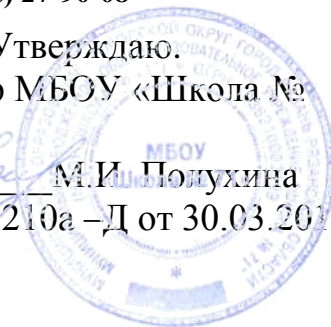


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 71»

390048, г.Рязань, ул.Зубковой, д.29, тел.(факс) 27-90-08

Рассмотрено
на заседании педагогического совета.
4а – Д от 71»
Протокол № 4 от 30.03.2016г.

Утверждаю.
Директор МБОУ «Школа №
4а – Д от 71» М.И. Полухина
приказ № 210а – Д от 30.03.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа
№71» г.Рязани.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе основного общего образования разработано в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", (далее - ФГОС ООО) (с изменениями утвержденными приказом № 1644 от 29 декабря 2014 года.).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №71» г.Рязани (далее – школа) разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы. Она определяет цели и задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. ООП ООО реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. ООП ООО является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения ФГОС (далее - стандарта).

1.5. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП ООО разрабатывается и реализуется школой самостоятельно.

1.7. ООП ООО рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается приказом директора школы.

1.8. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленную во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

1.9. В основе реализации ООП ООО лежит системно-деятельностный подход.

1.10. ООП ООО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

2. Структура ООП ООО

2.1. ООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями

ФГОС ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;

Пояснительная записка должна раскрывать:

1) цель и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО;

2) принципы и подходы к формированию ООП ООО.

2.2.1. Планируемые результаты освоения ООП ООО (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

2.2.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:

- 1) определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО;
- 3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- 4) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО;
- 5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
- 6) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, как основы для оценки деятельности Школы и системы образования разного уровня.

2.3. Содержательный раздел

определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного

общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности.

3. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

- 3.1.** ООП ООО разрабатывается школой самостоятельно и утверждается приказом директора школы.
- 3.2.** ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, а также Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС.
- 3.3.** В разработке ООП ООО участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП ООО.
- 3.4.** Школа может вносить изменения и дополнения в ООП ООО, рассмотрев их на заседании педагогического совета.
- 3.5.** Разработанная программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете Школы.
- 3.6.** При утверждении ООП ООО на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета.
- 3.7.** После внесения изменений и дополнений в ООП ООО она утверждается заново.

- 3.8.** Реализация ООП ООО обязательна для всех участников образовательного процесса.
- 3.9.** ООП ООО хранится у директора школы. Текст ООП ООО размещается на сайте школы для ознакомления участников образовательного процесса.

Порядок разработки и утверждения ООП ООО

3.6. ООП ООО разрабатывается школой самостоятельно и утверждается приказом директора школы.

3.7. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, а также Положения о рабочей программе в условиях реализации ФГОС ООО.

3.8. В разработке ООП ООО участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП ООО.

3.9. Школа может вносить изменения и дополнения в ООП ООО, рассмотрев их на заседании педагогического совета.

3.10. Разработанная программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете Школы.

3.9. При утверждении ООП ООО на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета.

3.10 После внесения изменений и дополнений в ООП ООО она утверждается заново.

3.11 Реализация ООП ООО обязательна для всех участников образовательного процесса.

3.9. ООП ООО хранится у директора школы. Текст ООП ООО размещается на сайте школы для ознакомления участников образовательного процесса.

4. Управление основной образовательной программой.

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и учебный план школы;
- рассматривает изменения и дополнения, вносимые в ООП ООО в связи с изменениями в нормативной базе.

4.2. Директор школы:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте школы.

4.3. Заместители директора по УР и ВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с настоящим положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне ООО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;

обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

5. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП ООО.

Оценка эффективности деятельности школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

6. Изменение положения

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

6.2. Изменения и дополнения принимаются педагогическим советом школы. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.