производится на 20%;

2.13. Права и обязанности участников образовательного процесса регулируются в соответствии со ст.43 «Обязанности и ответственность обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

2.14. *Учащийся имеет право:*

на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

2.15. Учащийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

2.16. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в уполномоченное структурное подразделение администрации г. Рязани;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.17. Родители обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

2.18. Учитель обязан

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебной, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации учебных занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником (расписание, запись домашних заданий) и расписываться о проведенном занятии в нем;
- своевременно вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал учета проводимых занятий.

2.19. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья находящихся на домашнем обучении детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить данные об успеваемости обучающихся в классный журнал.

2.20. Администрация обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику обучения детей на дому, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

3.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, который устанавливает Устав школы

3.2. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.